



PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2019./2020.ak.g.

Studiju virziens “Arhitektūra un būvniecība”

Saturs

Attēlu un tabulu saraksts	2
I. Informācija par augstskolu	3
II. Studiju virziena raksturojums	10
2.1. Studiju virziena pārvaldība	10
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	18
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	22
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	33
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	35
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	37
III. STUDIJU PROGRAMMAS “KOKA ĒKU CELTNIECĪBA UN EKOBŪVES” RAKSTUROJUMS	37
3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri	37
3.2. Studiju saturs un īstenošana	38
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	41
IV. PIELIKUMI	43

Attēlu un tabulu saraksts

- Tabula 1.** Augstskolas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība Augstskolu likumam
- Tabula 2** Pirmā līmeņa studiju programmas “Koka ēku celtniecība un ekobūves” salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām
- Tabula 3** Studiju virziena un programmas SVID analīze
- Tabula 4** Iekšējās kvalitātes nodrošināšana atbilstoši ESG
- Tabula 5** Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai
- Tabula 6** Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai
- Tabula 7** Finansējums studējošo pašpārvaldei
- Tabula 8** Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem
- Tabula 9** Studiju programmas izmaksu kalkulācija
- Tabula 10** Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datu bāžu abonēšanai
- Tabula 11** Grāmatu iegāde 2019./2020. akadēmiskā gada laikā
- Tabula 12** Inženierzinātņu fakultātes mācībspēku mobilitāte 2019./2020.akadēmiskajā gadā, rudens semestrī
- Tabula 13** Iesniegtās kvalifikācijas darbu tēmas programmā “Koka ēku celtniecība un ekobūves” 2019./2020.studiju gadā
- Tabula 14** VIA galvenie iekšējie normatīvie akti
- Tabula 15** Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem
- Tabula 16** Statistikas datu apkopojums par mācībspēku izejošo mobilitāti pārskata periodā
- Tabula 17** Studiju virziena ekspertu grupas rekomendāciju ieviešanas pārskats
- Tabula 18** Statistikas dati par studējošajiem programmā “Koka ēku celtniecība un ekobūves”
- Tabula 19** Pirmā līmeņa profesionālas studiju programmas “Koka ēku celtniecība un ekobūves” atbilstība pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam
- Tabula 20** Studiju plāns “Koka ēku celtniecība un ekobūves” studiju programmai
- Studiju programmas kartējums

I. Informācija par augstskolu

1.1. **Pamatinformācija par augstskolu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem** - Vidzemes Augstskolas (ViA) misija ir veicināt zināšanu sabiedrības ilgtspējīgu attīstību reģionālā un nacionālā līmenī, nodrošinot privāto un publisko sektoru ar augsta līmeņa profesionāļiem, kā arī veicot pētniecību sabiedriski aktuālu problēmu risināšanai.

ViA ir starptautiski atpazīstama reģionāla augstākās izglītības, zinātnes, zināšanu pārneses un ideju līderības platforma, kas piedāvā digitālā laikmeta ekosistēmu daudzpusīgām iespējām profesionālās augstākās izglītības iegūšanā un starpdisciplināras petniecības veikšanā, proaktīvi atbildot uz sabiedrības izaicinājumiem.

Izstrādātajā ViA stratēģijā 2016.-2020. gadam tika definētas trīs stratēģiskās prioritātes un pieci horizontālie rīcības virzieni, kas nodrošina šo prioritāšu definēto mērķu sasniegšanu.

Stratēģiskās prioritātes:

- Izglītība – ViA izglītības programma – studiju programmas un virzieni, mūžizglītība, papildizglītība skolēniem
- Zinātne – ViA pētniecības attīstības stratēģija u programma – proaktīva atbilde sabiedrības izaicinājumiem atbilstoši studiju virzieniem un ārējam pieprasījumam;
- Zināšanu pārnese un ideju līderība – ViA un tās partnerinstitūciju zināšanu nodošana sadarbības partneriem, Vidzemes reģiona intelektuālā līdera lomas uzņemšanās valsts un reģiona izaugsmes veicināšanā.

Horizontālie rīcības virzieni stratēģisko prioritāšu īstenošanai:

- Cilvēkresursi – augstskolas personāls un studenti – attīstību nodrošinoša cilvēkvide;
- Infrastruktūra – attīstību nodrošinoša materiāli tehniskā vide;
- Sadarbība – nacionālais un starptautiskais sadarbības tīkls – augstskolas, zinātniskie institūti, pašvaldības uzņēmumi, personības;
- Finansējums – stratēģisko darbības virzienu finansēšanas avoti;
- Stratēģijas īstenošanas kontroles mehānisms.

Attīstības stratēģijas pilnais teksts pieejams ViA mājas lapā

https://va.lv/sites/default/files/via_strategija_papildinats_30052017.pdf

2019./2020 akadēmiskajā gadā ViA īsteno 25 studiju programmas 2 fakultātēs un 6 studiju virzienos, kuros kopumā studē 715 studējošie:

- 1) viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija: 2 profesionālā bakalaura, 2 profesionālā maģistra un 1 akadēmiskā maģistra programma
- 2) vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība: 1 profesionālā bakalaura, 2 profesionālā maģistra un 1 kopīga doktora studiju programma
- 3) socioloģija, politoloģija, antropoloģija: 1 profesionālā bakalaura, 1 profesionālā maģistra studiju programma
- 4) informācijas un komunikācijas zinātnes: 2 profesionālā bakalaura, 3 akadēmiskā maģistra studiju programmas
- 5) Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne: 2 pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, 2 profesionālā bakalaura, 3 profesionālā maģistra un 1 doktora studiju programma

6) koka ēku celtniecība un ekobūves : 1 pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma.

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

Saskaņā ar ViA Satversmi, augstskolas pārstāvības un vadības galvenās lēmēj institūcijas ir: Satversmes sapulce, Senāts, Rektors, Akadēmiskā šķirētāja.

Augstskolas augstākā vadības institūcija un lēmēj institūcija stratēģiskajos, finanšu un saimnieciskajos jautājumos ir tās dibinātājs, bet augstskolas koleģiālā pārstāvības un vadības institūcija un lēmēj institūcija akadēmiskajos un zinātniskajos jautājumos ir Satversmes sapulce. Tā sastāv no 40 personām, no kurām 24 pārstāvji tiek ievēlēti no akadēmiskā personāla, 8 pārstāvji – no vispārējā personāla un 8 pārstāvji – no studējošo vidus. Satversmes sapulci ievēl uz 2 gadiem.

Satversmes sapulce:

- 1) Pieņem un groza Augstskolas Satversmi
- 2) Apstiprina un groza Satversmes sapulces nolikumu
- 3) Ievēl un atceļ no amata Rektoru
- 4) Noklausās un apstiprina Rektora, prorektoru, Senāta priekšsēdētāja un revīzijas komisijas priekšsēdētāja pārskatus
- 5) Ievēl Senātu un apstiprina tā nolikumu
- 6) Veido un ievēl Revīzijas komisiju
- 7) Ievēl Akadēmisko šķirētāju un apstiprina tās nolikumu
- 8) Sniedz skaidrojumus par Augstskolas Satversmes normu piemērošanu
- 9) Izskata un izlemj citus stratēģiskos jautājumus, kas saistīti ar Augstskolas darbību un neietilpts citu pārvaldes institūciju kompetencē

Augstskolas Senāts ir koleģiāla vadības un lēmēj institūcija, kas apstiprina kārtību un noteikumus, kuri regulē visas Augstskolas darbības sfēras. Akadēmiskā un vispārējā personāla pārstāvjus Senātā aizklātā balsojumā ievēl Satversmes sapulce. Studējošo pārstāvjus Senātā ievēl studējošo pašpārvalde, kurus apstiprina Satversmes sapulce. Senāta pilnvaru termiņš ir divi gadi. Senātā ir 20 senatori – no tiem 4 ir studējošo pārstāvji, 15 – akadēmiskā personāla pārstāvji un 1 vispārējā personāla pārstāvis.

Augstskolas Senāts:

- 1) ievēl vai atsauc Augstskolas Goda biedrus un izvirza vai atsauc nominantus Goda doktora nosaukuma piešķiršanai;
- 2) ievēl un atsauc Senāta priekšsēdētāju un Senāta priekšsēdētāja vietnieku, apstiprina ievēlētos akadēmisko struktūrvienību vadītājus un pieņem lēmumu par viņu atbrīvošanu no amata;
- 3) pēc Rektora priekšlikuma apstiprina Augstskolas prorektoros un pieņem lēmumu par viņu atbrīvošanu no amata;
- 4) nosaka Augstskolas finanšu resursu struktūru un apstiprina Augstskolas budžetu;
- 5). nosaka Augstskolas attīstības un darbības plānus saskaņā ar Satversmes sapulces apstiprināto Augstskolas attīstības stratēģiju;
- 6) apstiprina studiju programmas, Augstskolas patstāvīgo struktūrvienību nolikumus, Augstskolas Padomnieku konventa nolikumu un tā sastāvu, Augstskolas dibināto biedrību, nodibinājumu, komercsabiedrību un iestāžu statūtus, nolikumu par gala pārbaudījumiem un

valsts pārbaudījumiem, Augstskolas studentu pašpārvaldes nolikumu, studiju procesu regulējošus dokumentus, Augstskolas iekšējos normatīvos aktus;

7) nosaka Augstskolas struktūru un pieņem lēmumu par Augstskolas fakultāšu, nodaļu, katedru, filiāļu un pārstāvniecību Latvijas Republikā un ārzemēs izveidošanu, reorganizāciju un likvidāciju, kā arī dibina, reorganizē un likvidē citas Augstskolas struktūrvienības;

8) pieņem lēmumu par Augstskolas dalību komercsabiedrībās, biedrībās un nodibinājumos;

9) pieņem lēmumu par komercsabiedrību, biedrību, nodibinājumu un iestāžu nodibināšanu;

10) izskata citus Augstskolas darbības jautājumus;

11) ir atbildīgs par savu pieņemto lēmumu realizāciju

Rektors ir Augstskolas augstākā amatpersona, kas īsteno Augstskolas vispārējo administratīvo vadību, bez īpaša pilnvarojuma pārstāv Augstskolu. Satversmes sapulce ievēl Rektoru uz četriem gadiem, aizklāti balsojot. Ievēlēto Rektoru apstiprina Ministru kabinets pēc Augstskolas dibinātāja ierosinājuma.

Rektors:

- 1) atbild par Augstskolas darbības atbilstību Augstskolu likumam un citiem normatīviem aktiem, kā arī Augstskolas Satversmei;
- 2) atbild par Augstskolā iegūstamās izglītības, veikto zinātnisko pētījumu un īstenotas mākslinieciskās jaunrades kvalitāti
- 3) veicina un atbild par Augstskolas personāla attīstību un nodrošina akadēmiskā personāla un studējošo akadēmisko brīvību
- 4) atbild par Augstskolas stratēģijas īstenošanu un sagatavo Augstskolas budžetu
- 5) nodrošina Augstskolai piešķirto valsts budžeta līdzekļu, kā arī Augstskolas mantas likumīgu, ekonomisku un mērķtiecīgu izmantošanu
- 6) personiski atbild par Augstskolas finansiālo darbību
- 7) veicina Augstskolas personāla attīstību un nodrošina akadēmiskā personāla un studējošo akadēmisko brīvību
- 8) veic citus normatīvajos aktos, kā arī Augstskolas Satversmē noteiktos rektora pienākumus

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

Studiju kvalitātes nodrošināšanas politika ir Vidzemes Augstskolas kvalitātes vadības sistēmas sastāvdaļa, kas sekmē ViA iekšējo kvalitātes kultūru un tās pastāvīgu pilnveidi. Tā ir izstrādāta, tiek pārskatīta un īstenota saskaņā ar Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (2015), Latvijas Republikas Augstskolu likumā noteikto un citiem normatīviem. Kvalitātes politika atbalsta kvalitātes kultūras veidošanos, kuras ietvaros visas iekšējās iesaistītās puses uzņemas atbildību par kvalitāti un iesaistās kvalitātes nodrošināšanu visos līmeņos.

Studiju kvalitātes nodrošināšanas politika un tās īstenošanas procesi

- ViA darbība tiek īstenota, ievērojot augstākās izglītības reglamentējošos ārējos un iekšējos normatīvos aktus.
- ViA ir izstrādāta **Stratēģija**, kas tiecas uz augstu kvalitātes nodrošināšanu augstākās izglītības studiju programmu īstenošanā un to pastāvīgu pilnveidi izcilības sasniegšanā.
- ViA ir **Stratēģiskā konsultatīvā padome**, kura izveidota ar mērķi sekmēt radošu diskusiju un radīt idejas, kas sekmētu saprātīgas, pievilcīgas un iedomājamas ViA nākotnes ainas (vīzijas) un stratēģiskā ceļa noteikšanu.

- ViA ir **Zinātniskā padome**, kuras uzdevums ir sekmēt saskaņotu un mērķtiecīgu ViA akadēmisko un zinātniski pētniecisko darbību atbilstoši ViA stratēģijai. Padome konsultē un nepieciešamības gadījumā sagatavo priekšlikumus Senātam un rektoram par stratēģiski nozīmīgiem augstskolas zinātniski pētnieciskās darbības jautājumiem, t.sk., jaunu ViA pētniecības virzienu uzsākšanu.
- ViA ir izstrādāta **Studiju programmu izstrādes, apstiprināšanas un uzraudzības kārtība** un citi dokumenti nolikumi, kas saistīti ar kvalitatīvu studiju procesa norisi.
- ViA katru gadu tiek sagatavoti un ViA Senāta apstiprināti studiju virzienu **pašnovērtējuma ziņojumi**.
- ViA regulāri veicina darbinieku izglītošanos un kvalifikācijas celšanu, atbalstot darbinieku dalību dažādos vietējās nozīmes un starptautiskajosursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas programmās.
- ViA normatīvos aktus apstiprina ViA Senāts, kura sastāvā ir arī studentu pašpārvaldes pārstāvji – pirms normatīvais dokuments tiek virzīts apstiprināšanai Senāta, to izvērtē gan fakultātes, gan studentu valde.
- Fakultāšu līmeņa normatīvi tiek apstiprināti fakultāšu domēs, kuru sastāvā arī ir studējošo pārstāvji, tādējādi veicinot studentu iesaisti dažādu ViA procesu īstenošanā un lēmumu pieņemšanā.

Studiju programmu un to sastāvdaļu izstrāde, apstiprināšana un atjaunināšana

- ViA ir definēta kārtība studiju programmu un mūžizglītības kursu, u.c. mācību programmu un to sastāvdaļu izstrādei, apstiprināšanai, uzraudzībai un aktualizēšanai.
- ViA ir Senāta apstiprināts **Studiju nolikums**, kas nosaka studiju programmu īstenošanas kārtību, studējošo tiesības un pienākumus, studiju finansēšanas kārtību un valsts pārbaudījumu organizēšanas vispārīgo kārtību.
- Studiju kursu u.c. programmu sastāvdaļu aprakstos ir definētas prasības apguves uzsākšanai, noteikti īstenošanas mērķi un plānotie studiju rezultāti, izklāstīts studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamais saturs, kalendārs, obligātā literatūra, papildliteratūra un citi informācijas avoti, raksturota studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi un noteikti studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji.

Studentcentrēta mācīšana, mācīšanās un novērtēšana

- ViA nodrošina Programmu īstenošanu tā, lai iedrošinātu studentus aktīvi iesaistīties studiju procesa veidošanā.
- ViA **Studiju nolikumā** ir noteikti studējošo zināšanu vērtēšanas kritēriji, formas un termiņi, nosacījumi par akadēmiskajiem parādiem u.c. prasības studiju rezultātu sasniegšanai.
- Studentu sasniegto rezultātu vērtēšanai tiek izmantoti studiju kursu aprakstos publicētie kritēriji, nosacījumi un metodes, kuri konsekventi arī tiek piemēroti.
- Studentu gada projektu un valsts pārbaudījumu darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtībai ir izstrādāti un apstiprināti **metodiskie norādījumi** gada projektu un bakalauru, maģistru darbu vai kvalifikācijas darbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai.
- Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvu apstiprina fakultātes dome, komisijas sastāvā iekļaujot nozares speciālistus/ekspertus, kuri darbojas saskaņā ar studiju programmu metodiskajiem norādījumiem par valsts pārbaudījuma darbu izstrādi.
- **Prakšu nolikumi** nosaka prakšu norisi, atskaišu sagatavošanas un aizstāvēšanas nosacījumus.
- ViA studiju procesā tiek respektēta studentu vajadzību daudzveidība, izvēloties viņiem piemērotus mācīšanās veidus. ViA tiek izmantotas inovatīvas pedagoģiskās metodes un īstenota individuāla pieeja

Studiju programmu direktori pārliecinās, ka programmas īstenošanā iesaistītie docētāji pārzina studiju rezultātu novērtēšanas metodes un saņem atbalstu savu prasmju pilnveidošanai šajā jomā; vērtēšanas kritēriji un metodes, kā arī kritēriji atzīmju izlikšanai ir iepriekš publicēti; vērtēšana sniedz

studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši studiju rezultātus; studenti saņem atgriezenisko saiti no docētājiem, kas, ja nepieciešams, sniedz padomus saistībā ar studiju un pētniecības procesu; vērtēšana ir konsekventa, taisnīgi piemērota visiem studentiem un tiek īstenota saskaņā ar apstiprinātos studiju kursu aprakstos noteikto. Studentu sūdzību risināšanai pastāv atbilstošas procedūras – ViA to regulē **Studiju nolikums** un **Ētikas nolikums**

Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija

- Uzņemšanas prasības ir noteiktas **ViA Uzņemšanas noteikumos**, kas ir pieejami ViA mājaslapā.
- ViA ir noteikta gan formālās iepriekšējā izglītībā sasniegtu rezultātu atzīšanas kārtība, gan profesionālajā pieredzē un ārpus formālajā izglītībā **iegūtu studiju rezultātu atzīšanas kārtība**.
- ViA tiek izmantota **studiju administrēšanas sistēma (LAIS)**, kurā ir apkopota visa studiju informācija par katru studentu un tā studiju gaitu, tajā skaitā par tiem studentiem, kuri ir pārtraukuši studijas.
- Pēc studiju programmas sekmīgas absolvēšanas studējošais saņem diplomu, kas atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un ietver informāciju par studiju rezultātiem un iegūto kvalifikāciju, kā arī apgūto studiju kontekstu, līmeni, saturu un statusu.

Akadēmiskā personāla darba kvalitātes nodrošināšana un novērtēšana

- ViA ir noteikusi pasākumus, kā pārliecināties un pārbaudīt, ka ar studentiem strādājošiem docētājiem ir nepieciešamā kvalifikācija un kompetence, t.i.:
 - prasības ir noteiktas ViA **Nolikumā par vēlēšanām akadēmiskajos amatos**;
 - ViA **Darba samaksas nolikumā** ir akadēmiskā darba sadalījums, nosacījumi par pētniecisko darbu;
 - studentu aptaujas par katru docētāja vadīto studiju kursu attiecīgajā studiju gada semestrī.
- ViA Senāts ir apstiprinājis **docētāju darba saturu un pienākumus**, kas nosaka prasības akadēmiskajā darbā, pētnieciskās, akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas celšanā un arī administratīvajā darbā.
- Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla kvalifikācijas, darba kvalitātes celšanu un profesionālo pilnveidi, docētājam tiek dota iespēja papildināt un paplašināt savas zināšanas un profesionalitāti, apgūstot ārzemju pieredzi vai stažējoties ārvalstu augstskolās/organizācijās, kā arī piedaloties atbilstošos semināros un konferencēs - Erasmus u.c. mobilitātes programmu ietvaros.
- Lai docētājiem būtu iespēja pilnveidot savu akadēmisko darbu un tikt īstenota akadēmiskā darba kvalitātes pārraudzība, Vidzemes Augstskolā tiek īstenotas šādas aktivitātes:
 - katra studiju kursa noslēgumā tiek īstenota studentu aptauja, kuras rezultātu apkopojums pēc tam tiek aizsūtīts docētājam un studiju virziena vadītājam;
 - reizi akadēmiskajā gadā docētāja nodarbības hospitē kāds kolēģis, kurš pēc tam sniedz atgriezenisko saikni. Reizi akadēmiskajā gadā docētājs hospitē kāda kolēģa nodarbību;
 - akadēmiskā gada noslēgumā docētājs apkopo atziņas, kas izriet no studiju kursu vērtējumiem un hospitēto nodarbību pieredzes, un raksta kopsavilkumu par savu akadēmiskā darba sniegumu, ko pārrunā ar studiju virziena vadītāju. Ja docētāji vēlas, tad akadēmiskā darba sniegumu pārrunā studiju padomes sēdē;
 - ja studiju virziena vadītājs docētāja akadēmiskajā sniegumā konstatē ilgstošas vai nopietnas problēmas, tad ar docētāju pārrunā nepieciešamos profesionālās pilnveides pasākumus, t.sk. mentoru vai konsultantu pēc docētāja izvēles. Ja profesionālā pilnveide nesniedz pozitīvu rezultātu, tad studiju virziena vadītājs vēršas pie dekāna, lai kopīgi risinātu šo jautājumu.
- Docētājam vienu reizi akadēmiskajā gadā (oktobrī par iepriekšējo akadēmisko gadu) jāiesniedz fakultātes dekānam atskaite par sasniegumiem zinātniskajā darbā, gūto pieredzi projektos,

semināros un konferencēs. Iesniegtā informācija tiek izmantota zinātniskās atskaites un studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumu sagatavošanai.

Akadēmiskā darba un pētniecības resursi, atbalsts studentiem

- ViA materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra nodrošina, lai studentiem zinību apguvei pieejamie resursi būtu atbilstoši un piemēroti katrai piedāvātajai studiju programmai.
- ViA bibliotēka nodrošina akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamos informatīvos resursus, nodrošina piekļuvi zinātnisko rakstu un citām elektronisko informāciju bāzēm no ViA bibliotēkas portāla.
- ViA ir pieejama e-studiju vide – interaktīva studentu atbalsta vide, kurā ievietoti mācību materiāli, elektroniska dokumentu apmaiņa un saziņa ar docētāju, pārbaudes darbu un kontroldarbu izpildes nodrošināšana.
- ViA studiju materiāltechnisko bāzi veido: 38 auditorijas, t.sk. 3 datoru auditorijas un 12 laboratorijas: *Datu drošības laboratorija (Kiberdrošības laboratorija); Datortīklu laboratorija; Virtuālās realitātes laboratorija; Multimediju laboratorijas studiju pārvaldības un tehnoloģiju pētniecības virzienam paredzētās materiālās vērtības; Multimediju laboratorijas komunikācijas ekosistēmu un tehnoloģiju pētniecības virzienam paredzētās materiālās vērtības; Imitāciju modelēšanas un RFID tehnoloģiju laboratorija; Mobilo tehnoloģiju laboratorija; Energoefektivitātes laboratorija; Mehatronikas laboratorija; Elektrotehnikas laboratorija; Būvniecības laboratorija; Telpiskās pētniecības laboratorija.*
- Abonētās pilnteksta datubāzes ir pieejamas, autorizējoties no jebkuras vietas, kur ir pieejams internets.
- Telpu noslodzes un rezervācijas sistēma auditoriju un dienesta viesnīcu rezervēšanai nodrošina iespēju sekot līdzi nodarbību plānojumam.
- ViA nodrošina karjeras attīstības atbalsta pakalpojumus studentiem un reflektantiem,- individuālās vai mazo grupu karjeras konsultācijas studentiem, kā arī reflektantiem par piemērotāko studiju virziena izvēli studiju uzsākšanai ViA. Ir izveidota mentoru kustība, iesaistot augstskolas absolventus; sadarbība ar nozares uzņēmumiem, regulāri informējot studentus par aktuālajiem darba un prakses piedāvājumiem tajos. Karjeras attīstības atbalsts tiek pilnībā integrēts arī studijuursos, veidojot izpratni par nodarbinātību nozarē, sadarbojoties ar nozares ekspertiem un speciālistiem.

Informācijas vadība

Informācija par studentu studiju gaitu, sekmēm un atbiruma rādītāji, studentu apmierinātība ar studiju programmās un absolventu karjeras gaitām tiek apkopota centralizēti.

ViA nodrošina efektīvu studiju programmu un citu procesu vadīšanai nepieciešamās informācijas vākšanu, izmantojot ViA mājaslapu un sociālos tīklus, kā arī:

- ViA studiju administrēšanas informācijas sistēmu (*LAIS*), kas nodrošina iespēju apkopot datus par visiem studiju aspektiem un sekmīgi izmantot tos studiju procesa darbībā,
- Lietvedības informācijas sistēmu (*LIS*),
- E-mācību vidi *Moodle*
- ViA absolventu datu bāzi,
- Bibliotēkas sistēmu *ALISE*,
- Grāmatvedības sistēmu *Horizon*,
- Studiju un studējošo kredītu uzskaites sistēmu.

Sabiedrības informēšana

ViA mājaslapā regulāri tiek publicēta aktuāla, neitrāla un objektīva informācija par augstskolas darbību, tai skaitā piedāvātajām koledžas, bakalaura, maģistra un augstākā līmeņa studiju programmām un iegūstamajiem grādiem/ kvalifikācijām un atlases kritērijiem uzņemšanai tajās; programmu sagaidāmajiem studiju rezultātiem, piešķiramo kvalifikāciju, izmantotajām mācīšanas, mācīšanās un

sekmju vērtēšanas procedūrām, minimālajiem sekmīgajiem vērtējumiem vai prasībām, studentiem pieejamām mācīšanās iespējām un ārpus studiju aktivitātēm, kā arī informāciju par karjeras iespējām pēc absolvēšanas un absolventu nodarbinātību.

ViA docētāji un darbinieki aktīvi līdzdarbojas sabiedriskās domas veidošanā reģionā un Latvijā, piedaloties konferencēs, semināros, publiskās lekcijās, darbojoties NVO, publicējot zinātniskās publikācijas, par ko aktuālākā informācija tiek publicēta augstskolas sociālajos medijos un mājaslapā, tā popularizējot augstskolu un studiju programmas.

ViA regulāri publicē aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par augstskolas darbību, piedāvātajām programmām un iegūstamajiem grādiem/kvalifikācijām sociālajos medijos, kā arī drukātos informatīvos bukletos un citos izdales materiālos.

Par augstskolas darbību un aktuālākajiem notikumiem tiek informēti arī nozares/ reģionālie/ valsts mēroga mediji.

Programmu apsekošana un regulāra pārbaude

Studiju programmu izvērtēšanas process tiek uzturēts pastāvīgi visa gada garumā. Ikviena studiju kursa noslēgumā tiek veikta studiju kursa novērtēšana ar iespēju pilnveidot studiju kursa saturu un/vai tā struktūru. Tiek uzturēta cieša sadarbība ar darba devējiem gan studentu prakšu īstenošanas laikā, gan valsts pārbaudījuma komisijas darba procesos; studiju programmu apsekošanai tiek veidotas Konsultatīvās padomes.

Saite uz Studiju kvalitātes nodrošināšanas politiku -

https://va.lv/sites/default/files/ViA_Studiju-kvalitates-nodrosinasanas-politika-APST-31012020.pdf

1.4. Augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība Augstskolu likuma 5. punkta 2.1 daļā norādītajam.

Tabula 1. Augstskolas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība Augstskolu likumam

Nr. p.k.	P [1] Atbilstoši Augstskolu likuma 5. panta 2.1 daļai augstskola/ koledža, īstenojot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti:	Atbilst	Dalēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	X			Ieviesta studiju kvalitātes nodrošināšanas politika
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	X			Process aprakstīts Studiju kvalitātes nodrošināšanas politikas dokumentā, 2.pielikumā. Ir izstrādāta Studiju programmu izstrādes, apstiprināšanas un uzraudzības kārtība
3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	X			Aprakstīti šī ziņojuma VI. Nodaļas, 2.3 apakšpunktā, kā arī Studiju nolikumā
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	X			Akadēmiskā personāla darba kvalitātes nodrošināšana un novērtēšana aprakstīta 1.3. nodaļā
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību,	X			Studiju departaments regulāri apkopo šos

	studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem.				statistikas datus
6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	X			

II. Studiju virziena raksturojums

2.1. Studiju virziena pārvaldība

2.1.1. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, kā arī analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā.

Studiju virziena Arhitektūra un būvniecība un tajā iekļautās programmas “Koka ēku celtniecība un ekobūves” izveide un pastāvēšana ir pamatota pieprasījumā, kas atspoguļota Latvijas būvniecības nozares attīstības stratēģijā 2017. – 2024. gadam un, kas paredz kvalificētu speciālistu pieprasījuma pieaugumu līdz pat 45 % 2030.gadā. Vidzemes reģions Vidzemes aprites ekonomikas pilotprojekta ietvaros plāno kopumā dažādās inženierzinātņu jomās, tajā skaitā būvniecībā, kopējo izglītojamo skaita pieprasījuma pieaugumu par 49%.

Ņemot vērā, ka programma netiek piedāvāta starptautiskā izglītības tirgū, tās salīdzinājums vērtējams Latvijas mērogā. Pēc Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras datiem 2019./2020. gadā studiju virziens Arhitektūra un būvniecība ir 7 augstākajās izglītības iestādēs ar kopumā akreditētām 39 studiju programmām. Studiju programma, kurā var iegūt būvdarbu vadītāja kvalifikāciju akreditēta 5 augstākās izglītības iestādēs: Vidzemes Augstskolā, Latvijas Lauksaimniecības universitātē, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā, Rīgas Celtniecības koledžā un Rīgas Tehniskā universitātē. Lai arī Rīgas Tehniskai universitātei ir filiāle Cēsīs, tās piedāvājumā nav studiju virziena Arhitektūra un būvniecība programmas. Šobrīd Rīgas Tehniskā universitāte piedāvā programmu “Būvdarbu vadīšana” filiālēs Daugavpilī un Liepājā. Būtībā ViA ir vienīgā izglītības iestāde visā Vidzemes reģionā, kas piedāvā iegūt augstāko izglītību būvniecībā. Salīdzinot studiju programmu apjomu kredītpunktos, tad arī Rīgas Tehniskā universitāte, tāpat kā ViA, piedāvā kvalifikāciju iegūt 2,5 gados 100KP lielā apjomā. Pārējās augstskolas pilna laika studiju programmu realizē 3 gados 120KP apjomā. Garākās studiju programmās iespējams apgūt arī kursus ceļu un tiltu būvniecībā (2KP vai 3KP apjomā) un tādejādi pretendēt uz būvdarbu vadītāja sertifikātu autoceļu, ielu un ceļu būvdarbu vadīšanā.

Tabula 2 Pirmā līmeņa studiju programmas “Koka ēku celtniecība un ekobūves” salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Kritērijs	ViA	RTU	LLU	RTA	RCK
Studiju programmas apjoms kredītpunktos	100 KP	100KP	120KP	120KP	120KP
Programmas nosaukums	Koka ēku celtniecība un ekobūves	Būvdarbu vadīšana	Būvniecība (1.līmeņa)	Būvniecība	Būvzinības
Prakse	18KP	16KP	-	22KP	25KP
Kvalifikācijas darbs	8KP	10KP	10KP	10KP	10KP
Studiju ilgums (gados)	2,5 pilna laika	2,5 pilna laika 3 vakara un neklātiene	3,5 nepilna laika	3 pilna laika, 3,5 nepilna laika	3 pilna laika

2.1.2. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

Arhitektūras un būvniecības studiju virziena attīstība balstās uz Vidzemes Augstskolas kopējo attīstības stratēģiju un ES Augstākš izglītības telpas attīstības stratēģiju paredz uz noteiktiem principiem balstītu stratēģisko mērķu sasniegšanu. ViA stratēģiskie mērķi ir attīstīties kā inovatīvam reģionāls akadēmiskās un profesionālās augstākās izglītības un pētniecības centram, sniedzot starpdisciplināru, praktiski pielietojamu un inovatīvu augstāko izglītību, tā nodrošinot darba tirgu ar augsti kompetentiem cilvēkresursiem, mērķtiecīgi veicināt ViA izglītības un pētniecības produktu komercializāciju un zināšanu pārnesi un tādējādi stiprināt Vidzemes reģiona konkurētspēju.

Studiju virziena stratēģiskie mērķi :

- Sniegt uz zinātniskiem pamatiem balstītu un praktiski orientētu augstāko profesionālo izglītību būvniecības jomā studējošajiem;
- Attīstīt atbilstošas kompetences jau būvniecības nozarē strādājošajiem, kuri nav ieguvuši darba tirgum atbilstošu izglītību, kāda nepieciešama speciālistiem nozarē;
- Attīstīt studentos zinātniskās izpētes prasmes un apkārtējās pasaules izzināšanas tieksmi, uz kā pamata attīstīt studentu kompetences tālākas pašizglītības procesa veicināšanai un radīt motivāciju tālākizglītībai;
- Sniegt studentiem nepieciešamo zināšanu, prasmju , kompetenču kopumu būvniecības jomā, lai viņi pēc sekmīgas studiju programmas absolvēšanas būtu spējīgi darboties privātajos, valsts un pašvaldību uzņēmumos, sekmējot konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos;
- Nodrošināt daudzpusīgu personības prasmju attīstīšanu.

Studijas ir orientētas uz profesionālo augstāko izglītību un ciešu sadarbību ar attiecīgo nozaru profesionāļiem. Šāda pieeja ir devusi labus rezultātus ViA absolventu nodarbinātībā – vairāk nekā 90% absolventu ir nodarbināti.

ViA proaktīvi seko līdzi darba tirgus un tautsaimniecības attīstības tendencēm, izvērtē studiju programmu ilgtspējību un nebaidās veikt reformas, ja tādas ir nepieciešamas.

Balstoties uz padziļinātu situācijas izpēti, ViA visās studiju programmā integrē būtiskākās prasmes, kuras ir aktuālas un kurām tiek prognozēts pieaugošs pieprasījums nākotnes darba tirgū, tā, piemēram, kursu saturā iekļaujot tēmas par energoefektivitāti, ekoloģiju, pasīvo ēku būvniecību un stiprinot digitālās kompetences.

Pēdējo gadu laikā būvniecības nozarē gan Eiropas Savienības ietvaros, gan pasaules mērogā notikušo pārmaiņu ietekmē ir mainījusies izpratne par būvniecības nozari. Tiek noteiktas jaunas prasības vides aizsardzībā, energoresursu efektīvā izmantošanā, kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā un tā pielāgošanai mūsdienu sabiedrības vajadzībām. Notiek virzība uz ilgtspējīgas būvniecības attīstības modeli, kurā tiek radīta kvalitatīva dzīves vide esošajām un nākošajām paaudzēm, kā rezultātā pieaug pieprasījums pēc augsti kvalificētiem būvniecības speciālistiem.

Latvijas Būvniecības padome, būvniecības nozares lielākās nevalstiskās organizācijas un Ekonomikas ministrija ir vienojušās par Latvijas būvniecības nozares attīstības stratēģiju 2024. gadam (turpmāk – Stratēģija) un apstiprināja to Latvijas Būvniecības padomes 2017.gada 13.aprīļa sēdē. Stratēģijas galvenais uzdevums ir noteikt vienotu politiku ilgtspējīgas un konkurētspējīgas Latvijas būvniecības nozares attīstībai.

Lai sasniegtu Latvijas būvniecības nozares attīstības vīziju, Latvijas Būvniecības padome definējusi piecus nozares stratēģiskās attīstības mērķus:

- samazināt būvniecības regulējuma birokrātiju, par 50% samazinot kopējo procesa termiņu un digitalizējot risinājumus, tādējādi nodrošinot efektīvāku būvniecības procesu;
- kāpināt nozares produktivitāti trīs reizes, lai tā sasniegtu top 10 ES dalībvalstu vidējo rādītāju;
- palielināt būvniecības nozares apgrozījumu no pašreizējiem 1,5 miljardiem EUR gadā līdz 3 miljardiem EUR gadā;
- uzlabot būvniecības speciālistu izglītības un profesionālās kvalifikācijas sistēmu, panākot, ka augsti kvalificēti speciālisti ir katrā būvniecības profesijā;
- uzlabot būvniecības pakalpojumu kvalitāti, vienlaikus veidojot vienotu kvalitātes mērījumu sistēmu.

Latvijas būvniecības nozares stratēģiskie mērķi atbalsta Eiropas Savienības būvniecības nozares 2020 mērķus, kuri ir sekojoši:

1. veicināt labvēlīgus ieguldījumu nosacījumus,
2. uzlabot cilvēkkapitāla bāzi būvniecības nozarē,
3. uzlabot resursefektivitāti, ekoloģiskos raksturlielumus un uzņēmējdarbības iespējas,
4. nostiprināt būvniecības nozares iekšējo tirgu,
5. sekmēt ES būvniecības uzņēmumu konkurētspēju pasaules mērogā.

Būvniecības vidēja termiņa attīstības mērķi ir:

- vienmērīgs apjomu pieaugums;
- produktivitātes celšana;
- nozares pakalpojumu kvalitātes indekss;
- gudri un kvalificēti speciālisti;
- efektīvi būvniecības procesi.

Būvniecība un būvizrādājumu ražošana ir darbaspēka ietilpīga nozare, kurā pieaugs pieprasījums pēc kvalificētiem speciālistiem konkurējošos tirgus apstākļos. Plānotās Ekonomikas ministrijas nākotnes attīstības prognozes būvniecības nozarē:

2030.gadā nodarbināto skaits pieaugs par 9%, to starpā:

- augsti kvalificēto skaits pieaugs par 45%;
- vidēji kvalificēto skaits pieaugs par 6%;
- zemi kvalificētie samazināsies par 30%.

Kvalificēts cilvēkresurss ir gan būvkomersantu, gan visas būvniecības nozares attīstības, ilgtspējas un konkurētspējas stūrakmens. Nozares mērķis ir augsti kvalificēti speciālisti katrā būvniecības profesijā, sākot no vadītājiem, arhitektiem, būvinžinieriem un beidzot ar būvstrādniekiem.

ViA studiju programmā „Koka ēku celtniecība un ekobūves” tiek sagatavoti kvalificēti būvniecības darbu vadītāji ar Latvijas būvniecības stratēģijai atbilstošām zināšanām un prasmēm. Studiju programma izstrādāta un pilnveidota sadarbojoties ar daudziem būvuzņēmumu speciālistiem, kā arī ievērojot šodienas aktualitātes energoefektivitātes nodrošināšanā un ilgtspējīgas būvniecības ieviešanas nepieciešamību. Studentiem, papildus būvdarbu vadītājam nepieciešamajām zināšanām un kompetencēm, tiek sniegtas padziļinātas zināšanas koka ēku un ekobūvju būvniecībā. Tās ir gadsimtiem ilgās koka būvniecības tradīcijas apvienojumā ar mūsdienīgiem risinājumiem, koka māju ilgdzīvošanas spējas, koks kā konkurētspējīgs būvmateriāls, kas ir pierādījis savas noturības un ekoloģijas priekšrocības gadu gaitā. ViA studiju programmas „Koka ēku celtniecība un ekobūves” 41582 saturs atbilst Latvijas būvniecības stratēģiskiem mērķiem.

2.1.3.Studiju virziena SVID analīze

Analīze ir sagatavota, respektējot būvniecības nozares attīstības tendences Latvijā, Eiropā un pasaulē, Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030.gadam, studiju programmas akreditācijas novērtējumu, studiju programmas faktisko stāvokli, demogrāfijas datus un IZM izglītības politikas realizācijas monitoringa datus.

Tabula 3 Studiju virziena un programmas SVID analīze

<p>STIPRĀS PUSES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Augsts studiju programmu absolventu pieprasījums nozares darba tirgū; • Individuāla pieeja studiju procesā un individuāla atgriezeniskā saikne, lielāka uzmanība studējošiem kā personībām un viņu izaugsmei • Mūsdienīgas studiju metodes, e-mācības un tehnoloģijas, e-vides izmantošana studiju procesā • Augstskolas docētāju kvalifikācijas celšana, apmeklējot dažādus profesionālos kursus, studijas augstākajās mācību iestādēs un tās kontekstā nodaļas docētāju kvalifikācijas pilnveides programma visam ievēlēšanas periodam • Programmas saturs atbilst valsts profesionālās augstākās izglītības standartam un profesijas standarta prasībām. • Studiju saturs ir aktuāls un pielāgots būvniecības industrijas jaunajām kompetencēm IT jomā, energoefektivitātē un pasīvo ēku būvniecībā • Studiju procesa un prakses tuvināšana, izmantojot partnerus būvniecības nozarē • Programmā darbojas kvalificēts akadēmiskais personāls un praktizējoši speciālisti būvniecības jomā • Studiju programmas realizēšanas izdevīgs ģeogrāfiskais izvietojums, tuvu reģionā dzīvojošo studentu dzīves vietām • Vairums programmā studējošo ir Vidzemes reģiona iedzīvotāji • Programmā ir budžeta vietas • Ir iespējas turpināt studijas Latvijā • Labi aprīkotas datorklasas • Ir izveidota būvniecības laboratorija • Ir aprīkota energoefektivitātes laboratorija • Mācību ekskursijas uz uzņēmumiem (piemēram: SIA "GeoStar"; SIA "Lode"; SIA "ZAAO"; SIA „BIKO-LAT”; SIA "Dores Fabrika"; SIA „Pavasars”; SIA „Husvik”) 	<p>VĀJĀS PUSES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salīdzinoši zemais atalgojums akadēmiskajā darbā, it sevišķi zemākos amatos, var veicināt docētāju aizplūšanu kā arī docētāju pārslodzi • Nepietiekošs pamatdarbā iesaistīto vēlēto pasniedzēju – nozares augsti kvalificētu profesionāļu skaits. • Nepietiekošs akadēmiskā personāla pieaugums speciālajosursos • Nepietiekama iesaiste valsts līmeņa zinātnes grantos • Nepietiekams skaits docētāju publikāciju par specializētām tēmām • Studējošajiem ir grūtības izmantot starptautiskās apmaiņas iespējas – īsa studiju programma • Zema studentu iesaiste mobilitātes programmās • Docētāji neizmanto starptautiskās sadarbības iespējas, jo praktiski visiem pamatdarbs ir nozarē • Studiju programma nenodrošina izglītības iespējas ārvalstu studentiem. • Nav iespējas turpināt studijas būvniecības jomā ViA • Vāja sadarbība ar nozares organizācijām • Mācību metodisko materiālu un laboratoriju aprīkojums ir vēl nepietiekošs • Vāja reflektantu vispārējā akadēmiskā sagatavotība (latviešu un angļu valodas, matemātika, fizika u.c.)
<p>IESPĒJAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sadarbība ar ārvalstu un Latvijas augstskolām kopīgu studiju programmu realizēšanā, zinātniskās pētniecības projektos un valsts pētījumu programmās • Jaunu akadēmiskā personāla pārstāvju piesaiste, paaugstinot studiju programmas kvalitāti • Finansējuma palielināšana studiju programmas tehniskajam un cilvēkresursu nodrošinājumam • Studiju kursu materiālu sagatavošana elektroniskajai komunikāciju videi • Pieprasījuma izmaiņas jeb plašāks skatījums 	<p>DRAUDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demogrāfijas un emigrācijas tendences (samazinās jauniešu skaits studējošo vecumā) Relatīvi neliels studentu skaits, kas ierobežo atlasīt pašus motivētākos un zinātkārākos studentus, mazāka potenciālo studentu maksātspēja; • Zināšanu un prasmju līmeņa negatīvas izmaiņas visdusskolēniem. Studentu kompetences, uzsākot studijas, ietekmē studiju kvalitāti; • Konkurējošo augstākās izglītības iestāžu aktivitātes līdzvērtīgu programmu realizēšanā • Atsevišķu valsts iestāžu un organizāciju

<p>uz studējošiem – t.sk. mūžizglītība, atsevišķi kursi uzņēmēju apmācībai, e-vidē, darba vidē balstītas apmācības</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veicināt akadēmiskā personāla stažēšanos, nodrošinot teorijas un prakses vienotību, ārzemju pieredzes efektīvāku izmantošanu studiju procesā. • Intensificēt akadēmiskā personāla un vieslektoru starptautisko zinātnisko sadarbību. • Studiju programmas pilnveidošana atbilstoši nozares attīstībai un darba tirgus prasībām. 	<p>diskutabls priekšstats par būvniecības studiju programmu kvalitāti un zinātnes attīstības iespējām reģionālajās augstskolās</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neparedzama pielāgošanās jaunam būvdarbu vadītāja profesijas standartam • Nepietiekams bāzes finansējuma apjoms • Pandēmijas ietekme uz izglītības sektoru kopumā
--	--

Izvērtējot ViA kapacitāti, kā arī iepriekšējo gadu iestrādes, tuvākajos gados ViA plāno turpināt darbu pie virziena programmas stiprināšanas. Atbalstu studiju programmu stiprināšanā sniedz arī ESF SAM 8.2.1. un SAM 8.2.2. darbības programmas aktivitātes, kuru ietvaros noris darbs pie studiju programmu fragmentācijas samazināšanas, resursu stiprināšanas, kā arī akadēmiskā personāla stiprināšanas stratēģiskās specializācijas jomās.

2.1.4. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra

Studiju virziena pārvaldība organizēta tā, lai nodrošinātu nepārtrauktu izglītības kvalitātes uzraudzību, tai pat laikā nodrošinot katras studiju programmas patstāvīgu darbību.

Studiju virziena kopējā vadība tiek īstenota centralizēti un to vada virziena direktors, kas ir tiešā pakļautībā Inženierzinātņu fakultātes dekānam. Studiju virziena direktors ir atbildīgs par studiju programmu "Koka ēku celtniecība un ekobūves".

Studiju virzienam svarīgi lēmumi tiek pieņemti ciešā sadarbībā ar nozares profesionāļu pārstāvjiem, kuri piedalās kopēji virzienā organizētajās sanāksmēs.

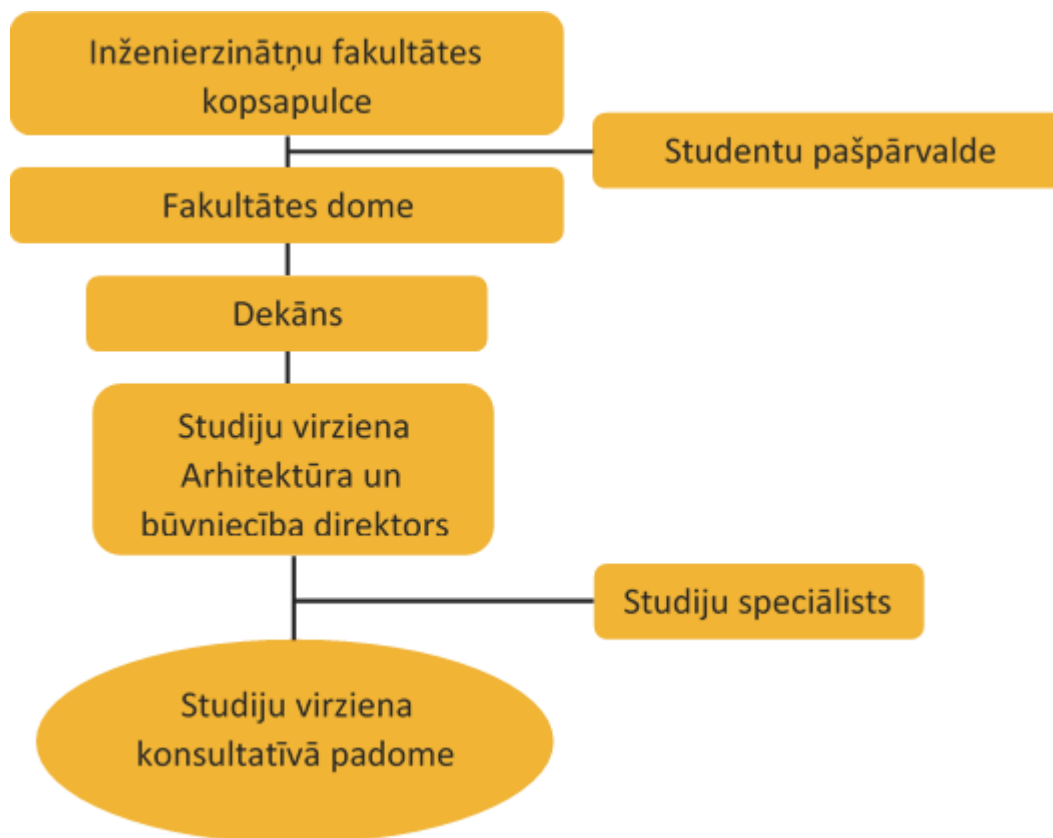
Kvalitātes nodrošināšanai studiju virzienā tiek īstenoti šādi pasākumi:

- studiju virziena konsultatīvā padome – sastāv no 9 pārstāvjiem, darbojas uz nolikuma pamata
 - stratēģiskā kontrole - īsteno studiju programmas direktors, virziena vadītājs un IF Dome
 - administratīvā un uzskaites kontrole - realizē Studiju daļa
 - studiju programmas pašnovērtējuma ziņojuma, uzņemšanas un studiju rezultātu, prakses un
 - valsts pārbaudījuma aizstāvēšanas rezultātu apspriešana un analīze – veic IF Dome
 - studējošo anketēšana par studiju kursu kvalitāti
- virziena direktora klātienē tikšanās ar studentiem un studentu valdi.

Atbalsta funkcijas studiju procesā sniedz:

- Administratīvais departaments, kura pārziņā ir tādas jomas kā studiju administrēšana, starptautiskās sadarbības adnistrēšana, IT infrastruktūras darbības koordinēšana, ViA saimniecības pārvaldība un materiāli tehniskās bāzes uzturēšana, finanšu vadība un grāmatvedības uzskaitē, mārketingu un sabiedriskās attiecības, kā arī dokumentācijas pārvaldība un aprites organizēšana.
- Bibliotēka
- Rektorāts
- Zināšanu un tehnoloģiju centrs (ZTC), veicinot zināšanu un tehnoloģiju pārnēsi, piesaistot projektu finansējumus, veicinot sadarbību ar uzņēmējiem, kā arī darbojoties mūžizglītības jomā.

Studiju virziena shematiskā pārvaldības struktūra



2.1.5. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums.

Studējošo uzņemšanas prasības un kārtība ir noteikta Vidzemes augstskolas Senāta sēdē apstiprinātajos Uzņemšanas noteikumos pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās. Uzņemšanas noteikumi izdoti saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likuma 46.panta prasībām, Ministru kabineta 2006.gada 10.oktobra noteikumiem Nr.846.

2019./2020. studiju gadā studiju virziens Arhitektūra un būvniecība neizsludināja studentu uzņemšanu tās vienīgajā programmā "Koka ēku celtniecība un ekobūves", tādēļ uzņemšanas prasības netiek analizētas.

Pieredzes atzīšanas process

ViA ir noteikta gan formālās iepriekšējā izglītībā sasniegtu rezultātu atzīšanas kārtība, gan profesionālajā pieredzē un ārpus formālajā izglītībā iegūtu studiju rezultātu atzīšanas kārtība. Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr.505 „Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi”, ikvienai personai ir tiesības vērsties Vidzemes Augstskolā ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā. Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Vidzemes Augstskolā regulē "Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Vidzemes Augstskolā".

Lai uzsāktu studiju rezultātu atzīšanas procesu, personai, mēnesi pirms semestra sākuma, ir jāaizpilda un jāiesniedz ViA Studiju administrēšanas grupā iesniegums pievienojot tam: CV, studiju rezultātus/pieredzi apliecinājošus dokumentus vai to kopijas, reģistrācijas maksas apliecinājošu dokumentu.

2.1.6. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

ViA nodrošina Programmu īstenošanu tā, lai iedrošinātu studentus aktīvi iesaistīties studiju procesa veidošanā.

ViA Studiju nolikumā ir noteikti studējošo zināšanu vērtēšanas kritēriji, formas un termiņi, nosacījumi par akadēmiskajiem parādiem u.c. prasības studiju rezultātu sasniegšanai.

Studentu sasniegto rezultātu vērtēšanai tiek izmantoti studiju kursu aprakstos publicētie kritēriji, nosacījumi un metodes, kuri konsekventi arī tiek piemēroti. Kurša apraksti ir pieejami Vidzemes Augstskolas kursu reģistrā <https://luis.lu.lv/pls/va/kursi.startup?l=1> , kā arī tie ir pieejami e- vides mācību platformā <http://moodle.va.lv/>

Studentu gada projektu un valsts pārbaudījumu darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtībai ir izstrādāti un apstiprināti metodiskie norādījumi gada projektu un bakalauru, maģistru darbu vai kvalifikācijas darbu izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai.

Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvu apstiprina fakultātes dome, komisijas sastāvā iekļaujot nozares speciālistus/ekspertus, kuri darbojas saskaņā ar studiju programmu metodiskajiem norādījumiem par valsts pārbaudījuma darbu izstrādi.

Prakšu nolikumi nosaka prakšu norisi, atskaišu sagatavošanas un aizstāvēšanas nosacījumus.

Studiju virziena Arhitektūra un būvniecība prakšu nolikumi un valsts pārbaudījuma metodiskie norādījumi pieejami <https://moodle.va.lv/course/view.php?id=134§ion=2>

ViA studiju procesā tiek respektēta studentu vajadzību daudzveidība, izvēloties viņiem piemērotus mācīšanās veidus. ViA tiek izmantotas inovatīvas pedagoģiskās metodes un īstenota individuāla pieeja. Studiju programmu direktori pārliecinās, ka programmas īstenošanā iesaistītie docētāji pārzina studiju rezultātu novērtēšanas metodes un saņem atbalstu savu prasmju pilnveidošanai šajā jomā; vērtēšanas kritēriji un metodes, kā arī kritēriji atzīmju izlikšanai ir iepriekš publiskoti; vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši studiju rezultātus; studenti saņem atgriezenisko saiti no docētājiem, kas, ja nepieciešams, sniedz padomus saistībā ar studiju un pētniecības procesu; vērtēšana ir konsekventa, taisnīgi piemērota visiem studentiem un tiek īstenota saskaņā ar apstiprinātos studiju kursu aprakstos noteikto. Studentu sūdzību risināšanai pastāv atbilstošas procedūras – ViA to regulē Studiju nolikums un Ētikas nolikums.

2.1.7. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums.

Akadēmiskā godīguma principi ir noteikti ViA Ētikas nolikumā, kas apstiprināts 2017.gada 26.aprīļa ViA Senāta sēdē.

ViA Ētikas nolikums definē:

- pamatprincipus un normas, kas ViA personālam (studentiem, akadēmiskajam un vispārējam personālam) jāievēro attieksmē pret ViA, savā darbā, attiecībās ar citiem ViA pārstāvjiem un sabiedrību.

Ētikas nolikumā iekļauta arī sadaļa par akadēmisko un pētījumu ētiku, kas nosaka, ka ViA personāls godprātīgi izturas pret studiju un pētniecības procesu un tajā iesaistītajām personām. Akadēmiskajā un zinātniski pētnieciskajā darbā personāls ievēro autortiesības, respektē intelektuālo īpašumu, ciena citu personu darba rezultātus, garantē pētījumā izmantoto datu un veiktās analīzes patiesumu.

Lai veicinātu akadēmiskās un pētījumu ētikas ievērošanu Vidzemes Augstskolā, jāievēro šādi principi: godīgums, atklātība, objektivitāte, nepārprotamība, pētījuma dalībnieku tiesību ievērošana, neatkarība no sponsoriem, jāatzīst visu iesaistīto personu ieguldījums pētījumos.

- Akadēmiskās un pētījumu ētikas pārkāpumu veidus, norādot, ka plaģiāts, viltošana, neatļautu informācijas avotu un iegūšanas veidu izmantošana pārbaudījumos (eksāmenos, testos), sava darba atkārtota iesniegšana citā studiju kursā bez iepriekšējas saskaņošanas ar docētāju, kā arī jebkura cita apzināta iesaistīšanās darbībās, kas kavē vai traucē studiju procesu un akadēmisko

darbu augstskolā, tai skaitā līdzdalība akadēmiskās ētikas pārkāpumos vai to slēpšana, ir uzskatāma par akadēmiskās ētikas pārkāpumu. Savukārt par pētījumu ētikas pārkāpumu ir uzskatāmi: profesionālos kodeksos noteikto pētījumu ētikas prasību pārkāpšana; Interesu konflikta pieļaušana; Datu viltošana; Tendencioza datu analīze un interpretācija; Pētījuma dalībnieku diskriminēšana; Pētījuma dalībnieku brīvprātīgas dalības neievērošana; Pētījuma dalībnieku anonimitātes vai konfidencialitātes neievērošana (atbilstoši situācijai), izņemot tos gadījumus, ja šie jautājumi saskaņoti ar pētījuma dalībniekiem vai dati ievākti publiskā vidē (piemēram, novērošana, kas veikta publiskā vidē); Informētas piekrišanas pārkāpšana, ja vien tā nav vienkārša novērošana sabiedriskā vietā un veiktais audio vai video ieraksts nav izmantots tādā veidā, kas ļautu identificēt personību vai tai kaitēt; Pētījuma dalībnieku maldināšana vai neinformēšana par pētījuma nolūkiem vai nozīmīgiem aspektiem, izņemot gadījumus, kad nav iespējams izmantot citas efektīvas alternatīvas metodes; Sabiedrības maldināšana, nesniedzot pilnīgu informāciju; Plaģiātisms un pašplaģiātisms, t.i., neatsaukšanās uz iepriekš publicētiem datiem vai atklājumiem; Citu pētnieku ievāktu datu izmantošana, neatsaucoties uz citu autoru ieguldījumu.

- sankcijas par ētikas pārkāpumiem. Sankciju par pētījumu ētikas pārkāpumiem var ierosināt Akadēmiskās ētikas komisija. Sankciju par akadēmiskās ētikas normu pārkāpumiem attiecībā uz studējošajiem var piemērot docētājs vai rektors pēc Akadēmiskās ētikas komisijas lēmuma. Sankciju par akadēmiskās ētikas normu pārkāpumiem attiecībā uz akadēmisko un vispārējo personālu var piemērot rektors pēc Akadēmiskās komisijas lēmuma. Sankcijas par vispārīgo ētikas pamatprincipu pārkāpumiem attiecībā uz vispārējo personālu (arī akadēmisko personālu, ja pārkāpums nav saistīts ar akadēmisko darbu) var piemērot darbinieka tiešais vadītājs vai rektors.
- Pārkāpumu identifikācijas un sankciju piemērošanas procedūru
- Akadēmiskās ētikas komisijas kompetenci un darbības vispārējos noteikumus, pārkāpumu izskatīšanas kārtību.

2.1.8. Sabiedrības informēšana. Norādīt tīmekļa vietnes, kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām

ViA regulāri publicē aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par augstskolas darbību, piedāvātajām programmām un iegūstamajiem grādiem/kvalifikācijām sociālajos medijos – Facebook, Twitter, draugiem.lv, Instagram, YouTube, kā arī drukātos informatīvos bukletos un citos izdales materiālos. Tāpat sociālajos medijos kā latviešu, tā angļu valodā tiek publicēta informācija, kas ir aktuāla, noderīga gan esošajiem, gan topošajiem studentiem, gan absolventiem, gan citām iesaistītajām pusēm un sabiedrībai. Informācija, kas aktuāla konkrētam cilvēkam vai cilvēku grupām, piemēram, docētājiem, augstskolas administrācijas darbiniekiem vai kādas konkrētas studiju programmas studentiem, tiek izsūtīta e-pastā.

Saikne ar ViA absolventiem tiek uzturēta sociālajā medija Facebook grupā “ViA Alumni”, kurā augstskola publicē aktuālāko informāciju, kas būtiska absolventiem, piemēram, par darba iespējām augstskolā, salidojumiem, iespējamo dalību pasākumos.

Par augstskolas darbību un aktuālākajiem notikumiem tiek informēti arī nozares mediji un citi, kā reģionālie, tā valsts mēroga, mediji, aicinot informāciju izplatīt plašākai sabiedrībai mediju drukātajās, elektroniskajās un citās versijās un/vai sociālo mediju kontos. Tāpat kompetences robežās tiek sniegta nepieciešamā informācija mediju pārstāvjiem par viņiem interesējošām aktualitātēm, notikumiem un jaunumiem, kas saistīti ar augstskolu, tās darbiniekiem vai studentiem. Katru dienu tiek veikts mediju monitorings, kura laikā tiek apkopota medijos publicētā informācija par augstskolu un aktualitātēm, kas ar to saistītas. Izvērtējot informācijas būtiskumu un piemērotību, tā tiek pārpublicēta augstskolas sociālo mediju kontos.

Studiju virzienu popularizēšanai tiek veiktas gan rakstiska, gan video formāta intervijas ar docētājiem, studentiem un augstskolas absolventiem, kas tiek publicētas augstskolas mājaslapā, kā arī sociālajos medijos Facebook, Twitter, draugiem.lv, Instagram un YouTube. Tāpat studiju virzienu popularizēšanai mājaslapā un sociālajos medijos tiek publicēta informācija par studentu individuāli veiktajiem darbiem, sasniegumiem zinātnes jomā, konferencēs, konkursos vai sacensībās, studiju procesu, kā arī iespējām pilnveidot savas zināšanas augstskolas laboratorijās, prakses laikā uzņēmumos, augstskolas piedāvātajosursos, nodarbībās, radošajās darbnīcās un citviet.

ViA publicitātes nodrošināšanai ārpus Latvijas, mobilitātes programmu ietvaros, ārvalstu sadarbības partneriem tiek prezentēta informācija par ViA studiju programmām un kopīgu projektu īstenošanas iespējām.

Informācija par pieejamajām studiju programmām latviešu un angļu valodās ir publicēta Vidzemes augstskolas mājas lapā - <https://va.lv/lv>.

Atbildīgie par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību:

www.va.lv - Monika Sproģe, Vera Grāvīte

Facebook - <https://www.facebook.com/VidzemesAugstskola/> - Monika Sproģe

Facebook eng <https://www.facebook.com/VidzemeUniversityofAppliedSciences/> - Vera Grāvīte, Monika Sproģe

Twitter - <https://twitter.com/VidzAugstskola> - Monika Sproģe

Twitter eng https://twitter.com/ViA_eng - Vera Grāvīte, Monika Sproģe

Linkedin <https://www.linkedin.com/school/vidzemesaugstskola/> - Vera Grāvīte

2.2.Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.2.1.Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros.

ViA darbojas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kvalitātes vadības procesi ir integrēti visos augstskolas procesos.

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanā ir iesaistīti studiju virziena vadītāji un programmu direktori, fakultāšu domes, prorektori, Studentu pašpārvalde, Senāts. Minētās institūcijas vispusīgi vērtē no jauna veidojamos studiju virzienus un programmas, kā arī izmaiņas studiju virzienos un programmās, vērtē studiju virzienu ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumus.

Studiju iekšējā kvalitātes nodrošināšanas darbības notiek augstskolas administrācijas, studiju virzienu un studiju programmu līmenī. Studiju virziena līmenī iekšējo kvalitāti nodrošina IF dome, studiju virziena vadītājs un programmas direktors, Studentu pašpārvalde. Katru gadu notiek studējošo aptauja par studiju procesa organizāciju, studiju virziena un programmas direktoru un docētāja darba kvalitāti.

Iekšējā kvalitātes nodrošināšanas politika un pasākumi/procedūras:

- ViA darbība tiek īstenota, ievērojot augstākās izglītības reglamentējošos ārējos un iekšējos normatīvos aktus.
- ViA ir izstrādāta Stratēģija, kas tiecas uz augstu kvalitātes nodrošināšanu augstākās izglītības studiju programmu īstenošanā un to nepārtrauktu pilnveidi izcilības sasniegšanā.
- ViA ir Stratēģiskā konsultatīvā padome, kura izveidota ar mērķi sekmēt radošu diskusiju un generēt idejas, kas sekmētu saprātīgas, pievilcīgas un iedomājamas ViA nākotnes ainas (vīzijas) un stratēģiskā ceļa noteikšanu.
- ViA ir Zinātniskā padome, kuras uzdevums ir sekmēt saskaņotu un mērķtiecīgu ViA akadēmisko un zinātniski pētniecisko darbību atbilstoši ViA stratēģijai. Padome konsultē un nepieciešamības gadījumā sagatavo priekšlikumus Senātam un rektoram par stratēģiski nozīmīgiem augstskolas akadēmiskās un zinātniski pētnieciskās darbības jautājumiem, t.sk.,

jaunu ViA studiju un pētniecības virzienu uzsākšanu, jaunu studiju programmu sagatavošanas uzsākšanu u.c.

- ViA ir izstrādāta studiju programmu un piešķiramo grādu vai kvalifikācijas kvalitātes un standartu nodrošināšanas politika un citi dokumenti/ nolikumi, kas saistīti ar kvalitatīvu studiju procesa norisi.
- Saskaņā ar LR normatīvajiem aktiem, katru gadu tiek sagatavoti un ViA Senāta apstiprināti studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumi.
- ViA regulāri veicina darbinieku nepārtrauktu izglītošanos un kvalifikācijas celšanu, atbalstot darbinieku dalību dažādos vietējās nozīmes un starptautiskajosursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas programmās.

ESG pirmajā daļā noteikto standartu integrēšana

Tabula 4 Iekšējās kvalitātes nodrošināšana atbilstoši ESG

Standarti un vadlīnijas	ViA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma
Kvalitātes nodrošināšanas politika (ESG 1.1)	VIA kvalitātes politika paredz vairāku iesaistīto pušu atbildību kvalitātes nodrošināšanā. Katra iesaistītā puse zina par saviem pienākumiem kvalitātes nodrošināšanā. Ir iesaistīti arī darba dēvēji, nozaru profesionāļi studiju programmas satura un studiju kursu izstrādē un pilnveidē.
Programmu izstrāde un apstiprināšana (ESG 1.2)	Studiju programmas tiek izstrādātas, ņemot vērā VIA attīstības stratēģiju, pieaicinot nozares profesionāļus un darba devējus. Programmu īstenošana ir balstīta uz VIA darbības pamatprincipiem, ievērojot normatīvo aktu prasības. Studiju kursu saturs veidots tā, lai studiju rezultāti katrā kursā, nodrošinātu kopējo studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanu. Programmu saturs izskatīts Inženierzinātņu fakultātes domē un apstiprināts Senātā.
Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana (ESG 1.3)	<p>Studiju programma tiek īstenota pilna laika studijās, studiju grafiks pielāgots strādājošiem studentiem. Studiju kursu prasības iekļauj dažādu praktisko uzdevumu izpildi un obligāto literatūru, mācību materiāli tiek publiskoti e-vidē.</p> <p>Studējošos par zināšanu vērtēšanas kritērijiem un metodēm docētāji informē pirmajās nodarbībās.</p> <p>Studiju darbu, prakšu atskaišu un noslēguma pārbaudījumu vērtēšanai ir izveidotas komisijas, dalībai tajās ir pieaicināti arī darba devēju pārstāvji.</p> <p>Katrs komisijas loceklis ir informēts par vērtēšanas pamatprincipiem VIA.</p> <p>VIA normatīvajos aktos ir aprakstīta vērtējuma apelācijas procedūra. Normatīvie akti ir publicēti VIA informācijas sistēmās un par to ir diskutēts ar Studentu pašpārvaldi un studējošie ir informēti par tiem.</p>

<p>Uzņemšana, studiju gaita, diploma atzīšana (ESG 1.4)</p>	<p>Uzņemšanas prasības ir noteiktas Uzņemšanas noteikumos, kuri ir pieejami VIA informācijas sistēmā. Darbojas iepriekšējā izglītībā sasniegtu rezultātu atzīšanas sistēma, saskaņā ar kuru augstskola var atzīt studiju rezultātus, kuri iegūti gan formālajā, gan arī neformālajā izglītībā.</p> <p>VIA izmanto iekšējās informācijas sistēmas, kurā ir apkopota visa studiju informācija par katru studentu, tai skaitā tiem studentiem, kuri ir pārtraukuši studijas. Informācijas sistēmas iespējas ļauj sekot katra studējošā gaitām studiju laikā.</p> <p>Studējošajam ir iespēja redzēt savas sekmes, studiju plānu konkrētajam semestrim un finanšu informāciju. Pēc studiju programmas sekmīgas absolvēšanas studējošais saņem diplomu, kas atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un ietver informāciju par studiju rezultātiem un iegūto kvalifikāciju</p>
<p>Pasniedzēju kompetences nodrošināšana, taisnīgums un atklātums (ESG 1.5)</p>	<p>VIA nodrošina sava akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu, rīkojot metodiskus pasākumus, mācību seminārus un nodrošinot iespējas veikt zinātnisko darbību, t.sk. sagatavot publikācijas un piedalīties konferencēs. VIA darbojas akadēmiskā personāla novērtēšanas sistēma, kuras ietvaros ir noteikti vērtēšanas kritēriji</p>
<p>Atbilstoši un viegli pieejami mācību līdzekļi, atbalsts studentiem (ESG 1.6)</p>	<p>VIA ir bibliotēka, kuras krājumi regulāri tiek papildināti. Studējošiem tiek skaidrotas arī citu bibliotēku izmantošanas iespējas studiju vajadzībām. Augstskolas e-vidē katrā studiju kursā ir pieejami mācību materiāli. VIA studiju virzienos ir informācijas speciālisti, kuri var sniegt informāciju par studiju procesu un studiju gaitu. Studējošie regulāri komunicē ar studiju programmas direktoru par studiju programmas satura jautājumiem, kā arī par organizatoriskiem jautājumiem. Katrai studiju programmai ir arī saziņas vietne, kuras dalībnieki apmainās ar aktuālo informāciju. Katrā studiju kursā ir nodrošinātas iespējas konsultācijām gan klātienē, gan e-vidē.</p>
<p>Efektīva programmu vadīšana izmantojot informācijas vākšanu, analīzi (ESG 1.7)</p>	<p>VIA organizē vairākas aptaujas, lai gūtu informāciju par studējošo apmierinātību, kā arī, lai saņemtu ieteikumus no studējošiem, darba devējiem un personāla. Šī informācija tiek izmantota, veicot studiju virziena un programmas pašnovērtējumu. Veicot pašnovērtējumu, tiek izvērtēti arī citi studiju procesa aspekti, tostarp materiālais un tehniskais nodrošinājums</p>
<p>Regulāri tiek publicēta skaidra, precīza, objektīva un aktuāla informācija (ESG 1.8)</p>	<p>VIA katru gadu sagatavo pašnovērtējuma ziņojumus par katra virziena darbību un augstskolu kopumā. VIA mājas lapā ir pieejams katras studiju programmas apraksts, uzņemšanas prasības, absolventu nodarbinātības iespējas</p>

<p>Studiju programmas tiek periodiski izvērtētas, lai pārlicinātos, ka tās sasniedz mērķus un, ka tās atbilst studentu un sabiedrības vajadzībām (ESG 1.9)</p>	<p>Katru gadu notiek studiju virzienu studiju programmu izvērtējums, piedaloties akadēmiskajām personām un studējošiem. Tiek aktualizēti studiju kursa apraksti, pilnveidots e-kursa saturs, ņemot vērā nozares aktualitātes un studējošo, docētāju, prakses devēju un darba devēju ieteikumus. 2019.gadā papildus veikts ViA studiju virziena "Arhitektūra un būvniecība" un studiju programmas "Koka ēku celtniecība un ekobūves" kvalitātes un ilgtspējas novērtējums pieaicinot tādas nozares speciālistus, kā Inga Lapiņa, Sandra Gusta, Raivo Kalderauskis, Pauls Ragainis, Aivars Mirkšs</p>
<p>Tiek nodrošināta cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana un novērtēšana (ESG 1.10)</p>	<p>Cikliskā ārējā novērtēšana notiek reizi sešos gados atbilstoši normatīvo aktu prasībām</p>

2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums

Vidzemes Augstskolā ir izstrādāta Studiju programmu izstrādes, apstiprināšanas un uzraudzības kārtība, kurā definēta kārtība studiju programmu, mūžizglītības kursu, u.c. mācību programmu un to sastāvdaļu izstrādei, apstiprināšanai, uzraudzībai un aktualizēšanai.

Programmas un to sastāvdaļas tiek izstrādātas tā, lai atbilstu tām izvirzītajiem mērķiem, kas, savukārt, atbilst ViA stratēģijai. Programmas tiek veidotas, izmantojot ārējo iesaistīto pušu redzējumu un tā, lai atbilstu definētajiem sasniedzamajiem studiju rezultātiem un to apguves rezultāti atbilst Latvijas un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai, un lai sekmētu augstākās izglītības mērķu sasniegšanu – veicinātu personības izaugsmi un nodarbinātību, pilsoniskas sabiedrības un paplašinātas zināšanu bāzes veidošanos.

Studiju programmas kursu aprakstu audits: aktualizēšana un pilnveidošana tiek veikta katru gadu akadēmiskā gada sākumā.

Studiju programmu satura izvērtēšana un to īstenošanas kvalitātes novērtēšana balstās uz sagatavotajiem pašnovērtējuma ziņojumiem, regulārām studējošo aptaujām par studiju kursu un docētāju sniegumu, nozares uzņēmumu prakses vadītāju sniegtajām atsauksmēm, absolventu aptaujām, darba devēju aptaujām par ViA absolventiem, Padomnieku konventa ieteikumiem, kā arī nozares ekspertu atzinumiem un ieteikumiem.

Katra studiju semestra noslēgumā tiek veiktas studentu aptaujas. To mērķis ir, ar dialoga starp studentiem un docētājiem starpniecību, uzturēt studiju kvalitātes kontroli, konstatēt problēmas un piedāvāt to risinājumus. Aizpildot anketas, studenti sniedz vērtējumu gan par pašu kursu kopumā, gan arī par tā docētāju. Attiecībā uz kursa novērtējumu ir iekļauti jautājumi par kursa tēmām un to atbilstību attiecīgajam kursam, iegūto zināšanu un prasmju noderību, lekciju, praktisko darbu un patstāvīgā darba nozīmes novērtējumu, iespējām konsultēties ar pasniedzēju, tehniskā nodrošinājuma vērtējums, kā arī iespēja brīvā formā aprakstīt ieteikumus kursa uzlabošanai. Anketā par docētāja darbu studenti izvērtē docētāju no profesionālās kompetences viedokļa, prasmes izraisīt interesi par mācību kursu, spēju sasaistīt teoriju ar praksi, darba organizācijas prasmi, attieksmi pret studentiem u.c. Atvērtie jautājumi ļauj studentiem izteikt ierosinājumus, norādīt uz docētāja stiprajām/ vājajām pusēm, kam būtu nepieciešams pievērst papildus uzmanību.

Katru gadu tiek veikta arī absolventu anketēšana, lai noskaidrotu absolventu apmierinātību ar studiju kvalitāti. Kopumā, virziena programmu ietvaros, absolventu nodarbinātība pēc studiju beigšanas ir augsta, kas pierāda tirgus pieprasījumu pēc šāda līmeņa speciālistiem.

Studiju kvalitātes nodrošināšanas politikas dokuments pieejams Administratīvajā departamentā.

2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums.

ViA studējošo tiesības un intereses pārstāv ViA Studentu apvienība (ViA SA) – neatkarīga, vēlēta institūcija, kuras pārstāvji piedalās augstskolas studiju kvalitātes, ViA iekšējo procesu uzlabošanā un nākotnes virzību plānošanā un īstenošanā.

ViA SA pārstāvji ir pārstāvēti fakultāšu domēs, Senātā, Senāta komisijās, Satversmes sapulcē, kā arī Attīstības komisijā. Tāpat studējošie ir pārstāvēti arī katras studiju programmas Konsultatīvajās padomēs.

Pretenzijas, sūdzības studējošie var iesniegt individuāli gan studiju programmas lietvedim, kas to tālāk nodod studiju programmas vadītājam, vai arī nepastarpināti studiju programmas vadītājam, kurš izvērtē saņemto sūdzību un sniedz atgriezenisko saiti tās iesniedzējam par sūdzības/ iesnieguma tālāko virzību. Sūdzību iespējams virzīt arī caur Studentu apvienību, kas to tālāk nodod izskatīšanai fakultātes domes sēdē.

Studiju programmas vadītājs operatīvi, izvērtējot sūdzības saturu, reaģē uz to un aicina uz sarunu iesaistītās puses, lai rastu risinājumu konkrētai problēmai.

Informāciju par sūdzību, priekšlikumu iesniegšanu studējošie saņem no kursa vecākajiem un/vai konkrēto virzienu pārstāvjiem.

Kopumā komunikācija studiju virziena ietvaros strīdus gadījumu un neskaidrību risināšanā vērtējama kā atklāta un operatīva.

2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

2.3.1. Studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamais finanšu nodrošinājums.

Tabula 5 Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai

Studiju virziens	Valsts budžeta finansējums virzienam (bez finansējuma stipendijām), EUR	Pašu ieņēmumi - virziena maksas studentu studiju maksas, EUR	Finanšu resursi kopā, EUR
Inženierzinātnes un arhitektūra	101458	3018	104476

Finansējums pētnieciskai darbībai Vidzemes Augstskolā netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet gan novirzīts ziātniskajiem institūtiem, grantu programmām, pētniecības projektiem un pasūtījumu darbiem, kuros darbojas akadēmiskais personāls no dažādiem studiju virzieniem.

Tabula 6 Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai

Finansējuma veids	Finanšu resursi, EUR
Zinātnes bāzes finansējums	147790
Valsts pētījumu programmu finansējums	325099
Valmieras pilsētas pašvaldības piešķirtais finansējums pētniecības grantiem	15000
ES struktūrfondi	295163

Cits zinātniskais finansējums no valsts budžeta (t.sk. valsts pārvaldes institūciju pasūtītie pētījumi)	132586
Snieguma finansējums	181806
Ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām	86257
Pārējie ieņēmumi zinātniskajai darbībai	696
Ieņēmumi no ārvalstu finanšu palīdzības	337613
Finansējums kopā	1522010

Finansējums studējošo pašpārvaldei

Finansējums studentu pašpārvaldei tiek nodrošināts vismaz vienas divsimtās daļas apmērā no valsts finansējuma studiju procesam un studiju maksas ieņēmumiem.

Tabula 7 Finansējums studējošo pašpārvaldei

Finansējums	2019, EUR
Finansējums studentu pašpārvaldei	7470
<i>Valsts budžeta finansējums studiju procesam</i>	1276531
<i>Studiju maksas ieņēmumi</i>	179537
Kopējie studiju procesa ieņēmumi	1456068
<i>Studentu pašpārvaldes finansējuma attiecība, %</i>	0.51

Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem

Tabula 8 Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagogu darba samaksas noteikumiem

Amats	2019., EUR			
	Mēneša darba algas likme *	Minimālā stundas likme **	ViA stundas likme ***	Atbilstība
profesors	1530	15.30	15.36	atbilst
asociētais profesors	1225	12.25	12.27	atbilst
docents	980	9.80	9.82	atbilst
lektors	785	7.85	7.85	atbilst
asistents	625	6.25	6.30	atbilst

* - MK noteikumi Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi"

** - aprēķināta ņemot vērā MK noteikumos Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" noteikto maksimālo akadēmiskā personāla darba slodzi 1000 stundas gadā (100 stundas mēnesī)

*** - apstiprināta ViA Senāta sēdē 2019.gada 27.februārī, lēmums Nr.2/6.3

Vidzemes Augstskola studentu izmaksu kalkulācijai izmanto pašu izveidotu kalkulācijas metodiku, kurā izmaksas tiek klasificētas sekojošā veidā:

1. Tiešās izmaksas - studiju programmas realizācijas tiešās izmaksas:

1.1. akadēmiskā personāla atlīdzība,

1.2. mācību materiālu, pasākumu izmaksas,

1.3. citas tiešās ar studiju programmas realizāciju saistītās izmaksas;

2. Daļēji tiešās izmaksas - studiju virziena un fakultātes tiešās izmaksas:

2.1. akadēmiskā personāla atlīdzība, kura nav tieši saistīta ar kādas studiju programmas realizāciju (piem., fakultātes docētāju atlīdzība par zinātnisko darbu),

2.2. virziena un fakultātes administratīvā darba izmaksas (dekāna, virziena vadītāja, vecākā speciālista atlīdzība),

2.3. pārējās virziena un fakultātes administratīvās izmaksas (fakultātes personāla komandējumu, apmācību, konferenču apmeklējumu izdevumi, dalības maksas organizācijās, kancelejas preču, viesu uzņemšanas un citi izdevumi),

2.4. attīstības izdevumi (fakultātes vai virziena attīstībai tieši iezīmētā finansējuma izlietojums), 2.5. izmaksu nesējs – studentu skaits fakultātē (fakultātes tiešo izmaksu pārnesei) vai studentu skaits virzienā (virziena tiešo izmaksu pārnesei);

3. Netiešās izmaksas – pārējās augstskolas izmaksas:

3.1. atlīdzība (administratīvā, vispārējā un saimnieciskā personāla atlīdzība),

3.2. administratīvās izmaksas (komandējumu izdevumi, kopējie studiju procesa organizēšanas izdevumi, tehnoloģiju izdevumi, bibliotēkas izdevumi, mārketinga, sabiedrisko attiecību un pasākumu organizēšanas izdevumi, citi administratīvie izdevumi),

3.3. ēku apsaimniekošanas izmaksas (infrastruktūras uzturēšanas un saimnieciskie izdevumi), 3.4. aizdevuma atmaksas izdevumi

3.5. kapitālie izdevumi (grāmatas, aprīkojums),

3.6. izmaksu nesējs – studentu skaits programmā (atlīdzības, administratīvo un kapitālo izmaksu pārnesei) vai studiju programmas ietvaros realizēto studiju kursu kontaktstundu skaits gadā (ēku apsaimniekošanas izmaksu pārnesei).

Informācijā par izmaksām uz vienu studējošo norādītas izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālais sadalījums starp noteiktajām pozīcijām.

Tabula 9 Studiju programmas izmaksu kalkulācija

Izmaksu pozīcijas	KECE
	Kol
	%
Tiešās izmaksas	
Akadēmiskā un zinātniskā darba izmaksas (stud.process)	41.4
Pārējās studiju procesa izmaksas	0.3
Daļēji tiešās izmaksas (virziena, fakultātes tiešo izmaksu pārnese)	
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)	1.1
Administratīvais darbs	12.5
Pārējās administratīvās izmaksas	1.8
Kopā tiešās izmaksas (tiešās + daļēji tiešās)	57.1
Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)	42.9
Atlīdzība	24.5
Pārējās administratīvās izmaksas	7.8
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)	1.4

Kapitālie izdevumi	0.8
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	8.4
Izmaksas uz 1 studentu	100

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja

Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja noteikta Vidzemes Augstskolas budžeta izstrādāšanas, apstiprināšanas, izpildes un kontroles kārtībā (apstiprināta ViA Senāta sēdē 2011. gada 26. oktobrī, lēmums Nr. 10/7.1)

2.3.2. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamais infrastruktūras un materiāltehniskais nodrošinājums,

Materiāltehniskais nodrošinājums

ViA studiju procesa, zinātnes un pētniecības un administratīvās darbības nodrošināšanai izmanto divas ēkas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10, ar kopējo ViA rīcībā esošo telpu platību 7312 m². No tiem, 2387 m² tiek izmantoti tieši studiju un pētniecības procesā. Pašreizējā studiju bāze ir 38 auditorijas (kopējā platība 1445 m²), t.sk. 3 datoru auditorijas ar 90 darba vietām un Interneta pieslēgumu (195 m²), un 8 laboratorijas - energoefektivitātes laboratorija, datortīklu laboratorija, multimediju laboratorija, VRAR laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, RFID laboratorija, mehatronikas laboratorija un mobilo tehnoloģiju laboratorija (kopējā platība 324 m²).

Visi datori ir saslēgti kopējā tīklā, kas nodrošina vienotu informācijas apriti, kā arī ir nodrošināta pieeja Interneta tīklam, datu bāzu izmantošanai. Studiju procesā tiek izmantota arī konferenču zāle (257 m²). Studiju korpusos ir arī telpas grupu darbam un telpas, kurās studenti var veikt studiju patstāvīgos darbus (350 m²).

Laboratorijas nosaukums: Energoefektivitātes laboratorija.

Telpas Nr.: T005

Īss raksturojums: Ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt ēku un materiālu energoefektivitātes novērtējumu, kā arī veikt ilgtermiņa energoefektivitātes modelēšanu.

Aprīkojuma uzskaitījums:

1. Datorprogramma energoefektivitātes ilgtermiņa modelēšanai
2. Virsmas mitruma mērītājs
3. Gaisa plūsmas un dūmgāzu mērītājs (komplekts)
4. Termogrāfs
5. Lāzera temperatūras mērītājs
6. Termiskā attēla kamera
7. Elektroniskie svāri
8. CO₂, temperatūras un mitruma logeri
9. Atslēdznieka darbagaldi

Laboratorijas nosaukums: Būvniecības laboratorija.

Telpas Nr.: T211

Īss raksturojums: Ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt materiālu, ēku uzmērīšanu, veikt būvdarbu izpildīšanas kvalitātes novērtēšanu.

Aprīkojuma uzskaitījums:

1. Infrasarkanais termometrs
2. Dinamometriskā atslēga pievilktu skrūvju pārbaudēm
3. Mitruma noteicējs uz virsmas un dziļumā
4. Plaisu mikroskops

5. Lāzera tālmērs (4 gab.)
6. Beldorni Penetrometrs
7. Vadu meklētājs
8. Pundit PL-200, Ultraskaņas testeris, Proceq
9. Profometer PM600, Betona aizsargslāņa un armatūras diametra mērītājs, Proceq
10. Universālā slogošanas mašīna 50ST

Elektronikas laboratorija - ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt dažādus līdzstrāvas un maiņstrāvas mērījumus, kā arī veikt eksperimentus ar dažādām līdzstrāvas un maiņstrāvas ķēdēm’

Datortīklu laboratorija - ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veidot dažādas datortīklu konfigurācijas, kā arī veikt eksperimentus ar šīm konfigurācijām.

Virtuālās un papildinātās realitātes laboratorija - ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veidot dažādas virtuālās un papildinātās realitātes projektus. Veikt 3D objektu skenēšanu, apstrādi un izdruku.

Multimediju laboratorija - ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt foto un video uzņemšanu, kā arī veikt pilnvērtīgu uzņemtā materiāla apstrādi.

Pieejamo datoru skaits: Studentiem – 160 gab.; Akadēmiskajam personālam – 45 gab.; Administratīvajam personālam – 60 gab.; Stacionāro datoru skaits auditorijās – 30 gab. (neskaitot datorauditorijas); Portatīvie datori – 60 gab. ; Multimediju projektori – 45 gab.

2.3.3. Sistēmas un procedūras metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei.

Finansējums Vidzemes Augstskolas bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti.

Tabula 10 Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datu bāžu abonēšanai

Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai	2019, EUR
Periodiskie izdevumi	1865
Grāmatas	10849
Elektroniskie dokumenti un datubāzes	3068
Kopā:	15782

Bibliotēka lasītājiem atvērta 51 h nedēļā, bet ViA studentiem un mācībspēkiem 24/7 attālināti ir pieejamas abonētās datu bāzes un elektroniskais katalogs. Bibliotēka ir pieejama arī personām ar kustību traucējumiem.

Bibliotēka nodrošina visus tradicionālos bibliotēku pakalpojumus.

Informācija par bibliotēkā pieejamajiem resursiem un pakalpojumiem ir atrodama Vidzemes Augstskolas mājas lapā, sadaļā bibliotēka <http://va.lv/lv/studentiem-un-darbiniekiem/biblioteka/par-biblioteku>.

1.stāva lasītavā (455,10m²) studentiem pieejams 130 preses izdevumi papīra formātā latviešu, krievu, angļu un vācu valodās. No tiem ViA bibliotēka abonē 34. Pieejama arī daiļliteratūra un atsevišķu periodisko izdevumu arhīvs.

2.stāvā atrodas datorlasītava (67,80 m²) ar 18 darba vietām, un vēl 4 datora darba vietas lieltelpā. Uz tiem pieejama arī PSPP datu apstrādes programma. Vēl otrajā stāvā izvietotas 2 lasītavas (katra 14,50 m²) grupu darbam, 4 individuālās lasītavas (katra 5,20 m²), un klusā lasītava (79,20 m²). 2.stāva bibliotēkas telpa ir 776,00 m². Šeit izvietota nozaru literatūra, pieejams Valmieras pilsētas un apkārtējo novadu novadpētniecības materiālu krājums un Eiropas Komisijas informācijas punkts Europe Direct,

kas sniedz informāciju par Eiropas savienību, kā arī Vidzemes Augstskolas studentu labāko darbu arhīvs. Lietotāju ērtībai sarunām pa telefonu vai *skype* zvaniem ierīkota "klusuma kabīne", kur netraucējot pārējiem bibliotēkas apmeklētājiem, iespējamas skaļākas sarunas.

ViA bibliotēkā visi bibliotekārie procesi ir automatizēti, izmantojot bibliotēku informācijas sistēmu ALISE. No 2006.gada janvāra ir pieejama i-bibliotēka, kas dod iespēju no Valmieras integrētās bibliotēkas elektroniskā kataloga veikt grāmatu pasūtīšanu, pieteikties rindā uz jau izsniegtām grāmatām, prasīt grāmatu termiņu pagarinājumu, apskatīt datus par izsniegtajām/laikā nenodotajām/rezervētajām grāmatām.

No 2015.gada pavasara ir pieejama bibliotēkas informācijas sistēmas Alise mobilā versija. Līdz ar to elektroniskais katalogs ērti pieejams arī no mobilajām ierīcēm.

Lai sniegtu kvalitatīvu atbalstu VIA izglītības un zinātnes procesam, bibliotēka piedāvā studentiem, akadēmiskajam personālam un citiem interesentiem individuālās konsultācijas, ekskursijas un grupu apmācības. Nodarbības vada gan Vidzemes Augstskolas bibliotēkas, gan Valmieras bibliotēkas speciālisti. Apmācību mērķis ir iepazīstināt jaunus studentus ar Valmieras integrēto bibliotēku, piedāvātajiem pakalpojumiem, apmācīt kā strādāt ar bibliotēkas elektronisko kopkatalogu un abonētām tiešsaistes pilntekstu elektroniskām datubāzēm. Apmācībām pieteikties var arī elektroniskā veidā.

2019./2020.st. gadā 1.kursu studentiem notika 15 ievadnodarbības par bibliotēku un tās pakalpojumiem, dalībnieki iepazinās ar elektroniskajiem katalogiem un informācijas meklēšanu Valmieras integrētajā bibliotēkā pieejamās datu bāzēs un LNB attālināti pieejamajos resursos.

Bibliotēka piedāvā Starpbibliotēku abonementa (SBA) pakalpojumu, tā kā šo pakalpojumu nodrošinām sadarbībā ar Valmieras bibliotēku, lasītājam SBA izmantošana ir bez maksas.

Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits 2020. gada augustā: 29047, no tiem grāmatas – 21772, elektroniskie dokumenti – 352, audiovizuālie dokumenti – 475, kartogrāfiskie dokumenti – 99, seriālizdevumi – 3500, nepublicētie dokumenti – 2849.

Abonētās datubāzes.

Pilntekstu datubāzes:

- EBSCO,
- ScienceDirect,
- Scopus,
- Web of Science.

Vēl pieejamas Travelnews.lv Lursoft, i-finances un i-tiesības. Sadarbībā ar Valmieras bibliotēku lasītājiem pieejamas datubāzes: Britannica Online Library Edition, EBSCO eBook Public Library Collection, LETA Arhīvs, nozare.lv, Letonika, „Lursoft” laikrakstu arhīvs, kā arī DVD kolekcija. Pārsvārā datubāzes pieejamas no visiem Vidzemes Augstskolas datu pārraides tīklā strādājošajiem datoriem. Atsevišķām datubāzēm iespējams piekļūt tikai, strādājot bibliotēkā uz vietas un saņemot īpašu atļauju (Lursoft, i-finances, i-tiesības)

Bibliotēka aktīvi piedalās valsts aģentūras „Kultūras informācijas sistēmu centrs” piedāvāto elektronisko resursu vai pilntekstu datubāzu izmēģināšanā. 2019./2020. akadēmiskajā gadā tās bija 3 datubāzes.

Covid-19 pandēmijas pavasara semestrī dažas akadēmiskās izdevniecības deva piekļuvi saviem elektroniskajiem resursiem – SAGE, Proquest, Cambridge Core, ACM Digital library u.c.

Aktuālais saraksts <https://www.myloft.xyz/free-resources-for-covid-19/>

Kopš 2020.gada marta atvērta attālinātā piekļuve arī dažām Latvijas Nacionālās bibliotēkas digitālajām kolekcijām.

Pieejamā statistika par datu bāzu izmantošanu 2019./2020. ak.g.

EBSCO datu bāzē- 22938 sesijas, 83205 meklējumi, atvērti 7810 pilnie teksti.

Science Direct - 10130 pilno tekstu skatījumi

Web of Science -703 sesijas

Scopus- 1868 meklējumi

LURSOFT- 1643 pieprasījumi

Krājuma papildināšanas procedūra

Bibliotēkas krājums atbilst ViA studiju programmām un virzieniem, Latvijā izdotās grāmatas, sadarbībā ar Valmieras bibliotēku, nelielā eksemplāru skaitā tiek iegādātas ik mēnesi. Bibliotēka pieņem arī privātpersonu un juridisko personu dāvinājumus bibliotēkas krājuma papildināšanai ar trūkstošiem vai nepietiekamā eksemplāru skaitā esošiem iespeddarbiem un citiem dokumentiem.

Ārpus Latvijas izdotās grāmatas komplektē pēc mācībspēku pieprasījuma atbilstoši kārtībai par grāmatu pasūtīšanu un izmantošanu Vidzemes Augstskolas bibliotēkā.

Ja resurss pieejams brīvpieejā tīmeklī vai bibliotēkas abonētajās datu bāzēs, drukātu eksemplāru bibliotēka iegādājas reti.

Finansējums ViA bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti. Nozīmīgākai literatūrai katra kursa ietvaros ir cikliska atjaunošana, bet aktuālākās papildu literatūras vienības tiek papildinātas regulāri.

Gadījumos, kad nepieciešamo grāmatu bibliotēkā nav, docētājs aizpilda veidlapu *Grāmatu pasūtījums ViA bibliotēkas fonda komplektēšanai* un saskaņo ar studiju virziena direktoru. Bibliotēka saņemot pieprasījumu pārbauda vai grāmata nav jau pasūtīta iepriekš, veic cenu izpēti (aptauju). Grāmatu pasūtījums jāveic pirms studiju kursa sākšanās.

Bibliotēkas darbinieki apkopo studentiem "atteiktos" informācijas pieprasījumus, analizējot tos, norāda docētājam iespējamo risinājumu (jāiegādājas jaunāka izdevuma grāmata, cita grāmata utt.)

Zinot mācībspēka pētnieciskās intereses, bibliotēka nosūta informāciju par jauniznākušajām grāmatām vai citiem resursiem.

Datubāzu abonēšanas procedūra

Pilnteksta datu bāzes, tiek abonētas sadarbībā ar valsts aģentūru Kultūras informācijas sistēmu centrs, programmas "Elektroniskās publikācijas Latvijas bibliotēkām" ietvaros, kā arī ar Izglītības un Zinātnes ministriju, projektā " Akadēmiskais tīkls".Lēmums par kādas datu bāzes abonēšanu vai abonēšanas pārtraukšanu, tiek pieņemts Attīstības, akadēmisko un zinātnisko jautājumu sēdē, studiju programmu un zinātnisko institūtu direktoriem vienojoties.

Krājuma digitalizācijas līmenis

Bibliotēka savus krājumus nedigitalizē, tiek apkopoti jau digitālā formā radītie studentu diplomdarbi (maģistra, kvalifikācijas). Piekļuve darbiem – izmantojot Bibliotēkas elektronisko kopkatalogu, sadaļā – "ViA studentu darbi", no 2849 ierakstiem piekļuve pilnam tekstam ir 610 studentu darbiem.

Bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā "ViA docētāju publikācijas" ir uzsākta docētāju darbu datubāzes veidošana. Datu bāzē iekļauti mācībspēku 387 publikāciju analītiskie apraksti (monogrāfijas, rediģētas un sastādītas grāmatas, pētījumi, konferenču materiāli u.c.). Ja šie darbi ir pieejami internetā, aprakstos tiek ievietotas saites uz to pilnajiem tekstiem.

Informatīvā nodrošinājuma atjaunošanas un pilnveidošanas iespējas

No ViA plānotā bibliotēkas budžeta, arī dažādu projektu (SAM) ietvaros, kā arī sadarbībā ar Valmieras bibliotēku. Bibliotēka pieņem arī dāvinājumus bojāto, nolietoto eksemplāru aizvietošanai.

Tabula 11 Grāmatu iegāde 2019./2020. akadēmiskā gada laikā

Virziens	Nosaukumu skaits	Eksemplāru skaits	Summa, Eur
Inženierzinātņu fakultāte	41	48	2193.90

Piegādes veids	Eksemplāri	Summa
ViA Dāvinājums	58	€ 373.00
ViA Pirkums	202	€ 8018.02
ViA saņemts bez atlīdzības	4	€ 5.85
SAM822	7	€ 361.45
KOPĀ:	280	€ 9467.29

Lai popularizētu nozares speciālistiem ViA studentu veiktos pētījumus, bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā „ViA studentu darbi” ir pieejami labāko darbu pilnie teksti.

Papildu ziņas par datu bāzēm

LETA ir nacionālo ziņu aģentūras datubāze, LETAS arhīvs ir viens no plašākajiem uzņēmuma darbībā nepieciešamajiem informācijas avotiem. Arhīvs pieejams trijās valodās: latviešu, angļu un krievu.

Nozare ir LETA biznesa informācijas apkopojums, vienkopus pieejama jaunākā un aktuālākā informācija (statistika, notikumi, intervijas u.c.) 20 svarīgākajās Latvijas biznesa nozarēs.

SCOPUS (izdevējs *Elsevier*) ir daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze. Pārstāvētās šādas zinātņu jomas: sociālās zinātnes, veselības zinātnes, eksaktās dabaszinātnes un dzīvības zinātnes.

Web of Science (veido *Thomson Reuters*) vērtēta kā precīzs un uzticams pētījumu novērtēšanas avots, visaptverošs resurss ar augstu kvalitāti. Zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze. Pārstāvētās šādas zinātņu jomas: sociālās zinātnes, dabaszinātnes, humanitārās zinātnes un māksla.

Science Direct ir viena no lielākajām zinātnisko, tehnisko un medicīnas rakstu datubāzēm, kas aptver izdevniecības *Elsevier* žurnālu pilntekstus.

ESBCO – daudznozaru e-grāmatu, e-žurnālu un citu e-resursu datubāzu platforma

2.3.4. Mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesi (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

Ievēlēšanas process akadēmiskajos amatos

ViA ir izstrādāts Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos, kas nosaka kārtību, kādā tiek veikta vakanču izsludināšana, kandidātu izvērtēšana un lēmuma pieņemšana par apstiprināšanu akadēmiskā vai zinātniskā amatā. Vakanču izsludināšana notiek, izsludinot konkursu oficiālajā vietnē “Latvijas Vēstnesis”, kā arī publicējot informāciju ViA mājas lapā. Visā personāla piesaistes procesā tiek ievēroti atklātības un informācijas pieejamības principi. Personas akadēmiskajos amatos ievēlē atklātā konkursa rezultātā. Profesora vai asociētā profesora amata pretendenta zinātnisko, pedagogisko un organizatorisko kvalifikāciju novērtē profesoru padome Ministru kabineta noteiktajā kārtībā. Docenta,

lektora vai asistenta štata amata vietas pretendenta zinātnisko un pedagoģisko kvalifikāciju izvērtē studiju virziena padome un virza jautājumu izskatīšanai atbilstošajā fakultātes domē.

Prasības akadēmisko amatu pretendentiem

1. Uz asistenta amatu var pretendēt persona, kurai ir maģistra vai doktora grāds un kas spēj vadīt praktiskās nodarbības, seminārus, prakses, veikt studentu zināšanu pārbaudi individuālo zinātnisko darbu.
2. Uz lektora amatu var pretendēt persona, kam ir maģistra vai doktora grāds, zinātnes nozarei atbilstošas zinātniskās publikācijas vai publicēti mācību līdzekļi un kas spēj patstāvīgi lasīt lekciju kursus, vadīt seminārus, praktiskās nodarbības un laboratorijas darbus.
3. Uz pētnieka amatu var pretendēt persona, kam ir zinātniskās publikācijas un kas spēj veikt individuālu zinātnisko darbu.
4. Uz docenta amatu var pretendēt persona, kam ir doktora grāds, zinātnes nozarei atbilstošas zinātniskās publikācijas vai publicēti mācību līdzekļi, kura var vadīt studiju kursu gan koledžas, gan bakalaura, gan maģistra studiju programmās un kurai kopumā zinātniskā un pedagoģiskā darba stāžs nav mazāks par trīs gadiem, no tiem vismaz viens akadēmiskā darba gads augstskolā vai tam pielīdzināts akadēmiskā darba apjoms.
5. Uz vadošā pētnieka amatu var pretendēt persona, kurai ir doktora grāds, pētījumu profilam atbilstošas zinātniskās publikācijas, kura spēj patstāvīgi veikt zinātniskos pētījumus un vadīt citu zinātnieku pētniecisko darbu un kam zinātniskā un akadēmiskā darba stāžs kopumā nav mazāks par pieciem gadiem.
6. Uz asociētā profesora amatu var pretendēt persona, kurai ir doktora grāds, zinātnes nozarei atbilstošas zinātniskās publikācijas, mācību grāmatas, mācību līdzekļi, kura aktīvi veic zinātnisko darbu, un kam zinātniskā un akadēmiskā darba stāžs kopumā nav mazāks par pieciem gadiem, no tiem vismaz divi akadēmiskā darba gadi augstskolā, vai tam pielīdzināts akadēmiskā darba apjoms.
7. Uz profesora amatu var pretendēt persona, kurai ir doktora grāds, kura ir savā nozarē starptautiski atzīts speciālists un kam ir zinātnes nozarei atbilstošas zinātniskās publikācijas, kura aktīvi veic mūsdienu līmenim atbilstošu zinātniskās pētniecības darbu un nodrošina augstas kvalitātes studijas attiecīgajā zinātnes apakšnozarē un kam akadēmiskā un zinātniskā darba stāžs kopumā nav mazāks par 10 gadiem, un no tiem ne mazāk kā triju gadu darba pieredze asociētā profesora amatā.
8. Profesora vai asociētā profesora amata pretendenta zinātnisko, pedagoģisko un organizatorisko kvalifikāciju novērtē profesoru padome Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.
9. Docenta, lektora vai asistenta štata vietas pretendenta zinātnisko un pedagoģisko kvalifikāciju izvērtē akadēmiskās nodaļas kopsapulce un Senāts/fakultātes dome

2.3.5. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšana; tās novērtējums.

Studiju virzienā ir iesaistīti nozares profesionāļi, zinātņu doktori no dažādām zinātņu nozarēm, gan profesori, kas kopā rada kvalitatīvu studiju virziena akadēmisko personālu. Akadēmiskais vēlētais personāls aktīvi piedalās dažāda veidaursos, konferencēs vai citos pasākumos savas kvalifikācijas celšanai

Akadēmiskā personāla darba kvalitātes nodrošināšana un novērtēšana

ViA ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai. Kvalifikācijas paaugstināšanu nosaka Vidzemes Augstskolas docētāju darba saturs un pienākumi. Docētāju kvalifikācijas paaugstināšanas vajadzības tiek pārrunātas studiju virzienu līmenī, atbilstoši tiek meklēts finansējums fakultātes vai projektu ietvaros, t.sk. docētājiem kvalifikācijas paaugstināšanai tiek piedāvātas iespējas piedalīties Erasmus+ mobilitātē, kā arī izmantot citu finanšu avotu līdzekļus gan personāla pilnveides vizītēm, gan dalībai akadēmiskās un profesionālās konferencēs. Docētāju profesionālajai pilnveidei kopš 2018.gada tiek īstenots Eiropas Sociālā fonda projekts "Vidzemes Augstskolas akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība" (SAM 8.2.2.), kura ietvaros

notiek angļu valodas, digitālo tehnoloģiju un akadēmiskās līderības apmācības, kā arī tiek nodrošinātas stažēšanās iespējas pie komersantiem, sekmējot ciešākas sadarbības veidošanu ar industriju.

Saskaņā ar LR Ministru kabineta noteikumiem Par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību, profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķiem atbilstošu starptautisko mobilitāti, dalību projektos un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina izsniegti dokumenti.

Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla kvalifikācijas, darba kvalitātes celšanu un profesionālo pilnveidi, docētājam tiek dota iespēja papildināt un paplašināt savas zināšanas un profesionalitāti, apgūstot ārzemju pieredzi vai stažējoties ārvalstu augstskolās/organizācijās, kā arī piedaloties atbilstošos semināros un konferencēs - Erasmus u.c. mobilitātes programmu ietvaros.

Lai docētājiem būtu iespēja pilnveidot savu akadēmisko darbu un tikt īstenota akadēmiskā darba kvalitātes pārraudzība, Vidzemes Augstskolā tiek īstenotas šādas aktivitātes:

- katra studiju kursa noslēgumā tiek īstenota studentu aptauja, kuras rezultātu apkopojums pēc tam tiek aizsūtīts docētājam un studiju virziena vadītājam;
- reizi akadēmiskajā gadā docētāja nodarbības hospitē kāds kolēģis, kurš pēc tam sniedz atgriezenisko saikni. Reizi akadēmiskajā gadā docētājs hospitē kāda kolēģa nodarbību;
- akadēmiskā gada noslēgumā docētājs apkopo atziņas, kas izriet no studiju kursu vērtējumiem un hospitēto nodarbību pieredzes, un raksta kopsavilkumu par savu akadēmiskā darba sniegumu, ko pārrunā ar studiju virziena vadītāju. Ja docētāji vēlas, tad akadēmiskā darba sniegumu pārrunā studiju padomes sēdē;
- ja studiju virziena vadītājs docētāja akadēmiskajā sniegumā konstatē ilgstošas vai nopietnas problēmas, tad ar docētāju pārrunā nepieciešamos profesionālās pilnveides pasākumus, t.sk. mentoru vai konsultantu pēc docētāja izvēles. Ja profesionālā pilnveide nesniedz pozitīvu rezultātu, tad studiju virziena vadītājs vēršas pie dekāna, lai kopīgi risinātu šo jautājumu.

Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla darba kvalitātes novērtēšanu, vienu reizi akadēmiskajā gadā ViA tiek organizēts seminārs docētājiem par studiju kvalitātes nodrošināšanas jautājumiem un diskusija par docētāju gūto pieredzi/novērojumiem lekciju apmeklēšanas laikā.

Studiju virziena direktors organizē papildu sanāksmi, ja nepieciešams detalizētāk risināt jautājumus par uzlabojumiem un/vai veikt padziļinātu problēmu izpēti (t.sk. dokumentu pārbaudi).

Docētājam vienu reizi akadēmiskajā gadā (oktobrī par iepriekšējo akadēmisko gadu) jāiesniedz fakultātes dekānam atskaite par sasniegumiem zinātniskajā darbā, gūto pieredzi projektos, semināros un konferencēs. Iesniegtā informācija tiek izmantota zinātniskās atskaites un studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumu sagatavošanai.

2.3.6. Studiju programmu īstenošanā iesaistītie mācībspēki; ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā

Studiju virziena īstenošanā iesaistīti gan ievēlētie mācībspēki, gan arī piesaistītie nozares profesionāļi viesdocētāju statusā. Tas ir viens no veidiem, kā tiek panākts balanss studiju saturā starp teorētisko un praktisko zināšanu apguvi. Tiek nodrošināts, ka studiju virzienā esošo programmu īstenošanai piesaistītais personāls pārzina un izprot attiecīgo priekšmetu, ka tiem ir nepieciešamās prasmes un pieredze, lai savas zināšanas un izpratni efektīvi nodotu studentiem. Lēmums par docētāju (lektoru, docentu) ievēlēšanu un vieslektoru apstiprināšanu pieņem fakultātes dome pēc iepazīšanās ar katra pretendenta izglītību, kvalifikāciju un kompetencēm.

Studiju virziena programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku izvēle notiek, pamatojoties uz šādiem kritērijiem:

- zinātniskās darbības virziens un pētniecības intereses,
- akadēmiskā darbā (studiju kursu sagatavošanā) uzkrātā kompetence un zināšanas ar studiju programmu saturu saistītajās jomās, zinātniskais grāds un kvalifikācija.

Priekšnoteikums iesaistei studiju programmu īstenošanā ir maģistra vai doktora grāds, vai doktora grāda kandidāta statuss, studijas doktorantūras vēlākajos posmos, kā arī angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī. Vieslektoriem kritēriji ir vismaz maģistra grāds, kā arī nozīmīga praktiskā darba pieredze būvniecībā vai citā studiju programmu saturam atbilstošā jomā, svešvalodu zināšanas un pieredze zinātniskā darbā.

Informācija par akadēmiskā personāla slodzes veidošanās metodiku pieejama ViA Darba samaksas nolikumā.

2018./2019 akadēmiskajā gadā studiju virziena realizācijā bija iesaistīts 17 mācībspēki, no kuriem 8 bija vēlētie mācībspēki un 9 viesmācībspēki.

Mācībspēku mobilitātes

Viens no nozīmīgākajiem docētāju mobilitātes atbalstiem ilgtermiņā ir Erasmus+ programma, mācībspēku iesaisti tajā regulē iekšējais normatīvais akts "Kārtība, kādā tiek organizētas docēšanas vizītes Vidzemes Augstskolā"

Erasmus programmas ietvaros kopš 2013.gada ViA akadēmiskais personāls īstenojis vairāk nekā 160 mobilitātes 45 valstīs, liela daļa no tām - docēšanas mobilitātes. Kopš 2017.gada ViA aktīvi darbojas arī Erasmus+ programmā, kas veicina sadarbību ar programmas un partnervalstīm (Key Action 1, Key Action 2). ViA starptautiskās sadarbības speciālisti nepieciešamības gadījumā sniedz atbalstu vizīšu plānošanā un organizēšanā. Docētāju mobilitāte notiek arī, izmantojot citus finanšu avotus – Nordplus programmu, dažādu starptautisku projektu līdzekļus. Plašāk izmantot mobilitātes programmas tieši virziena Arhitektūra un būvniecība docētājiem traucē aizņemtība nozarē un nepieciešamība būt pastāvīgi pamatdarbā.

Tabula 12 Inženierzinātņu fakultātes mācībspēku mobilitāte 2019./2020.akadēmiskajā gadā, rudens semestrī

Personāla apmācība/ docēšana	Valsts	Partneraugstskola	Mobilitāšu skaits	Mobilitāšu veids
Personāla apmācība	Itālija	University of Salento	1	Erasmus
Docēšana	Francija	ESME Sudria	1	Erasmus
Docēšana	Ēģipte	Ain Shams University	1	Erasmus
Personāla apmācība	Ēģipte	Ain Shams University	3	Erasmus
Docēšana	Indija	NITHM	1	Erasmus
Personāla apmācība	Grieķija	ATEI of Thessaloniki	1	Erasmus
Personāla apmācība	Somija		6	ViA-Int

Pavasara semestrī iepļānotās mobilitātes netika realizētas COVID-19 pandēmijas uzlikto ierobežojumu dēļ.

2.3.7.Studējošajiem pieejamais atbalsts, tajā skaitā atbalsts studiju procesā, karjeras un psiholoģiskais atbalsts

Visiem ViA studējošajiem ir pieejams augstskolas nodrošināts karjeras un psiholoģiskais atbalsts. Karjeras konsultācijas tiek sniegtas gan klātienē, pēc iepriekšēja pieraksta, gan arī tiešsaistē, izmantojot dažādas platformas.

Individuālās bezmaksas karjeras konsultācijas pieejamas studentiem visa gada garumā un izmantojamas, lai:

- Apzinātu un virzītos uz savu profesionālo mērķu īstenošanu,
- Veidotu savu karjeras nodomu un rīcības plānu pēc studiju beigšanas
- Pārlicinātos, vai Tava izvēlētā studiju programma ir Tev piemērotākā, pārbaudītu savu profesionālo piemērotību izvēlētajai jomai
- Saņemtu atbalstu darba un prakses meklēšanā, dažādotu savas darba meklēšanas stratēģijas
- Pilnveidotu savu CV, motivācijas vēstuli un sagatavotos darba intervijai
- Izprastu savus dzīves mērķus, spējas, talantus u.c.
- Plānotu tālākizglītību
- Gūtu strukturētu atbalstu uzņēmējdarbības uzsākšanā
- Risinātu citus, ar karjeras izaugsmi saistītus jautājumus

Karjeras izvēles konsultācijas topošajiem studentiem, kas ir piemērotas, lai:

- Izdarītu izvēli par īsto programmu, kur studēt;
- Veiktu testus par savu profesionālo piemērotību dažādām studiju un darba jomām
- Apzinātu savas spējas, talantus, vērtības, īpašības
- Mazinātu spriedzi un uztraukumu par īstās studiju programmas un augstskolas izvēli pēc skolas beigšanas

2.4.Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

2.4.1.Studiju virziena zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums

ViA pētniecība un pētniecības stratēģija ir atbilde jaunajiem izaicinājumiem, ko rada pāreja uz zināšanu sabiedrību un globalizācija.

ViA pētniecības ilgtermiņa mērķis ir radīt un piemērot jaunas nākamās paaudzes zināšanu sabiedrības tehnoloģijas.

ViA pētniecības vidēja termiņa mērķis ir sekmēt nacionāla un Vidzemes reģiona līmeņa viedās specializācijas nozaru attīstību un produktivitātes celšanu, veicot pētījumus aktuālu sabiedrisku un tehnoloģisku izaicinājumu virzienos.

ViA vienotais pētījumu virziens ir Digitālie risinājumi sociālajiem izaicinājumiem. Kopš 2017. gada sākuma pētījumu virzienā tiek īstenoti šādi apakšvirzieni:

- Tautsaimniecības viedās tehnoloģijas un ekobūves - Pētniecības apakšvirziena nepieciešamību nosaka reģionāls pieprasījums, tostarp pēc ViA īstenotās studiju programmas “Koka ēku celtniecība un ekobūves” sagatavotajiem speciālistiem. Starptautiski pieaug koka ēku būvniecības aktualitāte, kā arī energoefektivitātes aspekti, un konkrētais pētniecības apakšvirziens, lai arī šobrīd definēts kā reģionālas aktualitātes pētniecības apakšvirziens, ir ar augstu izaugsmes potenciālu nākotnē.
- Virtuālās realitātes tehnoloģijas un vizualizācija - Pētniecības apakšvirziens orientēts uz jaunu, inovatīvu risinājumu izstrādi un esošo risinājumu attīstīšanu virknē tautsaimniecības nozaru un sabiedrībai aktuālo sfēru, kas ietver tūrismu, vēsturi, medicīnu, loģistiku, ražošanu, arhitektūru, apmācību, mārketingu u.c.
Inženierzinātņu fakultātes Virtuālās realitātes tehnoloģiju laboratorija tika izveidota 2009. gadā sadarbībā ar Fraunhofera Institūta Virtuālās Realitātes Apmācības un Izstrādes Centru (Magdeburga, Vācija) un Agderas Universitāti (Kristiansanda, Norvēģija).
Izmantojot pasaulē jaunākās IKT tehnoloģijas, radīti vairāki risinājumi minētajās sfērās un šī pētniecības apakšvirziena oficiāla apstiprināšana ir loģisks solis, lai aktualizētu pētniecības aktivitātes virtuālās realitātes jomā, kuru nozīme arī Latvijā strauji pieaug.

- E-studiju pārvaldība un tehnoloģijas - Pētniecības apakšvirziens orientēts uz jaunu, inovatīvu risinājumu izstrādi un esošo risinājumu attīstīšanu izglītības sfērā, inovatīvas e-studiju pieejamības paaugstināšanu uz zināšanām balstītas ekonomikas veicināšanai Latvijā, kas ietver tūrisma, vēsturi, medicīnu, loģistiku, ražošanu, arhitektūru, apmācību, mārketingu u.c. tautsaimniecības nozares.

Pētniecības apakšvirziena izveide ir proaktīva atbilde sabiedrības izaicinājumiem un mūžizglītības politikas pamatnostādņēs izvirzītajiem mērķiem - nodrošināt mūžizglītības pieejamību iedzīvotājiem neatkarīgi no viņu vecuma, dzimuma, iepriekšējās izglītības, dzīves vietas, ienākumu līmeņa, etniskās piederības, sociālā statusa, funkcionāliem traucējumiem; veidot pieaugušajiem kvalitatīvas izglītības piedāvājumu, kas nodrošina ilgtspējīgas kompetences darbam, pilsoniskai līdzdalībai, personības izaugsmei un sekmē uz augstām prasmēm balstītu konkurētspējīgas zināšanu ekonomikas un demokrātiskas sabiedrības attīstību Latvijā.

Ņemot vērā aktuālos izaicinājumus, kas ir saistīti ar digitālo tehnoloģiju ienākšanu sabiedrības zināšanu pārvaldības ekosistēmā, nepieciešama sabiedrības kompetences celšana atbilstoši Latvijas ilgtermiņa rīcības virzienam, kas nosaka izglītības pieejamību un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā, skolu kā sociālā tīklojuma centru, kontekstuālu izglītību un skolotāja profesijas maiņu, e-skolu un informācijas tehnoloģiju izmantošanu un izglītošanos mūža garumā.

Projektu „Vidzemes tālākizglītības tehnoloģiju centra izveide” un „Mūžizglītības attīstības pamatnostādņu 2016.-2020. gadam Vidzemes reģionā un tehnoloģiskā risinājuma prototipa izstrāde” ietvaros tika izstrādāta tālākizglītības koncepcija un vadlīnijas izglītības attīstībai Vidzemes reģionā, ka arī izstrādāts tehnoloģiskā risinājuma prototips, izmantojot pasaulē jaunākās IKT tehnoloģijas.

Ir radīti vairāki risinājumi un veikti pētījumi e-studiju pārvaldībā un tehnoloģijās, lai aktualizētu digitālo risinājumu attīstību dažādiem sociāliem izaicinājumiem, kuru nozīme arī Latvijā strauji pieaug.

- Sociotehnisku sistēmu modelēšanas tehnoloģijas - Pētniecības apakšvirziens ir orientēts uz starpnozaru pētījumiem, kas ietver sevī inženiertehnoloģisko risinājumu novērtējumu sociālajā sistēmā un sociālo zinātņu pētījumu rezultātu novērtējumu, izmantojot imitāciju modelēšanas tehnoloģijas, kā arī uzņēmuma modelēšanas metodoloģijas.

Pētniecības apakšvirziens sevī ietver jaunu zināšanu ģenerēšanu ne tikai lietišķo pētījumu kontekstā, bet arī pašu imitācijas modelēšanas tehnoloģiju izstrādē un tas paredz pienesumus un jauninājumus Informācijas tehnoloģijas zinātnes nozares “Sistēmu analīze, modelēšana un projektēšana” apakšnozarē, strādājot pie jauniem risinājumiem ne tikai sociotehnisku sistēmu modelēšanā, bet arī informācijas tehnoloģiju ekosistēmas izstrādē un novērtēšanā, kas šobrīd ir plašs pētījumu lauks Eiropas kontekstā.

Pētniecības apakšvirziens tiek attīstīts jau kopš 2006.gada, kad ViA tika izveidota struktūrvienība “Sociotehnisku sistēmu inženierijas institūts”.

Pētniecības apakšvirziens ir izveidojis sadarbības platformu dabas un ēku ilgtspējas novērtēšanas kontekstā, izmantojot imitāciju modelēšanas tehnoloģijas. Tam ir definēti šādi galvenie pētniecības uzdevumi:

- sociotehnisku sistēmu pieņemšanas un ilgtspējas modelēšana;
- heterogēnas un sadalītas imitāciju modelēšanas tehnoloģijas;
- dabas resursu un ēku energoefektivitātes ilgtspējas modelēšana.

2.4.2. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Interneta straujā attīstība un plašais pielietojums ietekmēs ne tikai sociālo tīklu, bet arī jebkura biznesa veidu attīstību, jo kalpos kā visaptverošs un pietiekami drošs informatīvā nodrošinājuma pamats.

Savukārt politisko lēmumu savlaicīga seku modelēšana ļaus samazināt voluntāru lēmumu skaitu un uzlabos situāciju prognozējamību. Arī virtuālās un papildinātās realitātes izmantošana e-apmācību sistēmās paātrinās zināšanu apguvi un samazinās iespējamo izdevumu apjomu

2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

Studiju procesā iesaistītais akadēmiskais personāls pārsvarā ir profesionāļi ar lielu praktisko pieredzi, jo studiju programma ir 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma. Mācībspēku zinātniskā darbība pārsvarā ir vērsta uz lietišķiem pētījumiem apkures un ventilācijas jomā - I.Dimdiņa, energoefektivitātes un ekoloģisko materiālu jomā - V.Zaķis; J.Simanovska, fizikas - I.Birzniece, matemātikas - A.Cunskā.

Fakultātes docētāji un pētnieki ir iesaistīti sekojošos pētījumu virzienos:

Tautsaimniecības viedās tehnoloģijas un ekobūves;

Virtuālās realitātes tehnoloģijas un vizualizācija;

Pētniecība vairāk attiecās uz augstākiem studiju līmeņiem. 1.līmenī pētniecība ir vairāk kā apliecinājums mācībspēku kompetencei un izaugsmes iespējām. Pozitīvā tendence ir, ka daudzi pētījumi ir izteikti starpdisciplināri.

2.5.Sadarbība un internacionalizācija

2.5.1.Sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.)

ViA tiek nodrošinātās dažādas sadarbības iespējas **Latvijā**:

- starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros;
- sadarbība profesionālo organizāciju ietvaros;
- sadarbība ar uzņēmumiem, pašvaldībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām;
- sadarbība ar reģiona vidusskolām un profesionālajām vidusskolām ;

un **ārvalstīs**:

- studentu un personāla mobilitāte Erasmus programmas ietvaros,
- starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros (ārpus Erasmus 22 programmas),
- sadarbība starptautisko organizāciju/partneru tīklu ietvaros,
- sadarbība ar ārvalstu uzņēmumiem, pašvaldībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām.

Sadarbība ar augstskolām

Ir noslēgti starpaugstskolu sadarbības jumta līgumi ar Rīgas Tehnisko Universitāti un Banku Augstskolu.

Kopīga sadarbība ir izveidojusies ar mācību un zinātniskās pētniecības iestādēm kaimiņvalstīs - Igaunijā un Lietuvā, kā arī ar Itālija, Polijas, Spānijas un Vācijas augstskolām un pētniecības institūtiem. Te īpaši gribētos izcelt izveidojušos sadarbību ar Fraunhofer Institute FhG Vācijā, kā arī 2019.gada oktobrī pēcdoktorantūras pētnieks Edgar Lorenzo Saez no Valensijas Universitātes Spānijā viesojās, lai veidotu sadarbību aprites ekonomikas jomā un uzstājās ar lekciju "Bioclimatic Design And Wood Construction".

Ir noslēgts starpaugstskolu sadarbības līgums ar Latvijas Lauksaimniecības Universitātes Vides un būvzinātņu fakultāti. Tiek uzturēta sadarbība ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, ar kuru arī ir noslēgts līgums par programmas pārņemšanu nepieciešamības gadījumā.

Sadarbība dažādu tīklu ietvaros

ViA ir iesaistījies vairākos partneru tīklos: LIAA -Polaris sadarbības līguma ietvaros, Junior Achievement, Vidzemes reģiona profesionālo skolu un augstskolas sadarbības līguma ietvaros. Tiek uzturēta pastāvīga sadarbība ar Latvijas Koka būvniecības klasteri.

Kopumā augstskolā ir noslēgti vairāk kā 40 prakšu jumta līgumi. Tas ļauj īstenot veiksmīgas sadarbības aktivitātes ar dažādiem ViA partneriem, piemēram, studentu un docētāju apmaiņa, pieredzes apmaiņa, kopīgi projekti, kursi, semināri, vieslekcijas, pētniecība un konferences, kā arī iesaiste pārbaudījumu komisijās un atgriezeniskās saiknes saņemšana studiju kvalitātes izvērtēšanai.

Kopumā Vidzemes augstskola ir noslēgusi 120 sadarbības līgumus ar partnerinstitūcijām no 48 valstīm. Līgumu saraksts ar partnerinstitūcijām ir atrodams ViA mājas lapā - https://va.lv/sites/default/files/ViA%20Sadarb%C4%ABas%20Augstskolas_0805.pdf Sadarbības līgumu mērķis ir stiprināt augstskolu bilaterālo sadarbību gan akadēmiskajā, gan zinātnes jomā, kā arī veicināt studējošo un darbinieku mobilitāti.

Erasmus+ sadarbības līgumu darbības termiņš ir 2014 – 2022; pārējiem sadarbības līgumiem darbības termiņi variējas no 3 līdz 5 gadiem.

Kritēriji sadarbības partneru izvēlē

Izvēloties sadarbības partnerus studiju virzienam un studiju programmu ietvaros no akadēmiskās vides, tiek izvērtēta gan konkrētās partneraugstskolas piedāvātā studiju programma, gan arī sadarbības potenciāls. Vairumā gadījumu partneraugstskolu izvēli nosaka arī docētāju jau iepriekš iedibinātā sadarbība ar konkrētās partneraugstskolas docētājiem projektu/ zinātniskās pētniecības ietvaros. Savukārt sadarbība ar darba devējiem tiek regulāri stiprināta un veidota dažādu nozares asociāciju ietvaros, kā arī veidojot aktīvu dialogu ar reģiona uzņēmējiem un iesaistoties dažādu tehnoloģisko risinājumu izstrādē, piedāvājot apmācības, kvalifikācijas iespējas, kā arī prakses iespējas studējošajiem. Studiju virziena vadītājs regulāri tiek ar pašvaldības pārstāvjiem, Biznesa inkubatora pārstāvjiem, Latvijas Koka būvniecības klasteri, kā arī ar uzņēmējiem, un informē tos par studiju virziena aktualitātēm, sadarbības iespējām.

2.5.2. Ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaiste, tās dinamika.

Vidzemes Augstskola (ViA) kā prioritāru mērķi Attīstības stratēģijā 2016-2020 gadam izvirzījusi internacionalizācijas stiprināšanu organizācijā. Šobrīd augstskola aktīvi darbojas Erasmus+ KA 1 aktivitātē, kā arī paredz palielināt docētāju skaitu, kuri ir vadījuši nodarbības ārvalstīs, kā arī palielināt ārvalstu docētāju skaitu ViA, kuri veic akadēmisko darbu. Studiju programma šobrīd neparedz veidot ienākošo studentu mobilitāti, jo lekcijas nenotiek svešvalodās, taču tā piedāvā studentiem izejošās mobilitātes un sadarbojas mācībspēku piesaistē. Līdz šim personāla un studentu mobilitāte galvenokārt ir notikusi ES dalībvalstu iekšienē, bet jaunā ViA stratēģija un studiju virzienu ikgadējie pašnovērtējuma ziņojumi paredz vairāk attīstīt darbu ar valstīm ārpus ES.

2019./2020.ak.g. ViA tika pārstāvēta augstākās izglītības izstādē Ukrainā, kā arī tika plānota dalība augstākās izglītības izstādē Vjetnamā, kas Covid-19 dēļ tika atlikta uz nenoteiktu laiku.

2019./2020.akadēmiskajā gadā tika īstenota viena Erasmus+ Staff Week (starptautiskā nedēļa), kas norisinājās no 3. – 8. novembrim, un tās laikā dalībniekiem tika prezentēta Vidzemes Augstskola, iepazīstinot ar tās piedāvātajām studiju programmām.

Studējošo mobilitāte

2019./2020. gadā studējošo mobilitāti ietekmēja globālā pandēmija, kuras rezultātē daudzas pavasara semestrī plānotās mobilitātes tika atceltas vai izpalika. Programmas studentiem ir apgrūtināti izmantot piedāvātās mobilitātes, jo praktiski 100% studentu ir aktīvi iesaistīti darba tirgū. Ienākošās mobilitātes programmas ietvaros netiek organizētas, jo lekcijas nenotiek svešvalodās.

2.5.3. Prakses iespējas studiju virziena programmās.

Studiju virziena programmu ietvaros studējošajiem ir paredzētas prakses. To mērķis ir nostiprināt iegūtās teorētiskās zināšanas un apgūt noteiktas prasmes un iemaņas. Prakses ilgums pirmā kursa un otrā kursa studentiem ir 4 nedēļas (4KP apjomā), savukārt kvalifikācijas prakse ilgst 10 nedēļas (8KP apjomā).

Starptautiskā prakse

Vidzemes Augstskolas studentiem ir iespēja doties starptautiskajā praksē Erasmus+ programmas ietvaros jebkurā no Eiropas Savienības un Eiropas Ekonomiskās zonas dalībvalstīm, kā arī Turcijā, Maķedonijā un Serbijā.

2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

Ziņojuma pielikumā ir sniegts pārskats par iepriekšējās procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešanu.

III. STUDIJU PROGRAMMAS “KOKA ĒKU CELTniecība UN EKOBŪVES” RAKSTUROJUMS

3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā.

2019./2020. gadā netika veiktas būtiskas izmaiņas studiju programmas parametros.

3.1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā

2019./2020. akadēmiskajā gadā studiju programmā netika uzņemti studenti. Otrajā studiju gadā bija 15 studējošie. Trešajā studiju gadā bija 9 studējošie. 18 studējošie studē par valsts budžeta līdzekļiem, bet 6 par saviem līdzekļiem.

3.1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Arhitektūras un būvniecības studiju virziena pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības pilna laika studiju programmas Koka ēku celtniecība un ekobūves (IZM kods 41582) apjoms ir 100 (kp), studiju ilgums 2,5 gadi. Iegūstamā kvalifikācija - **Būvdarbu vadītājs** (profesijas standarts saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2010.gada 26.janvāra sēdē protokols Nr.1).

Studiju programmas **mērķis** ir sagatavot izglītojamo darbībai būvdarbu vadītāja profesijā, veicinot viņa pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību:

- Veicināt zināšanu un prasmju (arī patstāvīgās mācīšanās prasmju) apguvi, kas nodrošina ceturrtā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvu un sekmē konkurētspēju mainīgos sociāli ekonomiskos apstākļos.

- Radīt motivāciju tālākizglībai un sniegt iespēju sagatavoties, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.
- Realizēt ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju un pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību būvniecības nozarē:

- 1) atbilstoši darba tirgus prasībām (profesijas standarts),
- 2) atbilstoši izglītības pakāpes prasībām (izglītības standarts).

Izglītojamie, kuri ir sekmīgi izpildījuši izglītības programmā noteiktās prasības un sekmīgi nokārtojuši valsts noslēguma pārbaudījumu, saņem pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu, iegūstot kvalifikāciju „Būvdarbu vadītājs”, un ir sagatavoti praktisku uzdevumu veikšanai. Pēc būvdarbu vadītāja 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploma iegūšanas un praktiskā darba ilguma 3 gadi, ir iespējams iegūt būvprakses sertifikātu. Nosacījumus, ar kādiem fiziskām personām piešķir, reģistrē un anulē sertifikātu patstāvīgai praksei arhitektūras un būvniecības jomā, kā arī būvspeciālista sertifikāta izsniegšanas, reģistrēšanas un anulēšanas, darbības apturēšanas un atjaunošanas kārtību nosaka Ministru Kabineta 07.10.2014. noteikumi Nr.610 „Būvspeciālistu kompetences novērtēšanas un patstāvīgās prakses uzraudzības noteikumi”.

Studiju programmas nosaukums “Koka ēku celtniecība un ekobūves” ir daudz šaurāks nekā iegūstamā kvalifikācija “Būvdarbu vadītājs” un programmas mērķis. Programmas nosaukums būtu jāpārskata un iespējams jāpaplašina, lai saskaņotu ar kvalifikāciju un programmas mērķi.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums.

Studiju kursi ir organizēti, vadoties pēc normatīvajiem aktiem un ViA iedibinātajiem augstajiem standartiem studiju procesa norisē.

Studiju metodes ietver:

- klātienēs nodarbības un tiešās kontaktstundas ar docētājiem;
- patstāvīgo darbu ārpus klātienēs nodarbībām.

Klātienēs nodarbību galvenās metodes: lekcijas; praktiskās nodarbības, kas var būt dažāda formāta grupu un individuālie darbi – situāciju analīze, teorētisko modeļu praktiska adaptācija, diskusijas, patstāvīgo darbu prezentācijas, pārbaudes darbi, komandas veidošanas aktivitātes, reālo situāciju simulācijas u.c.; pieredzes apmaiņas vizītes uzņēmumos un organizācijās. Apmācībā daudz tiek izmantota uz problēmām bāzēta apmācība. Praktisko nodarbību apjoms klātienēs nodarbībās nav mazāks par 50%. Studiju programma „Koka ēku celtniecība un ekobūves” tiek organizēta tikai pilna laika studijās. Studiju kursi ir organizēti, vadoties pēc normatīvajiem aktiem un ViA iedibinātajiem augstajiem standartiem studiju procesa norisē.

Studiju kursu saturā ir integrētas visas tēmas, kas Latvijas būvniecības nozares attīstības stratēģijā 2017. – 2024.gadam tiek noteiktas kā prioritāri ieviešamas. IKT tehnoloģiju izmantošana ir ieviesta tādosursos, kā Cilvēkresursu vadība un projektu vadība inženierzinātnēs, datorzinības. IT un datorgrafikas lietojumi, Rasēšanas un projektēšanas pamati, Energoefektivitāte. Viedā ražošana un pasīvo ēku būvniecības tēma ir integrēta tādosursos, kā Būvmateriāli un ekoloģiskie būvmateriāli, Ekoloģija un vides aizsardzība, Koka ēku un ekobūvju celtniecība, Energoefektivitāte. Energoefektivitātei ir pat atsevišķs studiju kurss 3 KP apjomā.

3.2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saistes, studiju kursu/ moduļu mērķu saistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums.

Programma sniedz zināšanas, prasmes un iemaņas atbilstoši Būvdarbu vadītāja profesijas standartam. Atbilstības izvērtējums pievienots pielikumā.

3.2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums,

Studējošā akadēmiskās saistības un to izpildes prasības konkrēta studiju kursa ietvaros nosaka studiju kursa apraksts.

Studiju kursa aprakstu saskaņā ar akadēmiskā un zinātņu prorektora apstiprinātām vadlīnijām izstrādā docētājs, iesniedz to studiju virziena direktoram, kurš to pēc virziena padomes priekšlikuma virza apstiprināšanai fakultātes domē.

Studiju kursi ir organizēti, vadoties pēc normatīvajiem aktiem un ViA iedibinātajiem augstajiem standartiem studiju procesa norisē.

Studiju programmas apguve notiek praktizējot kā pasīvās, tā aktīvas studiju darba formas. Teorētiskās zināšanas studenti apgūst lekcijās, semināru nodarbībās un patstāvīgās literatūras studijās. Būvdarbu vadītāja profesijai nepieciešamās praktiskās iemaņas tiek veidotas un attīstītas pieredzējušu nozares speciālistu vadībā laboratorijas darbos, praktiskajās nodarbībās, mācību ekskursijās, kā arī praksēs ārpus augstskolas.

Studentu patstāvīgais pētnieciskais darbs ir nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa. Studiju kursu ietvaros studenti raksta kontroldarbus, izstrādā un prezentē mācību projektus. Ikvienu studiju kursa noslēgumā studenti kārto rakstisku vai mutisku eksāmenu un/vai sagatavo plašāku pētniecisku darbu, kam jāapliecina studiju kursā apgūtas teorētiskas zināšanas, spēja un prasme tās sistematizēt un izmantot pētnieciskos projektos.

Kvalifikācijas darbs ir studentu patstāvīgs pētniecisks darbs. To izstrādes gaitā studenti apkopo dažādos studijuursos apgūtās teoretiskās zināšanas. Kvalifikācijas darbam jāapliecina studenta spēja un prasme integrēt dažādos studijuursos apgūtās teorētiskās zināšanas, studiju procesa iegutas prasmes un iemaņas, izstrādāt ieteikumus rezultātu ieviešanai praksē.

Nodarbībās tiek izmantots multimediju projektors un Internets, ir iespēja izmantot TV, video, datorauditorijas un multimediju laboratoriju vai bibliotēkas resursus. Aizvien lielāku lomu studiju procesā iegūst augstvērtīgu interneta resursu izmantošana un docētāji savā darbā sabalansē interneta un cita veida resursu izmantošanu.

Covid-19 radīto ierobežojumu dēļ daudzas lekcijas tika organizētas tiešsaistes formātā, izmantojot Webex platformu.

Studiju darba rezultāti tiek kontrolēti un vērtēti:

- semestra laikā,
- pārbaudījumos pēc studiju kursu pilnīgas apguves,
- pēc pilnas studiju programmas apguves
- valsts pārbaudījums.

Ikvienu pārbaudījuma mērķis ir konstatēt, kādā līmenī students ir apguvis teorētiskās zināšanas un ieguvis prasmes un iemaņas pielietot teorētiskās zināšanas profesionālajā darbībā nepieciešamo uzdevumu veikšanai. Katrā kursā ir izstrādāti vērtēšanas kritēriji, kas paredz dažādu formu un veidu pārbaudījumus. Katra kursa noslēgumā students kārto rakstisku vai mutisku eksāmenu vai ieskaiti. Studiju darba kopējais novērtējums tiek veidots pēc kumulatīvās sistēmas, kas paredz pakāpenisku gala vērtējuma veidošanos no vairākiem studenta darbiem katrā kursā. Semestra laikā studentu teorētiskās zināšanas tiek pārbaudītas un vērtētas pēc individuālā studiju darba rezultātiem: kontroldarbi, referāti, līdzdalība diskusijās, zināšanu pārbaudes testi.

Praktisko iemaņu apguve tiek kontrolēta izmantojot praktiskus uzdevumus – laboratorijas darbus, izstrādājot rasējumus, veicot aprēķinus, organizējot prakses. Ikvienu zināšanu un prasmju pārbaudes forma ir komponents kopējā pārbaudes sistēmā un tai ir noteikts īpatsvars kopējā vērtējumā.

Pārbaudījumu formas semestra laikā ir izvēlētas tā, lai studenti tiktu motivēti regulāri un sistemātiski strādāt un, piedaloties pārbaudījumā, pierādītu, ka studiju kurss ir apgūts pilnībā. Šādos gadījumos students saņem novērtējumu par visu studiju kursu. Vērtējums tiek dots summējot atsevišķos

pārbaudes posmos iegūto vērtējumu un ņemot vērā katra atsevišķā komponenta īpatsvaru kopējā vērtējuma sistēmā

ViA ievēro šādus vērtēšanas pamatprincipus:

- 1) Pozitīvo sasniegumu summēšanas princips – iegūtā izglītība tiek vērtēta, summējot pozitīvos sasniegumus;
- 2) Vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas pamatdaļu apguvi;
- 3) Prasību atklātības un skaidrības princips – atbilstoši izvirzītajiem programmas mērķiem un uzdevumiem ir noteikts pamatprasību kopums iegūtās izglītības vērtēšanai;
- 4) Vērtējuma atbilstības princips – pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas dažādiem apguves līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudes darbu satura apjoms atbilst kursu programmās noteiktajam saturam un izglītības standartā noteiktajām prasmju un zināšanu prasībām.

Galīgajā vērtējumā par studiju kursa apguvi var ietvert studenta darba novērtējumu visa studiju kursa laikā, piemēram: līdzdalība un darba kvalitāte lekcijās, semināros un praktiskajās nodarbībās, kontroldarbu rezultāti, patstāvīgo mājas darbu rezultāti, ieskaites vai eksāmena vērtējums.

Studenta patstāvīgais rakstu darbs var būt: uzdevums, referāts, problēmas izpēte, publikācijas analīze, faktu materiālu apkopojums un izvērtējums .

Informācija par studiju kursu noslēguma pārbaudījuma nosacījumiem un prasībām ir atspoguļota studiju kursa aprakstā un docētāja „Norādījumos studentiem studiju kursa apguvei”. Visa informācija un izvirzītās prasības par kvalifikācijas darba izstrādi un aizstāvēšanu ir apkopotas Metodiskajos norādījumos.

3.2.4. Studējošo prakšu uzdevumu sasaiste ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējums..

Studiju programma paredz 3 prakses: Praktiskie būvdarbi I, apjoms- 4 kredītpunkti, (160 stundas), Praktiskie būvdarbi II, apjoms- 4 kredītpunkti, (160 stundas) un Pirmskvalifikācijas prakse, apjoms- 10 kredītpunkti, (400 stundas).

Prakses notiek ārpus augstskolas uzņēmumos un iestādēs būvniecības jomā pieredzējušu speciālistu vadībā. Prakses mērķis ir studiju procesa ietvaros radīt iespēju studentam praktizēties būvdarbu vadītāja profesijai nepieciešamo prasmju un iemaņu apguvē reālā darba vidē.

Praksēs students aizpilda dienasgrāmatu, gatavo attiecīgo dokumentāciju un raksta atskaiti atbilstoši prakses nolikumam. Prakses vērtējums izriet no prakses vadītāja vērtējuma, studenta iesniegto prakses atskaites materiālu vērtējuma un studenta publiskā ziņojuma vērtējuma.

3.2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

2019./2020. akadēmiskajā gadā kvalifikācijas darbus aizstāvēja 7 studenti. Pieci no tiem aizstāvēja sekmīgi, diviem studentiem novērtējums bija nepietiekošs.

Visi studenti kvalifikācijas darbu balsta uz reāla būvprojekta pamata, risinot paredzamo situāciju dabā būvdarbu laikā, izstrādājot darbu veikšanas projektu, kā arī veicot dažādus aprēķinus, lai sniegtu savus priekšlikumus būvizmaksu optimizēšanai, energoefektivitātes uzlabošanai u.c.. Par pamatojumu tiek ņemti tikai spēkā esoši un aktuāli nozares standarti un prasības.

Tabula 13 Iesniegtās kvalifikācijas darbu tēmas programmā “Koka ēku celtniecība un ekobūves” 2019./2020.studiju gadā

1	Vienģimenes dzīvojamās ēkas būvniecība ar uzlabotu energoefektivitāti
2	Dienesta viesnīcas būvniecība Cēsīs
3	Dzīvojamās ēkas pārbūve Vaidavā
4	Valmieras Viestura vidusskolas pārbūve 1. un 2.kārta
5	Nedzīvojamo telpu pārbūve par dzīvojamām telpām
6	Dzīvojamās mājas pārbūve Cēsīs
7	Internāta jaunbūve, Dakteru iela 27, Smiltene, Latvija, LV-4729

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Katra studiju semestra noslēgumā tiek veiktas studentu aptaujas. To mērķis ir iegūt atgriezenisko saiti no studējošajiem par studiju procesu, mācībspēku darba vērtējumu, kā arī, nepieciešamības gadījumā, konstatēt problēmas un piedāvāt to risinājumu, garantējot studiju kvalitātes kontroli.

Katra kursa noslēgumā studenti aizpilda anketu, novērtējot gan kursu, gan tā docētāju. Anketā ir iekļauti jautājumi par kursa tēmām un to atbilstību attiecīgajam kursam, iegūto prasmju un zināšanu noderība, lekciju, praktisko darbu un patstāvīgā darba nozīmes novērtējums, pasniedzēja pieejamība (konsultācijas, atsaucība), tehniskā nodrošinājuma vērtējums, kā arī iespēja brīvā formā iesniegt savus ieteikumus kursa uzlabošanai.

Sadaļā par docētāja darba izvērtēšanu studējošie vērtē docētāju no profesionālās kompetences viedokļa, prasmes izraisīt interesi par mācību kursu, spēju sasaistīt teoriju ar praksi, darba organizācijas prasmi, attieksmi pret studējošajiem u.c.

Sniegtās atbildes ļauj izvērtēt kursu, tā saturu un docētāja sadarbību ar studentiem. Atvērtie jautājumi savukārt norāda uz docētāja stiprajām/ vājajām pusēm, kam būtu nepieciešams pievērst papildus uzmanību. Studenti atzinīgi novērtē praktiskos darbus un diskusijas studiju kursu ietvaros.

Kopumā studiju kursu kopvērtējums svārstās diapazonā no 3,5 -5 punktiem (pie maksimālā punktu skaita 5). Vidējais novērtējums visiem kursiem kopumā ir 4,3, kas norāda uz augstu studentu apmierinātību ar vispārējo studiju kvalitāti.

No aptaujātajiem absolventiem, tikai 31% sniedza atbildes. Apkopojot aptauju rezultātus, redzams, ka abu programmu absolventi pēc studiju beigšanas ir veiksmīgi iekļāvušies darba tirgū (100% nodarbinātība). Tas varētu būt viens no indikatoriem, kas norāda, ka studiju programmās sniegtās zināšanas ir pietiekoši kvalitatīvas un darba tirgum noderīgas

3.2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

Visiem ViA studējošajiem ir iespēja izmantot mobilitāšu programmu sniegtās iespējas un pieteikties apmaiņas studijām sadarbības partneru augstskolās. Tā, kā mācības noris darbdienā vakaros un brīvdienās, studentiem ir iespējams studijas apvienot ar pastāvīgu darbu, ko arī praktiski visi studenti izmanto. Pastāvīgs darbs nozarē apgrūtina izmantot studiju mobilitātes iespējas.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma bāzes. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums ļauj kvalitatīvi īstenot studiju programmu un ir atbilstoši attiecībā uz studiju saturu un ļauj veiksmīgi organizēt studiju procesu.

Ziņojuma II. daļas 3. nodaļā jau ir sniegts paplašināts pieejamo resursu uzskaitījums. Papildinot tur minēto, studiju procesā aktīvi tiek izmantota e-vide, kurā tiek ievietoti studiju kursa materiāli, kursa grafiki u.c. Attālināto lekciju vadīšanā tiek izmantotas Webex, Skype vai Zoom platformas, kā arī atvērta koda attālinātās piekļuves platformas praktisko demonstrējumu nodrošināšanai.

Lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu studiju programmā, studentiem atbalstu sniedz studiju programmas direktors un pārējais fakultātes personāls. Administratīvā un tehniskā personāla atbalsts ir pietiekams, lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

2019./2020/ akadēmiskajā gadā studiju programmu papildināja divi mācībspēki

3.4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki

Studiju programmas realizācijā ir iesaistīts gan augstskolas vēlētais akadēmiskais personāls, gan arī pieaicinātie viesmācībspēki – nozares profesionāļi. Visiem ir nepieciešamā kvalifikācija, kas atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Nozares profesionāļu iesaiste ir būtiska, jo tiek sniegts redzējums par nozares attīstības tendencēm, aktualitātēm, pieprasītajām prasmēm un iemaņām, kas nepieciešamas studējošajiem, lai tie būtu labāk sagatavoti darba tirgus prasībām. Arī vēlētais akadēmiskais personāls paralēli darbojas būvniecības nozarē.

3.4.3. Akadēmiskā personāla iesaiste zinātniskajā pētniecībā

Ziņojuma II daļā ir sniegta informācija par augstskolas pētnieciskajiem virzieniem un aktuālajiem starptautiskajiem sadarbības projektiem, t.sk. zinātnē.

Informācija par mācībspēku publikācijām atrodama šī ziņojuma pielikumā.

3.4.4. Mācībspēku sadarbības novērtējums. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Koledžas programmas īstenošanā iesaistīti 18 mācībspēki. Mācībspēku un studējošo attiecība pašnovērtējuma iesniegšanas brīdī ir 0.51.

IV. PIELIKUMI

I. Informācija par augstskolu

Tabula 14 VIA galvenie iekšējie normatīvie akti:

Normatīvie akti	Saite	Pieņemti
ViA Satversme	https://likumi.lv/ta/id/168613-par-vidzemes-augstskolas-satversmi	ViA Satversmes sapulces sēdē, 2007.gada 27.jūnijā
ViA Stratēģija 2016. – 2020. gadam	https://va.lv/sites/default/files/via_strategija_papildinats_30052017.pdf	Apstiprināta ViA 2016. gada 23. marta Senāta sēdē
ViA Studiju nolikums	atrodami iekšējā intraneta tīklā //moodle.va.lv	Apstiprināts 2012. gada 25. janvāra Senāta sēdē
ViA Studiju kvalitātes nodrošināšanas politika	atrodami iekšējā intraneta tīklā //moodle.va.lv	Apstiprināts 2020. gada 31.janvāra Senāta sēdē
ViA Ētikas nolikums	https://va.lv/lv/par-via/dokumenti	Apstiprināts ViA 2017. gada 26. aprīļa Senāta sēdē
ViA Uzņemšanas noteikumi	https://va.lv/lv/toposajiem-studentiem/uznemsana-2020	2020./2021. gada uzņemšanas noteikumi apstiprināti 2019. gada 30 oktobra Senāta sēdē

II. Studiju virziena raksturojums

Tabula 15 Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem

	Vārds	Uzvārds	Amats	Izglītība (magistrs, dr)	Priekšmeti, kurus pasniedz
VĒLĒTIE					
1	Jānis	Bikše	lektors	Mg.oec.	Uzņēmējdarbības pamati (2KP)

2	Inese	Birzniece	lektors	Dr.phys.	Materiālu pretestība (2KP)
3	Dainis	Gelbergs	lektors	Mg.sc.ing.	Būvfizika (2KP); Būvkonstrukcijas (8KP).
4	Dace	Krutova	lektors	Mg.sc.ing.	Projektu vadība inženierzinātnēs (2KP); Būvmateriāli un ekoloģiskie būvmateriāli. Būvķīmija (4KP); Rasēšana un projektēšanas pamati I (2KP); Būvdarbu organizēšana, vadīšana un tāmēšana (4KP); Kvalitātes vadības sistēmas un atbilstības novērtēšana būvniecībā (2KP); Ievads būvdarbu tehnoloģijās un ilgtspējīga būvniecība 4(KP); Nozares tiesību pamati un standarti (3KP)
5	Maija	Sedleniece	lektore	Mg.sc.co mp	Cilvēkresursu vadība (2KP); Datorzinības. IT un datorgrafikas lietojumi (3KP)
6	Valdis	Zaķis	docents	DR.chem, Mg. sc.ing.	Energoefektivitāte (3KP)
VIESMĀCĪBSPĒKI					
1	Ojārs	Bāliņš	vieslektors	Mg.math. ing., Mg.iur.	Darba un civilā aizsardzība un PMK (2KP); Ekoloģija un vides aizsardzība (2KP)
2	Juris	Balodis	vieslektors	Mg.sc.co mp.	Datorzinības. IT un datorgrafikas lietojumi (3KP)
3	Aija	Cunska	viesdocents	Dr.math	Augstākā matemātika (2KP)
4	Ilze	Dimdiņa	vieslektors	Dr.sc.ing.	Apkure un ventilācija (2KP)
5	Andris	Karpovičs	vieslektors	Dr.sc.ing	Inženierģeoloģija (1KP)
6	Kaspars	Kalniņš	vieslektors	Mg.sc.ing.	Būvju ekspluatācija (2KP)
7	Ivars	Ķiksis	vieslektors	Mg. sc.ing	Ūdensapgāde un kanalizācija (2KP)
8	Santa	Laurīte	vieslektors	Mag. paed.	Specialitātes svešvalodas (2KP)
9	Ilze	Oša	vieslektors	Mg.sc.ing.	Būvdarbu tehnoloģijas, celtniecības meh;anismi un aprīkojums (3KP); Koka ēku un ekobūvju celtniecība (4KP)
10	Jana	Simanovska	vieslektors	Dr.sc.ing.	Ekoloģija un vides aizsardzība (2KP)
11	Atis	Vallis	vieslektors	Mg. sc.ing	Ģeodēzija (1KP)
12	Inta	Vanaga	vieslektors	Mg. Spatial Planning	Rasēšanas un projektēšanas pamati II(AUTOCAD)(2KP). Vides plānošana un ainavu arhitektūra (2KP)

Mācībspēku biogrāfijas

Pieejamas Administratīvajā departamentā

Tabula 16 Statistikas datu apkopojums par mācībspēku izejošo mobilitāti pārskata periodā

Izejošās mobilitātes 2019/2020				
	Uzņemošā iestāde	Valsts	Doc./personāla apm	Finansējums
1	University of Salento	Itālija	Personāla apmācība	Erasmus+ KA103
2	ESME Sudria	Francija	Docēšana	Erasmus+ KA103
3	Ain Shams University	Ēģipte	Docēšana	ERASMUS+ 107
4	Ain Shams University	Ēģipte	Personāla apmācība	ERASMUS+ 107
5	Ain Shams University	Ēģipte	Personāla apmācība	ERASMUS+ 107
6	Ain Shams University	Ēģipte	Personāla apmācība	ERASMUS+ 107
7	NITHM	Indija	Docēšana	ERASMUS+ 107
8	ATEI of Thessaloniki	Grieķija	Personāla apmācība	Erasmus+ KA2
9		Somija	Personāla apmācība	ViA-Int
10		Somija	Personāla apmācība	ViA-Int
11		Somija	Personāla apmācība	ViA-Int
12		Somija	Personāla apmācība	ViA-Int
13		Somija	Personāla apmācība	ViA-Int
14		Spānija	Personāla apmācība	ViA-Int

Pielikums 1 Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu

Aija Cunska, Effective Learning Strategies And Artificial Intelligence (AI) Support For Accelerated Math Acquisition, Future Academy London, 2020, ISSN: 1986-3020,

[https://doi.org/10.15405/icepsy2020\(1986-3020\)](https://doi.org/10.15405/icepsy2020(1986-3020)),

https://www.futureacademy.org.uk/files/data/fileManager/icepsy2020_abstract_book_program.pdf

Kaminskis, J., **Vallis, A.**, Geipele, I., Stāmure, I., Reiniks, M., Krutova, U. Kvaziģeoīda reģionālā modeļa pilnveidošanas procesa novērtējums Latvijā. No: Nekustamais īpašums un ekonomikas attīstība: zinātnes un prakses sinerģija. S.Geipele, R.Kočanova red. Rīga: RTU Izdevniecība, 2019. 178.-191.lpp. ISBN 978-9934-22-230-6. e-ISBN 978-9934-22-231-3. Pieejams: doi:10.7250/9789934222313.09

Sadarbības līgumu saraksts

Sadarbības līgumu saraksts un uzskaitījums pieejams ViA mājas lapā -

https://va.lv/sites/default/files/ViA%20Sadarb%C4%ABas%20Augstskolas_0805.pdf

Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem

Studiju virziens neuzņem ārvalstu studējošos

Studējošo prakses organizācijas apraksts_prakses nolikums

Prakses nolikumi pieejami ViA mājas lapā <https://moodle.va.lv/course/view.php?id=134§ion=2>

Prakses līgumi

Prakses līgumi pieejami Administratīvajā departamentā. 2019./2020. studiju gadā studenti praksi gāja sekojošos uzņēmumos:

SIA AIMASA

SIA PROBILD

SIA BYKO LAT

SIA "EXITUS"

SIA "JGM"

SIA Valkas Namsaimnieks

SIA WOOD MASTER GK

SIA WARSS+

SIA Krafter

SIA "Carling"

Tabula 17 Studiju virziena ekspertu grupas rekomendāciju ieviešanas pārskats

N r. p. k.	Ekspertu grupas rekomendācija (ENG)	Ekspertu grupas rekomendācija (LV)	Augstskolas aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotais ieviešanas termiņš	Sasniegtais rezultāts pārskata iesniegšanas dienā, turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai
1.	Regional academic cooperation should be enlarged	Būtu jāpaplašina akadēmiskā sadarbība reģionālā līmenī	Ir noslēgts sadarbības līgums ar LLU Vides un būvzinātņu fakultāti. VIA pārstāvis piedalās LBS Izglītības sekcijas darbā kopā ar RTU, LLU, RTA un RCK mācībspēkiem, kuri īsteno līdzīgas studiju. Notiek sadarbība ar Koka klastera partneriem. Ir izveidota akadēmiskā sadarbība ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju	Ieviests	2018-2021	Sadarbības iespējas tiks turpinātas
2.	International agreements should be made to obtain incoming foreign students	Lai nodrošinātu ienākošo ārzemju studentu plūsmu, studiju virzienam jāveicina starptautisku sadarbības līgumu slēgšanu	Studējošiem ir dota iespēja apgūt atsevišķus priekšmetus citu ārvalstu Austrija Alpen-Andria Uni AII studiju programmās un iziet praksi ārvalstīs. Ir noslēgti vairāki sadarbības līgumi Erasmus programmas ietvaros Inženierzinātņu fakultātes ietvaros.	Daļēji ieviests, jo Koledžas programma tiek īstenota tikai 2,5 gados.	2018-2020	Turpināsies darbs pie studentu ieinteresētības

			<p>Bulgārija St.Cyril and St.Me Dānija University College Krievija Псковский университет име Lielbritānija Coventry Universi Lietuva Kauno Kolegija Klaipedos Univers Norvēģija University of Stav Portugāle Universidade do portugāļu valodā) Somija Laurea University Spānija Universidade De spāņu valodā) Universidad De La Vācija Hochschule Ascha Universitat Koblenz Zviedrija Otto-von-Guericke</p>			
3.	The activities regarding improvements of pedagogical, linguistic and scientific skills for academic staff should be increased	Jāveic vairāk aktivitātes akadēmiskā personāla pedagoģisko, lingvistisko un zinātnisko prasmju uzlabošanai	Akadēmiskais personāls regulāri piedalās dažādos kompetenču uzlabošanas pilnveidesursos, semināros, zinātniskajās konferencēs.	Uzlabota lekciju kvalitāte	2018-2020	Aktivitātes turpināsies regulāri
4.	The teaching staff should have additional training on foreign language skills for implementation of international courses and attraction of new students	Starptautisko kursu īstenošana un jaunu studentu piesaistes veicināšanai, docētājiem jādrošina papildu mācības iespējas svešvalodu prasmju paaugstināšanai	Starptautisko kursu īstenošanai docētājiem tiek piedāvāts paaugstināt angļu valodas prasmes	Vismaz 25% docētāji spēs lasīt lekcijas angļu valodā, uzstāties svešvalodā konferencēs	2018-2020	Apmācības notiks pakāpeniski
5.	More international	Būtu jāīsteno vairāk	Studiju programma ir koledžas līmeņa studiju programma ar profesionālu	Vēlama lielāka studentu	2016-2020	Ieviešana notiks pakāpeniski

	research projects should be implemented	starptautisku pētniecības projektu	ievirzi un programmā ir uzsvars uz būvniecības nozares speciālistu piesaisti. Neskatoties uz to piesaistītais akadēmiskais personāls ir iesaistīts zinātniskās pētniecības darbos. Akadēmiskais personāls ir iesaistīts zinātniskā pētniecībā, tiek veikta darbu publicēšana un piedalīšanās zinātniskās konferencēs.	un docētāju iesaiste zinātniskajā un pētnieciskajā darbībā		
6.	The literature on ecological topics in building construction should be obtained in hard copies to ensure quality of learning	Lai nodrošinātu studiju kvalitāti, jāpalielina drukātās literatūras pieejamība par ēku ekoloģisko būvniecību	Katru semestri atbilstoši studiju programmai VIA bibliotēka tiek papildināta ar jaunu grāmatu iepirkumu būvniecības nozarē, kā rezultātā pamazām veidojas pilnvērtīgs literatūras klāsts.	Veikti grāmatu iepirkumi.	Ieviests iespēju robežās. Vairāk tiek izmantoti piedāvājumi e-grāmatu veidā.	Problēma ir, ka katru gadu būvniecības nozarē tiek izdotas tikai dažas drukātās grāmatas.
7.	The equipment for specific study courses, for example as geodesy, should be obtained to represent the practical side of study programme	Studiju programmas praktisko nodarbību veicināšanai, būtu jāiegādājas nepieciešamais aprīkojums konkrētiem studiju kursiem, piemēram, kā <i>Ģeodēzija</i> .	ViA Inženierzinātņu fakultātes studiju programmu materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai projekta ietvaros ir veikts koka ēku celtniecības un ekobūvju studiju programmas mācību laboratoriju aprīkojuma iepirkums. Noslēgti sadarbības līgumi ar Priekuļu tehnikumu par būvniecības laboratoriju nomu.	Izveidota un aprīkota Būvniecības Laboratorija. Papildus noslēgts sadarbības līgums ar Priekuļu tehnikumu par viņu laboratoriju izmantošanas iespējām.	Ieviests	Iespēju robežās arī turpmākajos gados notiks Būvniecības laboratorijas aprīkojuma papildināšana.
8.	The higher number of	Studiju procesā jāiesaista	Studiju procesa īstenošanā kopš 2013.gada ir piesaistīti jauni mācībspēki	Programmas nodrošināš	Daļēji ieviests Nozarē	Process turpināsies visu

professors should be involved in study process	lielāks profesoru skaits		anā ir iesaistīti 5 docētāji ar doktora grādu.	atalgojums ir stipri atšķirīgs no atalgojuma būvniecības kursu mācībaspēkiem.	programmas īstenošanas laiku
--	--------------------------	--	--	---	------------------------------

Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām

Nav attiecināms

Statistika par studējošajiem pārskata periodā

Tabula 18 Statistikas dati par studējošajiem programmā "Koka ēku celtniecība un ekobūves"

Akad.gads	Studējošie pavisam	t.sk. siev.	I st.gadā	II st.gadā	III st.gadā	Par budžeta līdzekļ.	Par maksu
2019/20	24	4	-	15	9	18	6

Tabula 19 Pirmā līmeņa profesionālas studiju programmas "Koka ēku celtniecība un ekobūves" atbilstība pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam

Prasības	Standartā noteiktais	Programmas rādītāji
Studiju programmas apjoms (KP)	80 - 120 KP	100KP
Studiju programmas īstenošanas ilgums	-	2,5 gadi
Noslēguma darba apjoms	min 8KP	8KP
Vispārīzglītojošie mācību kursi	ne mazāk kā 20 kredītpunkti (KP)	22KP iekļauti: augstākā matemātika, specialitātes angļu valoda, uzņēmējdarbības pamati, Cilvēkresursu vadība un projektu vadība, nozares tiesību pamati un standarti, datorzinības, IT un datorgrafikas pielietojums, darba un civilā aizsardzība un PMP, Ekoloģija un vides aizsardzība
Nozares mācību kursi	ne mazāk kā 36 KP	56KP Iekļauti: Būvfizika, būvmehānika, būvkonstrukcijas, būvķīmija, materiālu pretestība, ģeodēzija un inženierģeoloģija, rasēšanas un projektēšanas pamati, apkure un ventilācija, ūdensapgāde un kanalizācija, koka ēku un ekobūvju celtniecība, energoefektivitāte, vides plānošana un ainavu arhitektūra, būvdarbu organizēšana, vadīšana un tāmēšana, kvalitātes vadības sistēmas un atbilstības novērtēšana būvniecībā, būvju ekspluatācija.

Obligātais saturs atbilstoši standarta prasībām	Modulis uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai (uzņēmumu organizācija un dibināšana, vadīšanas metodes, projektu izstrādes un vadīšanas pamati, lietvedības un finanšu uzskaites sistēma, zināšanas par sociālā dialoga veidošanu sabiedrībā un darba tiesisko attiecību regulējošajiem normatīvajiem aktiem) 6KP apjomā	Uzņēmējdarbības pamati 2KP Cilvēkresursu vadība (ieskaitot lietvedība) un projektu vadība inženierzinātnēs 4KP
Atbilstība Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām prasībām	Min 1KP	Darba un civilā aizsardzība un PMP 2KP
Studiju prakses raksturojums (ja attiecināms)	Min 16 KP	18KP

Kursu apraksti

Pieejami Inženierzinātņu fakultātē

Studiju plāns

Tabula 20 Studiju plāns "Koka ēku celtniecība un ekobūves" studiju programmai

Nr. p. k.		Studiju kurss	Studiju semestri					Docētājs
			1	2	3	4	5	
1	A	Augstākā matemātika	4					<i>Dr.math.</i> Aija Cunska
2	A	Specialitātes angļu valoda		2				<i>Mag.paed.</i> Santa Laurīte
3	A	Uzņēmējdarbības pamati	2					<i>Mg.oec.</i> Jānis Bikše
4	A	Cilvēkresursu vadība (ieskaitot lietvedība) un projektu vadība inženierzinātnēs		4				<i>Mg.sc.comp.</i> Maija Sedleniece; <i>Mg.sc.eng.</i> Dace Krutova
5	A	Ievads būvdarbu tehnoloģijās un ilgtspējīga būvniecība	4					<i>Mg.sc.eng.</i> Dace Krutova; <i>Dr.chem.eng., Mg.sc.eng.</i> Valdis Zaķis
6	A	Nozares tiesību pamati un standarti				3		<i>Mg.sc.eng.</i> Dace Krutova
7	A	Datorzinības. IT un datorgrafikas lietojumi			3			<i>Mg.sc.comp.</i> Maija Sedleniece; <i>Mg.sc.eng.</i> Juris Balodis
8	B	Darba un civilā aizsardzība un PMP	2					<i>Mg.math.eng., Mg.iur.</i> Ojārs Bāliņš
9	B	Būvfizika	2					<i>Mg.sc.eng.</i> Dainis Gelbergs
10	B	Būvmehānika			2			<i>Mg.sc.eng.</i> Ilze Oša
11	B	Būvdarbu tehnoloģijas, celtniecības mehānismi un aprīkojums			3			<i>Mg.sc.eng.</i> Ilze Oša
12	B	Būvkonstrukcijas I (koka)	2					<i>Mg.sc.eng.</i> Dainis Gelbergs
13	B	Būvkonstrukcijas II (koka)		2				<i>Mg.sc.eng.</i> Dainis Gelbergs

14	B	Būvkonstrukcijas III (metāla, dzelzsbetona)			4			<i>Mg.sc.ing.</i> Dainis Gelbergs
15	B	Būvmateriāli un ekoloģiskie būvmateriāli. Būvķīmija I		2				<i>Mg.sc.ing.</i> Dace Krutova
16	B	Būvmateriāli un ekoloģiskie būvmateriāli. Būvķīmija II			2			<i>Mg.sc.ing.</i> Dace Krutova
17	B	Materiālu pretestība		2				<i>Dr.phys.</i> Inese Birzniece
18	B	Ģeodēzija un inženierģeoloģija (praktiskie darbi)		2				<i>Mg.sc.ing.</i> Andris Karpovičs; <i>Mg.sc.ing.</i> Atis Vallis
19	B	Rasēšanas un projektēšanas pamati I	2					<i>Mg.sc.ing.</i> Dace Krutova
20	B	Rasēšanas un projektēšanas pamati II (AutoCad)		2				<i>Mg.Spatid.Planning.</i> Inta Vanaga
21	B	Apkure un ventilācija			2			<i>Mg.sc.ing.</i> Ilze Dimdiņa
22	B	Ūdensapgāde un kanalizācija				2		<i>Mg.sc.ing.</i> Ivars Ķiksis
23	B	Ekoloģija un vides aizsardzība	2					<i>Dr.sc.ing.</i> Jana Simanovska, <i>Dr.chem.ing., Mg.sc.ing.</i> Valdis Zaķis
24	B	Koka ēku un ekobūvju celtniecība				4		<i>Mg.sc.ing.</i> Ilze Oša
25	B	Energoefektivitāte				3		<i>Dr.chem.ing., Mg.sc.ing.</i> Valdis Zaķis
26	B	Vides plānošana un ainavu arhitektūra			2			<i>Mg.Spatid.Planning.</i> Inta Vanaga
27	B	Būvdarbu organizēšana, vadīšana un tāmēšana			4			<i>Mg.sc.ing.</i> Dace Krutova
28	B	Kvalitātes vadības sistēmas un atbilstības novērtēšana būvniecībā				2		<i>Mg.sc.ing.</i> Dace Krutova
29	B	Būvju ekspluatācija				2		<i>Mg.sc.ing.</i> Kaspars Kalniņš
30		Praktiskie darbi būvdarbos I		4				
31		Praktiskie darbi būvdarbos II				4		
32		Kvalifikācijas prakse būvuzņēmumā					10	
33		Kvalifikācijas darbs					8	
		Kopā	20	20	22	20	18	
							100	

Diploms un tā pielikumu paraugs

Pieejams Administratīvajā departamentā

Studiju turpināšanas garantiju dokumentācija

Pieejams Administratīvajā departamentā

Studiju līguma paraugs

Pieejams Administratīvajā departamentā

Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam un studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai

Pielikums: Studiju programmas kartējums

