

Apstiprināts Vidzemes  
Augstskolas Senāta sēdē  
2021.gada 24.novembrī,  
lēmums Nr.10/2.1.



Cēsu iela 4,  
Valmiera, LV-4200  
T.: +371 64207230,  
F: +371 64207229  
info@va.lv, www.va.lv

LV90001342592  
Valsts Kase  
LV38TREL9150130000000  
TREL22

# PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

*2020./2021.ak.g.*

## Studiju virziens “Informācijas un komunikācijas zinātnes”

---

*VALMIERĀ, 2021*

---

## Saturs

I. Informācija par augstskolu/ koledžu.....	2
II. Studiju virziena raksturojums .....	8
2.1. Studiju virziena pārvaldība .....	8
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte .....	19
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums.....	21
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade .....	32
2.5. Sadarbība un internacionalizācija .....	36
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana.....	39
III.STUDIJU PROGRAMMAS “Komunikācija un sabiedriskās attiecības” RAKSTUROJUMS .....	40
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji .....	40
3.2. Studiju saturs un īstenošana.....	41
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums.....	44
3.4. Mācībspēki .....	46
IV.STUDIJU PROGRAMMAS “Mediju studijas un žurnālistika” RAKSTUROJUMS .....	48
4.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji .....	48
4.2. Studiju saturs un īstenošana.....	49
4.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums.....	52
4.4. Mācībspēki .....	53
V. STUDIJU PROGRAMMAS “Mediju un informācijas pratība” RAKSTUROJUMS .....	55
5.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji .....	55
5.2. Studiju saturs un īstenošana.....	56
5.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums.....	59
5.4. Mācībspēki .....	60
VI.STUDIJU PROGRAMMAS “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” RAKSTUROJUMS .....	61
6.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji .....	61
6.2. Studiju saturs un īstenošana.....	63
6.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums.....	65
6.4. Mācībspēki .....	67
PIELIKUMI .....	69

# I. Informācija par augstskolu/ koledžu

## 1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Ietverot šādus punktus:

- īss augstskolas/ koledžas raksturojums;
- misija un vīzija;
- īstenotie studiju virzieni un studiju programmu skaits tajos;
- vispārīga informācija par augstskolas/ koledžas filiālēm;
- studējošo skaita augstskolā/ koledžā dinamika novērtēšanas periodā;
- augstskolas/ koledžas attīstības stratēģija - norādīt galvenos attīstības mērķus un darbības virzienus.

Vidzemes Augstskola (ViA) dibināta 1996.gadā un 2001.gadā ieguvusi valsts augstskolas statusu. 2002.gadā ViA akreditēta uz nenoteiktu laiku. ViA piedāvā kvalitatīvas studiju programmas, kurās tiek līdzsvarota teorija un prakse. Studiju programmas tiek nemitīgi atjaunotas un pielāgotas aktuālām sabiedrības vajadzībām un izmaiņām darba tirgū. Studiju kvalitāti nodrošina pieredzējuši un profesionāli mācībspēki, aktuālas un progresīvas studiju formas, kā arī pētniecības un akadēmiskā darba integrācija.

ViA piedāvā koledžas, bakalaura, maģistra un doktorantūras programmas, kopskaitā 17. ViA studiju programmas tiek īstenotas sešos studiju virzienos, kas ir apvienoti divās fakultātēs – Sabiedrības zinātņu fakultātē un Inženierzinātņu fakultātē. 2020. gadā ViA studējošo skaits – 695, kas ir neliels samazinājums, salīdzinot ar 2019. gadu, kad studējošo skaits bija 715.

Pētnieciskais darbs ViA tiek īstenots divos zinātniskajos institūtos - Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūtā (HESPI), kas izveidots 2015.gadā, un Sociotehnisku sistēmu inženierijas institūtā (SSII), kas ir dibināts 2006.gada jūlijā.

ViA vīzija skan šādi: “ViA ir starptautiski atpazīstama reģionāla augstākās izglītības, zinātnes, zināšanu pārneses un ideju līderības platforma, kas piedāvā digitālā laikmeta ekosistēmu daudzpusīgām iespējām profesionālās augstākās izglītības iegūšanā un starpdisciplināras pētniecības veikšanā, proaktīvi atbildot uz sabiedrības izaicinājumiem.” Savukārt ViA misija ir veicināt zināšanu sabiedrības ilgtspējīgu attīstību reģionālā un nacionālā līmenī, nodrošinot privāto un publisko sektoru ar augsta līmeņa profesionāliem, kā arī veicot pētniecību sabiedriski aktuālu problēmu risināšanai.

ViA savā attīstības stratēģijā 2016. - 2020.gadam noteikusi trīs stratēģiskās prioritātes: 1.Izglītība, 2.Zinātne, un 3.Zināšanu pārnese un ideju līderība. Izglītības jomā izvirzītais uzdevums ir ne tikai attīstīt studiju programmas un studiju virzienus, bet piedāvāt arī plašas mūžizglītības iespējas, kā arī papildizglītību skolēniem. Zinātnes jomā izvirzītais uzdevums ViA ir īstenot tādu pētniecību, kas būtu proaktīva atbilde sabiedrības izaicinājumiem atbilstoši studiju virzieniem un ārējam pieprasījumam. Zināšanu pārneses un ideju līderības prioritātē noteiktais uzdevums ir ViA un tās partnerinstitūciju zināšanu nodošana sadarbības partneriem, Vidzemes reģiona intelektuālā līdera lomas pildīšana valsts un reģiona izaugsmes veicināšanā.

[Galveno normatīvo aktu, kas saistoši Vidzemes Augstskolas darbības nodrošināšanai, saraksts pieejams pielikumā. \(Skatīt 1.pielikumu\)](#)

Attīstības stratēģija pieejama šeit:

[https://va.lv/sites/default/files/via\\_strategija\\_papildinats\\_30052017.pdf](https://va.lv/sites/default/files/via_strategija_papildinats_30052017.pdf)

## 1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

ViA ir atvasināta publiska persona. ViA ir dibinājusi valsts un tās tiesisko darbību reglamentē ViA Satversme. ViA pārvaldībā tiek ievērots demokrātisks vadības stils un koleģialitātes princips. Fakultāšu dekāni un citu akadēmisko un administratīvo struktūru vadītāji, kā arī studentu valdes pārstāvji tiek iesaistīti lēmumu pieņemšanas procesā un augstskolas operatīvās un stratēģiskās vadības plānošanā un īstenošanā. Operatīvās vadības jautājumi tiek risināti iknedēļas vadības sēdēs. Augstskolas operatīvo vadību organizē administratīvais prorektors. Sēdes ir atklātas un informācija no sēdēm tiek izsūtīta augstskolas personālam elektroniski. Aktuālo procesu izvērtēšanai un sekmīgai studiju darba organizācijai, reizi mēnesī tiek organizēti *Studiju virzienu un studiju programmu direktoru darba semināri*, kā arī *Attīstības, akadēmisko un zinātnisko jautājumu sēdes*.

**ViA struktūra apskatāma ziņojuma pielikumā (skat.2.pielikumu).**

ViA lēmēj institūcijas:

- **Satversmes sapulce** - ViA augstākā koleģiālā pārstāvības un vadības institūcija un lēmēj institūcija, kuru ievēlē uz 2 gadiem. Satversmes sapulce sastāv no 40 personām, no kurām 24 pārstāvji tiek ievēlēti no akadēmiskajos amatos ievēlētā akadēmiskā personāla locekļiem, 8 pārstāvji tiek ievēlēti no vispārējā personāla locekļiem, un 8 pārstāvji tiek ievēlēti no pilna laika studējošo vidus.
- **Akadēmiskā šķīrējtiesa** - ViA institūcija, kas izveidota strīdu izskatīšanai starp ViA amatpersonām, struktūrvienību pārvaldes institūcijām, kas atrodas pakļautības attiecībās, kā arī studējošo un akadēmiskā personāla iesniegumu izskatīšanai par ViA Satversmē noteikto akadēmisko brīvību un tiesību ierobežojumiem un pārkāpumiem. Akadēmiskā šķīrējtiesa sastāv no 3 locekļiem, no kuriem 2, aizklāti balsojot, ievēl Satversmes sapulce no akadēmiskajos amatos ievēlētā akadēmiskā personāla vidus, un 1 ievēlē studējošo pašpārvalde no pilna laika studējošo vidus.
- **Senāts** - koleģiāla Vidzemes Augstskolas augstākā akadēmiskā lēmēj institūcija, kas ir atbildīga par ViA izglītības, pētniecības, radošās darbības izcilību, attīstību un atbilstību starptautiski atzītiem kvalitātes standartiem. Senāts regulē ViA akadēmiskās, radošās un zinātniskās darbības jomas. Senāts sastāv no 15 senatoriem: 11 akadēmiskā personāla pārstāvjiem, trim studējošo pārstāvjiem un rektora. Senāta pilnvaru termiņš ir trīs gadi. Senāta sēdes notiek katra mēneša ceturtajā trešdienā. Tajās drīkst piedalīties jebkurš students un augstskolas darbinieks. Senātā darbojas trīs komisijas – Izglītības komisija, Zinātnes komisija un Attīstības jautājumu komisija.
- **Akadēmiskās ētikas komisija** - koleģiāla institūcija, kas veicina izpratni un konsultē ViA studentus un docētājus par akadēmiskās un pētnieciskās ētikas jautājumiem un izskata ViA studējošo un akadēmiskā personāla akadēmiskās un pētījumu ētikas pārkāpumus.
- **Revīzijas komisija** pārbauda ViA finansiālo un saimniecisko darbību atbilstību ViA Satversmes un institūciju lēmumiem, kā arī Latvijas Republikas normatīviem aktiem. Revīzijas komisija saskaņā ar ViA Satversmi trīs cilvēku sastāvā tiek ievēlēta uz diviem gadiem.
- **Fakultāšu Domes** ir koleģiālas lēmēj institūcijas fakultāšu akadēmiskās, zinātniskās un pētnieciskās darbības nodrošināšanai.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

ViA un līdz ar to studiju virzienā "Informācijas un komunikācijas zinātnes" īstenoto studiju programmu iekšējās kvalitātes sistēma balstīta Eiropas un nacionālajā likumdošanā, kas definē augstākās izglītības attīstības pamatprincipus. Tā ir izstrādāta, tiek pārskatīta un īstenota saskaņā ar

*Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (2015), Latvijas Republikas Augstskolu likumā* noteikto un citiem normatīviem, vienlaikus, ņemot vērā ViA iekšējo un ārējo iesaistīto pušu viedokli un vajadzības. Turpmākajā tekstā sniegts pārskats par kvalitātes nodrošinājuma sistēmas dažādiem aspektiem.

### **Kvalitātes nodrošināšanas politika un pasākumi**

ViA izstrādāta un apstiprināta attīstības stratēģija 2016.-2020.gadam, kas paredz tiešanos uz izcilību un konkurētspēju izglītībā, tiešanos uz izcilību un konkurētspēju zinātnē un pētniecībā, kā arī zināšanu pārnesi un ieguldījumu reģiona attīstībā. No stratēģijas izriet virkne pasākumu studiju programmu un piešķiramo grādu kvalitātes un standartu nodrošināšanai. Stratēģisko kontroli pār ViA attīstību īsteno ViA Senāts, bet administratīvo un uzskaites kontroli realizē Sociālo zinātņu fakultāte. Sociālo zinātņu fakultāte reizi mēnesī izvērtē savu darbību un lemj par aktuāliem jautājumiem fakultātes domes sēdēs. Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetences tiek vērtētas, balstoties uz tā profesionālajiem, akadēmiskajiem un zinātniskajiem sasniegumiem.

Ik gadu IKZ virziena attīstība tiek izvērtēta pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes un apspriešanas gaitā gan studiju virziena ietvaros, fakultātes līmenī, gan arī ViA Senātā. Kopš 2018.gada kvalitātes vadībā un konsultēšanā IKZ iesaistās darba devēji, absolventi. Augstskolā apstiprināta virkne dokumentu, kas nosaka attiecības starp docēšanu un pētniecību, iestādes kvalitātes un prasību stratēģiju, kā arī kvalitātes nodrošināšanas sistēmas organizāciju. Ir izstrādāts regulējums par fakultāšu, studiju virzienu un citu struktūrvienību un personu atbildību par kvalitātes nodrošināšanu, kā arī par studentu dalību kvalitātes nodrošināšanā, un kvalitātes politikas realizācijas, pārraudzības un koriģēšanas veidiem.

Visi normatīvie dokumenti gan studējošajiem, gan akadēmiskajam personālam pieejami ViA moodle sistēmā. Studējošie tiek informēti gan ievadstudijās, gan arī regulāri vēlāk studiju procesā viņu tiesībām un iespējām piedalīties ViA attīstības politikas izstrādē un īstenošanā. Ik semestri ar IKZ studējošajiem tiekas studiju virziena direktore, savas aktivitātes īsteno arī ViA studējošo pašpārvalde, kas delegē kandidātus ViA Senāta un Satversmes sapulces vēlēšanām, pēc nepieciešamības organizē tikšanos ar ViA rektoru un/vai studiju virzienu vadītājiem. ViA tiek nodrošināta studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana, uzraudzība un kontrole, nodrošinot, ka piedāvātās studiju programmas ir kvalitatīvi izstrādātas, tiek regulāri pārbaudītas un periodiski caurskatītas, tādējādi nodrošinot to pastāvīgu atbilstību un aktualitāti.

### **Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika un pasākumi/procedūras**

ViA ir izstrādāta Attīstības stratēģija 2016-2020.gadam, kas tiecas uz augstu kvalitātes nodrošināšanu augstākās izglītības studiju programmu īstenošanā un to nepārtrauktu pilnveidi izcilības sasniegšanā.

ViA darbojas Padomnieku konvents, kurš izveidots ar mērķi sekmēt radošu diskusiju un ģenerēt idejas, kas sekmētu konkurētspējīgas ViA nākotnes un stratēģiskā ceļa noteikšanu. ViA ir izveidota Zinātniskā padome, kuras uzdevums ir sekmēt saskaņotu un mērķtiecīgu ViA akadēmisko un zinātniski pētniecisko darbību atbilstoši ViA stratēģijai. Padome konsultē un nepieciešamības gadījumā sagatavo priekšlikumus Senātam un rektoram par stratēģiski nozīmīgiem augstskolas akadēmiskās un zinātniski pētnieciskās darbības jautājumiem, t.sk., jaunu ViA studiju un pētniecības virzienu uzsākšanu, jaunu studiju programmu sagatavošanas uzsākšanu u.c.

Studiju virzienu līmenī darbojas studiju virzienu konsultatīvās padomes, kurās iesaistīti nozares profesionāļi, studiju programmu absolventi, studējošie, kā arī iesaistās studiju virzienu docētāji. ViA ir izstrādāta studiju programmu un piešķiramo grādu vai kvalifikācijas kvalitātes un standartu nodrošināšanas politika un citi dokumenti/ nolikumi, kas saistīti ar kvalitatīvu studiju procesa norisi. Saskaņā ar LR normatīvajiem aktiem, katru gadu tiek sagatavoti un ViA Senātā apstiprināti studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumi.

Visi ziņojumi ir publiski pieejami ViA mājas lapā internetā, ar tiem var iepazīties ikviens interesents. ViA regulāri veicina darbinieku izglītošanos un kvalifikācijas celšanu, atbalstot darbinieku dalību dažādos vietējās nozīmes un starptautiskajosursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas programmās. Darbinieku profesionālās izaugsmes plāni tiek apspriesti ViA rektora rīkotajās ikgadējās attīstības pārrunās.

### **Akadēmiskā personāla darba kvalitātes nodrošināšanas un novērtēšana**

ViA ir noteikusi pasākumus, kā pārlicināties un pārbaudīt, ka ar studentiem strādājošiem docētājiem ir nepieciešamā kvalifikācija un kompetence, t.i.:

- prasības ir noteiktas ViA Nolikumā par vēlēšanām akadēmiskajos amatos;
- ViA Darba samaksas nolikumā ir akadēmiskā darba sadalījums, nosacījumi par pētniecisko darbu;
- studentu aptaujas par katru docētāja vadīto studiju kursu attiecīgajā studiju gada semestrī.

Ar aptauju rezultātiem iepazīstas gan konkrētais docētājs, gan arī studiju virziena direktors, kurš pārrunā ar docētāju gan pozitīvo, gan pilnveidojamos aspektus. Aptauju rezultātu kopsavilkumi katra semestra noslēgumā tiek apspriesti studiju virzienu padomēs.

ViA Senāts ir apstiprinājis docētāju darba saturu un pienākumus, kas nosaka prasības akadēmiskajā darbā, pētnieciskās, akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas celšanā un arī administratīvajā darbā. Prasību izpilde tiek kontrolēta, lemjot par docētāju pārvēlēšanu vai virzīšanu augstāka līmeņa akadēmiskajiem amatiem. Saskaņā ar LR Ministru kabineta noteikumiem Par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību, profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķiem atbilstošu starptautisko mobilitāti, dalību projektos un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina izsniegti dokumenti.

Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla kvalifikācijas, darba kvalitātes celšanu un profesionālo pilnveidi:

- Docētājam tiek dota iespēja papildināt un paplašināt savas zināšanas un profesionalitāti, apgūstot ārzemju pieredzi vai stažējoties ārvalstu augstskolās/organizācijās, kā arī piedaloties atbilstošos semināros un konferencēs – Erasmus +, Nordplus u.c. mobilitātes programmu ietvaros.
- Docētājam ir iespējas apmeklēt kāda cita ViA docētāja vadītu lekciju, ar iespēju sniegt atsaukumi/priekšlikumus par apmeklētās lekcijas saturu un struktūru.
- Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla darba kvalitātes novērtēšanu, vienu reizi gadā ViA tiek organizēts seminārs docētājiem par studiju kvalitātes nodrošināšanas jautājumiem un diskusija par docētāju gūto pieredzi/novērojumiem lekciju apmeklēšanas laikā.
- Studiju virziena direktors organizē papildus sanāksmi, ja nepieciešams detalizētāk risināt jautājumus par uzlabojumiem un/vai veikt padziļinātu problēmu izpēti (tai skaitā dokumentu pārbaudi).
- Docētājiem vienu reizi akadēmiskajā gadā (oktobrī par iepriekšējo akadēmisko gadu) jāiesniedz atskaite par sasniegumiem zinātniskajā darbā, gūto pieredzi projektos, semināros un konferencēs. Informācija tiek apkopota portālā sciencelatvia.lv. Iesniegtā informācija tiek izmantota zinātniskās atskaites un studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumu sagatavošanai.
- IKZ virzienā docētāju korpuss veidojas, piesaistot gan vēlētos docētājus, gan arī nozares profesionāļus, kuri nodrošina ne tikai atsevišķas vieslekcijas, bet arī pilnu studiju kursu docēšanu. Tas ir viens no veidiem, kā tiek panākts balanss studiju saturā starp teorētisko un praktisko zināšanu apguvi. Līdz ar to tiek nodrošināts, ka IKZ virzienā esošo programmu īstenošanai piesaistītais personāls pārzina un izprot pasniedzamo priekšmetu, ka tiem ir nepieciešamās prasmes un pieredze, lai savas zināšanas un izpratni efektīvi nodotu studentiem. Lēmums gan par vēlēto docētāju (lektoru, docentu amatiem), gan vieslektoru

apstiprināšanu pieņem fakultātes dome pēc iepazīšanās ar katra pretendenta kvalifikāciju un kompetenču atbilstību. ViA vēlētie docētāji kvalifikācijas paaugstināšanas nolūkos piedalās Erasmus+ un citās profesionālās pilnveides mobilitātēs.

### **Akadēmiskā darba un pētniecības resursi**

ViA materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra nodrošina, lai studentiem zinību apguvei pieejamie resursi būtu atbilstoši un piemēroti katrai piedāvātajai studiju programmai. ViA bibliotēka nodrošina akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamos informatīvos resursus, nodrošina piekļuvi zinātnisko rakstu un citām elektronisko informāciju bāzēm no ViA bibliotēkas portāla. ViA e-studiju vide – interaktīva studentu atbalsta vide, kurā ievietoti studiju materiāli, elektroniska dokumentu apmaiņa un saziņa ar docētāju, pārbaudes darbu un kontroldarbu izpildes nodrošināšana.

ViA studiju procesa, zinātnes, pētniecības un administratīvās darbības nodrošināšanai izmanto divas ēkas, ar kopējo ViA rīcībā esošo telpu platību 7312 m<sup>2</sup>. No tiem, 2387 m<sup>2</sup> tiek izmantoti tieši studiju un pētniecības procesā. Pašreizējā studiju bāze ir 38 auditorijas (kopējā platība 1445 m<sup>2</sup>), t.sk. 3 datoru auditorijas ar 90 darba vietām un interneta pieslēgumu (195 m<sup>2</sup>) un 12 laboratorijas: Datu drošības laboratorija (Kiberdrošības laboratorija); Datortīklu laboratorija; Virtuālās realitātes laboratorija; Multimediju laboratorijas studiju pārvaldības un tehnoloģiju pētniecības virzienam paredzētās materiālās vērtības; Multimediju laboratorijas komunikācijas ekosistēmu un tehnoloģiju pētniecības virzienam paredzētās materiālās vērtības; Imitāciju modelēšanas un RFID tehnoloģiju laboratorija; Mobilo tehnoloģiju laboratorija; Energoefektivitātes laboratorija; Mehatronikas laboratorija; Elektrotehnikas laboratorija; Būvniecības laboratorija; Telpiskās pētniecības laboratorija (kopējā platība 324 m<sup>2</sup>). Visi datori ir saslēgti kopējā tīklā, kas nodrošina vienotu informācijas apriti, kā arī ir nodrošināta pieeja interneta tīklam un datu bāzu izmantošanai. Abonētās pilnteksta datubāzes ir pieejamas autorizējoties no jebkuras vietas, kur ir pieejams internets. Studiju procesā tiek izmantota arī konferenču zāle (257 m<sup>2</sup>), savukārt studiju korpusos ir arī telpas grupu darbam un telpas, kurās studenti var veikt studiju patstāvīgos darbus (350 m<sup>2</sup>). Telpu noslodzes un rezervācijas sistēma auditoriju un dienesta viesnīcu rezervēšanai - nodrošina iespēju sekot līdzi nodarbību plānojumam.

### **Informācijas sistēmas**

ViA nodrošina efektīvu studiju programmu un citu procesu vadīšanai nepieciešamās informācijas vākšanu, izmantojot ViA mājas lapu un sociālos tīklus, kā arī:

- ViA informācijas sistēmu (lais.lv), kas nodrošina iespēju apkopot datus par visiem studiju aspektiem un sekmīgi izmantot tos studiju procesa darbībā,
- Lietvedības informācijas sistēmu (<https://lietvediba.va.lv>),
- E-mācību vidi Moodle (<https://moodle.va.lv/>),
- ViA absolventu datu bāzi,
- Bibliotēkas sistēmu ALISE,
- Grāmatvedības sistēmu Horizon,
- Studiju un studējošo kredītu uzskaites sistēmu.

2018./2019.akadēmiskā gada laikā veikta ViA izmantoto sistēmu optimizācija, ņemot vērā rekomendācijas, kas tika saņemtas citu studiju programmu licencēšanas vai akredēcijas gaitā. ViA atteikusies no "Dokeos" sistēmas izmantošanas (akadēmiskais darbs, studiju kursu e-vide), iekštīkla uzturēšanas (dokumentācija, veidlapas, informācija par Erasmus+ apmaiņas iespējām u.c.), pārejot uz "Moodle" sistēmu, kas darbojas gan kā studiju kursu e-vide, gan arī dokumentu krātuve. Tas atvieglo sistēmu izmantošanu studentiem, kā arī ViA darbiniekiem.

### **Sabiedrības informēšana**

ViA regulāri publicē aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par piedāvātajām programmām un iegūstamajiem grādiem/ kvalifikācijām augstskolas mājas lapā un sociālo mediju kontos, kā arī

drukātos informatīvos bukletos un cita veida materiālos. ViA pārstāvji piedalās izglītības izstādēs gan Latvijā, gan ārvalstīs. ViA docētāji un darbinieki aktīvi līdzdarbojas arī sabiedriskās domas veidošanā reģionā, nozares interešu aizstāvēšanā Latvijā, piedaloties konferencēs, semināros, publiskās lekcijās, darbojoties NVO, publicējot zinātniskās publikācijas.

IKZ studiju virzienā iesaistītie docētāji Gatis Krūmiņš, Agnese Dāvidsone, Jānis Buholcs, Solvita Denisa Liepniece, Jānis Kapustāns, Ieva Bērziņa un citi regulāri tiek intervēti medijos, piedalās publiskās diskusijās, konferencēs un dažādos starptautiskos un nacionālos publiskos pasākumos, piemēram, ikgadējie sarunu festivāli "Lampa" Cēsīs, Latvijas zinātnieku un studentu asociācijas Lielbritānijā (ALSRUK) sanāksmes u.c. . Trīs studiju virziena vēlētajās docētājas – Agnese Dāvidsone, Vineta Silkāne un Anžela Jurāne Brēmane – ir Neatkarīgās izglītības biedrības biedres. S.Denisa Liepniece ir atzīta dezinformācijas pētniece un medijpratības trenere, kas bieži uzstājas Austrumu partnerības valstīs. S.Denisa Liepniece arī ir autore ilustrētai pasakai "Caps un ciet. Vilks manipulators" par medijpratību un dezinformācijas dabu, kas domāta bērniem .

J.Kapustāns regulāri uzstājas kā ārpolitikas eksperts un komentētājs Latvijas Radio, Latvijas Televīzijā un citos medijos. A.Dāvidsone un citi virziena docētāji regulāri vada medijpratības seminārus un darbnīcas dažādām auditorijām – skolotājiem, skolēniem, bibliotekāriem, nevalstisko organizāciju darbiniekiem, žurnālistiem, pašvaldību darbiniekiem u.c., sadarbojas ar tādām organizācijām kā CEPA, IREX u.c. Tādā veidā sabiedrība saņem daudzveidīgu informāciju par studiju virziena docētāju kompetencēm un ekspertīzes jomām, par studiju iespējām IKZ studiju virzienā piedāvātajās četrās studiju programmās.

### **Sadarbība ar studējošajiem un absolventiem**

Ik gadu ViA veic studējošo viedokļa aptauju par augstskolā īstenoto studiju programmu atbilstību studējošā priekšstatiem, par studiju programmu kvalitāti, par informatīvo un materiāli tehnisko nodrošinājumu, par akadēmiskā personāla kvalitāti, par starptautiskās sadarbības kvalitāti, kā arī citiem jautājumiem. Aptauju rezultāti tiek analizēti un vērtēti, kā arī uz to bāzes tiek pieņemti lēmumi par dažādām izmaiņām un pilnveidojumiem. Saņemtās atbildes tiek izmantotas attīstības plānošanā un ViA darbības uzlabošanā. Studiju virziena līmenī, IKZ virziena direktore divas reizes akadēmiskā gada laikā tiek ar visu programmu studējošajiem un diskutē un pārrunā dažādas aktualitātes, uzklausa studentu viedokļus un ieteikumus. Katrā studentu grupā ik gadu tiek izvēlēts arī grupas vecākais, kurš koordinē sadarbību un komunikāciju starp studentu grupu un IKZ studiju virziena direktori. Šie visi ir veidi, kā iegūt padziļinātu atgriezenisko saiti no studējošajiem, plānot un veikt dažādas izmaiņas gan attiecībā uz kursu norises plānojumu pa semestriem, docētāju piesaisti konkrētu kursu docēšanā, bibliotēkas krājumu papildināšanu u.c. aspektiem, kas saistīti ar studiju organizēšanu un kvalitātes nodrošināšanu.

Ik gadu ViA veic arī absolventu aptauju. Tās galvenais mērķis ir dokumentēt absolventu apmierinātību ar iegūto izglītību uzreiz pēc studiju beigām, kā arī vākt datus par absolventu nodarbinātību. Aptauja tiek veikta gadu pēc studiju pabeigšanas. Kopumā jāteic ka saglabājas tendence, ka IKZ virzienā īstenoto bakalaura programmu absolventi ātri un veiksmīgi iekļaujas darba tirgū un strādā atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai. Aptaujas par absolventu nodarbinātību būtu vēlams veikt arī ar lielāku laika distanci, lai analizētu absolventu karjeras dinamiku, profesionālo attīstību izvēlētajā nozarē ilgākā laika posmā. Tas gan prasītu papildu ieguldījumus no ViA puses, tāpēc studiju virzienu līmenī iespēju robežās notiek datu apkopošana, docētājiem un studiju virzienu direktoriem uzturot kontaktus ar absolventiem sociālajos medijos, tiekoties publiskos pasākumos un citos veidos. Kā viens no faktoriem, ko varētu vērtēt kā absolventu profesionālo izaugsmi (un lielā mērā arī apmierinātību ar iegūto izglītību), ir absolventu aktīvā iesaiste studiju procesā pēc pabeigšanas, kas izpaužas dažādās formās – gan kā vieslekcijas, gan pētījumu tematu piedāvāšana, gan prakšu vietu piedāvāšana un citi iesaistes veidi. Jāatzīmē, ka absolventi piedalās arī IKZ studiju virziena konsultatīvās padomes darbā, kā arī ir aktīvi dalībnieki Latvijas Komunikācijas asociācijā, Latvijas Sabiedrisko attiecību profesionāļu asociācijā, Latvijas Žurnālistu asociācijā u.c.



3.pielikumā pievienots ViA kvalitātes vadības politikas apraksts.

ViA studiju kvalitātes nodrošināšanas politika pieejama arī ViA mājaslapā:  
<https://va.lv/lv/par-via/dokumenti>

Azpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2.<sup>1</sup> daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.

<i>Nr.p.k.</i>	<i>Atbilstoši 5.panta 2.<sup>1</sup> daļai augstskola/ koledža, īstenojot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, garantē studiju virziena nepārtrauktu piln-veidi, attīstību un darbības efektivitāti:</i>	<i>Pamatojums</i>
1	Iedibināta politika un procedūras augstākās izlītības kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst, informācija sniegta 1.3. sadaļā, kā arī plašāk 3. pielikumā.
2	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	Atbilst, informācija sniegta 1.3. sadaļā, kā arī plašāk 3. pielikumā.
3	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	Atbilst, informācija sniegta 1.3. sadaļā, kā arī plašāk 3. pielikumā.
4	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst, informācija sniegta 1.3. sadaļā, kā arī plašāk 3. pielikumā.
5	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem	Atbilst, informācija sniegta 1.3. sadaļā, kā arī plašāk 3. pielikumā.
6	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	Atbilst, informācija sniegta 1.3. sadaļā, kā arī plašāk 3. pielikumā.

## **II. Studiju virziena raksturojums**

### **2.1. Studiju virziena pārvaldība**

2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās saistes novērtējums.

ViA studiju virziena "Informācijas un komunikācijas zinātnes" (IKZ) studiju programmu īstenošanas mērķis ir atbilstošs ViA stratēģiskajiem mērķiem, kas definēti ViA attīstības stratēģijā 2016. – 2020.gadam, un specifiski visvairāk mērķim prioritātē "Izglītība": nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu, pētniecības rezultātos balstītu izglītības piedāvājumu, kas atbilst darba tirgus pieprasījumam un prognozēm, kā arī labai starptautiskajai praksei. Studiju programmu īstenošana studiju virzienā nodrošina ViA misijas īstenošanu: veicināt zināšanu sabiedrības ilgtspējīgu attīstību reģionālā un nacionālā līmenī, nodrošinot privāto un publisko sektoru ar augsta līmeņa

profesionāliem, kā arī veicot pētniecību sabiedriski aktuālu saistītu problēmu risināšanai. Šīs studiju programmas atbalsta arī citu ViA stratēģisko mērķu sasniegšanu, piemēram, sniedzot visiem pieejamas augstas kvalitātes mūžizglītības iespējas, sekmējot ikviena indivīda personīgo un profesionālo izaugsmi.

Darba tirgū Latvijā tiek pieprasīti kvalificēti komunikācijas un mediju vadītāji un speciālisti, kā arī žurnālisti. Saskaņā ar Ekonomikas ministrijas aplēsēm, pieprasījums saglabāsies profesiju grupā "tiesību, sociālo un kultūras lietu vecākie speciālisti", kur iekļaujas gan žurnālisti, gan komunikācijas speciālisti. Šo tendenci apliecina arī bakalaura studiju programmu prakšu devēju atsauksmes. Profesionālu un labi sagatavotu žurnālistu loma nacionālā līmenī ir kļuvusi īpaši nozīmīga, ņemot vērā aizvien pieaugošos riskus, kas saistīti ar dezinformācijas izplatību Latvijas informatīvajā telpā, nepieciešamību pēc labi sagatavotiem speciālistiem, kas spēj darboties profesionāli, ētiski un atbildīgi. IKZ studiju virziena absolventiem kopumā ir plašas iespējas konkurēt darba tirgū un pašiem būt aktīviem nozares veidotājiem un attīstītājiem.

IKZ studiju virzienā piedāvātas studiju programmas nodrošina studējošo digitālo prasmju un iemaņu uzlabošanu, veicinot informācijas sabiedrības attīstību. Tas ir īpaši nozīmīgi tāpēc, ka Vidzemes plānošanas reģions par vienu no reģiona viedās specializācijas stratēģiskajiem mērķiem izvirzījis jaunu uzņēmējdarbības jomu attīstību zināšanu ekonomikas nozarēs. Reģionā ir potenciāls radošo industriju attīstībai, tai skaitā uzņēmējdarbībai, kas saistīta ar audiovizuālo sektoru, komunikācijas, jauno mediju risinājumiem. Valmierā darbojas biznesa un inovāciju inkubators, kurā ViA Informācijas un komunikācijas studiju virziena absolventi atrod iespējas uzsākt savu uzņēmējdarbību mediju un komunikācijas nozarē. Absolventiem ir iespēja pašiem veidot savus uzņēmumus, radot un sniedzot inovatīvus pakalpojumus informācijas, komunikācijas un mediju jomā.

ViA IKZ studiju programmās iegūtā izglītība sniedz iespējas sekmēt radošās ekonomikas attīstību Latvijā, kas balstīta uz nemateriāliem resursiem: zināšanām, radošām idejām un inovācijām. Studējošo izpratnes veicināšanai un izglītošanai par inovāciju un uzņēmējdarbību, tostarp, lai motivētu pievērsties uzņēmējdarbībai, inovatīvu ideju un risinājumu izstrādei un tālākai to attīstīšanai, izmantojot modernās tehnoloģijas. Tādejādi tiek veicināta programmu absolventu pašnodarbinātība, jaunu inovatīvu uzņēmumu veidošana, tā sekmējot tautsaimniecības attīstību, sniedzot ieguldījumu reģiona attīstībā, izmantojot studiju laikā apgūtās zināšanas, idejas, pieredzi un kontaktus. Mudinot studējošos uz inovāciju veidošanu un jaunradi, studiju virziens sniedz pienesumu Vidzemes reģiona un arī Latvijas tautsaimniecības attīstībā. Virzienā īstenoto programmu absolventi var sekmīgi iesaistīties uzņēmējdarbībā, kā arī veidot labu karjeru valsts varas un pārvaldes institūcijās, pašvaldību iestādēs, masu medijos, nevalstiskajās organizācijās un citās organizācijās, kur nepieciešamas plaša spektra pamatzināšanas par sociāliem procesiem, kā arī analītiskās domāšanas un radošuma kompetences.

Studiju procesā IKZ studiju virzienā īstenotajās programmās kā nozīmīgs aspekts tiek izcelta studējošo radošuma un uzņēmējdarbības prasmju attīstība, un tas ir viens no elementiem, kas profesionāļu skatījumā nākotnē sekmēs absolventu nodarbinātību. Zināms, ka nākotnes izaicinājums jaunajiem speciālistiem būs nepieciešamība piedāvāt tirgum inovācijas un starptautiski konkurētspējīgus produktus. Studiju prakšu vadītāji savās atsauksmēs uzsver, ka radošums, uzņēmība, kā arī atbildīgums pret darba uzdevumiem ir nozīmīgi elementi, lai jaunie speciālisti varētu veidot veiksmīgu karjeru. Šajā sakarā ļoti pozitīvi vērtējama nozares profesionāļu iesaiste studiju procesā, studiju kursu docēšanā vai vieslekciju vadišanā IKZ studiju virzienā īstenotajās programmās, sadarbības projektu veidošanā ar nozares uzņēmumiem, kā arī iespēja studentiem ik gadu doties praksē nozares uzņēmumos, jo tādā veidā studējošie ļoti labi jau studiju laikā iepazīst nozares vidi un saskata savas nākotnes iespējas.

2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c.Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādesprocesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Lai nodrošinātu sekmīgu studiju programmu īstenošanu IKZ studiju virzienā, ir noteiktas studiju virziena stiprās puses un izaicinājumi, kā arī attīstības iespējas un resursi to sasniegšanai.

### **Studiju virziena stiprās puses, kas paver perspektīvas attīstības iespējas:**

- studiju virziens 2021. gadā saņēma akreditāciju uz sešiem gadiem, kas ir garākais iespējamais termiņš;
- Darbu uzsākusi jauna studiju virziena direktore, kas iepriekš guvusi lielu pieredzi profesionālajā vidē gan žurnālistikas, gan sabiedrisko attiecību jomā, turklāt, ir Vidzemes Augstskolas absolvente, kas sniedz gan izpratni par akadēmiskajām vērtībām, gan arī šī brīža aktualitātēm profesionālā vidē;
- Covid-19 pandēmijas laiks pierādīja studiju virziena spēju pārorientēties uz jauniem studiju apstākļiem, t.sk. attālinātām studijām, kad tādas nepieciešamas, kā arī būtiski tika attīstīta tehnoloģisko iespēju izmantošana studiju procesā;
- Ir izlīdzinātas studiju virziena docētāju slodzes, lai sabalansētu akadēmisko, pētniecisko un administratīvo slodzi;
- Augstskolā atjaunota Mārketinga padome, kuras darbā piedalās gan Mārketinga struktūrvienības pārstāvji, gan augstskolas rektors, abu fakultāšu dekāni, IKZ studiju virziena direktore, kā arī docētāji, kuru zināšanas un prasmes var sniegt būtisku ieguldījumu augstskolas mārketinga stratēģijas stiprināšanā un jaunu studentu piesaistē;
- studiju programmas sniedz ieguldījumu sabiedrības drošības un ilgtspējas stiprināšanā nacionālā un starptautiskā līmenī;
- programmu īstenošanai piesaistīta augsti kvalificēta docētāju komanda gan no akadēmiskās, gan profesionālās jomas;
- maģistra studiju programmas tiek realizētas gan latviešu, gan angļu valodā, tāpēc tām ir potenciāls piesaistīt ārvalstu studentus;
- studiju saturs ir starpdisciplinārs;
- studiju programmās izmantotās studiju metodes (sociālās simulācijas u.c.) veicina inovācijas augstskolu pedagoģijas jomā komunikācijas zinātnē;
- studiju saturs cieši sasaistīts ar docētāju pētniecību;
- IKZ virzienā vēlētie docētāji ir ļoti motivēti sasniegt augstus rezultātus, orientēti uz attīstību, inovācijām, sadarbību zinātnē, akadēmiskajā darbā, kā arī sadarbības veidošanā ar nozari;
- studiju programmās ir apvienotas teorētiskās zināšanas un kursi ar praktisku ievirzi, kas ļauj absolventiem sekmīgāk attīstīt karjeru pēc studiju noslēguma;
- ir izveidota sistēma, kas ļauj kontrolēt studiju kvalitāti;
- studentiem ir pieejama mūsdienīga bibliotēka ar plašiem elektroniskajiem resursiem, kas spēj arī atbilstoši reaģēt Covid-19 pandēmijas laikā, sniedzot studentiem iespēju daļu literatūras izmantot arī attālināti;
- studentiem ir iespēja doties praksē un studiju ietvaros strādāt multimediju laboratorijā, kas palīdz pārbaudīt iegūtās zināšanas un stiprināt praktiskās iemaņas;
- tiek nodrošināti radošam un sekmīgam studiju procesam atbilstoši apstākļi (infrastruktūra, personāla atbalsts);
- tiek nodrošināta sadarbība ar nozares pārstāvjiem, tāpēc ir iespējas aktīvi reaģēt uz izmaiņām komunikācijas jomā, attiecīgi attīstot studiju programmas.

### **Konstatētie izaicinājumi/vājās puses:**

- vēlēto docētāju korpuss IKZ studiju virzienā ir neliels, līdz ar jaunu studiju programmu uzsākšanu, slodzes apjoms būtiski pieaug, parādās jautājums, kā veiksmīgi sabalansēt akadēmisko slodzi ar zinātnisko darbu un dalību projektos;
- Pēdējos gados ir novērojama tendence samazināties uzņemto studentu skaitam, kas jārisina ilgtermiņā, lai nodrošinātu nepieciešamo studentu skaitu studiju programmās;
- ViA tikai neilgu laiku uzsākusi mērķtiecīgas aktivitātes studējošo piesaistei no Austrumu partnerības valstīm, attiecīgi darbs ar starptautiskajiem studentiem ir jauna pieredze un tai pat laikā arī izaugsmes iespēja;
- ViA budžeta līdzekļi, ja netiek piesaistīti projektu līdzekļi, nav pietiekami, lai apmaksātu regulāru personāla profesionālo pilnveidi;
- ViA budžeta ietvaros, bez ārējā papildu finansējuma, apgrūtināta iespēja piesaistīt lielu skaitu augsta līmeņa vieslektoru no ārvalstīm;
- regulāri nepieciešams atjaunot aprīkojumu Multimediju laboratorijā, jo tehnoloģijas gan strauji noveco, gan nolietojas.

### **Draudi:**

- Nepietiekams augstākās izglītības finansējums, pēc 2007.gada ekonomiskās krīzes samazinātais valsts finansējums sociālajām zinātnēm, kas nenodrošina pievilcīgu atalgojumu daļai nozares profesionāļu, lai iesaistītos docēšanā;
- Demogrāfiskā situācija Latvijā, kas attiecīgi arī negatīvi ietekmē potenciālo studētāju skaitu.
- Ekonomiskā situācija un potenciālo studentu maksātspēja;
- Virkne ārējo faktoru – gaidāmās pārmaiņas izglītības politikā, augstskolu pārvaldības jautājumi;
- Vidusskolu absolventu izglītības līmenis, kas katru gadu kļūst zemāks, līdz ar to, arvien grūtāk ir saglabāt augstus izglītības kvalitātes standartus, kas Vidzemes Augstskolā tiek uztverti ļoti būtiski.

### **Studiju virziena tālākās attīstības perspektīvas, attīstības iespējas (Attīstības plāns nākamajiem sešiem gadiem):**

- izstrādāt plānu IKZ docētāju korpusa mērķtiecīgai papildināšanai un veikt tā īstenošanu, tai skaitā izvērtējot iespējas vēl aktīvāk studiju procesā iesaistīt ViA absolventus, kā arī komunikācijas jomas doktorantūru programmu studentus;
- ViA algot speciālistu, kas nodarbosies ar studējošo piesaisti no Austrumu partnerības valstīm, izmantojot ES struktūrfondu programmas augstskolu studiju programmu attīstībai un starptautiskās sadarbības paplašināšanai (SAM 8.2.1.), kā arī citu projektu finansējumu. Veidot vienotu sistēmu augstskolas iekšienē ārvalstu studentu piesaistei;
- veidot vienotu augstskolas docētāju kvalifikācijas celšanas koncepciju un tās kontekstā īstenot IKZ docētāju kvalifikācijas pilnveidi, tai skaitā iespējas papildināt svešvalodu zināšanas, tai skaitā izmantojot ES struktūrfondu programmas akadēmiskā personāla kompetenču pilnveidei (SAM 8.2.2.) iespējas un citus avotus;
- mērķtiecīgi nodarboties ar dažādu finanšu avotu piesaisti ārvalstu docētāju darba un ceļa izdevumu apmaksai viesdocētāja darba veikšanai ViA, tai skaitā izmantojot Erasmus+ programmas, Fulbright programmas un citu finanšu avotu iespējas;
- sadarbībā ar nozares pārstāvjiem regulāri turpināt veikt studiju programmu satura izvērtēšanu, nepieciešamības gadījumā veikt precizējumus programmu saturā. Turpināt sadarbību ar IKZ studiju virziena nozares profesionāļu konsultatīvajām padomēm, kā arī iesaistīties Komunikācijas nozares ekspertu padomes/ apakšpadomes darbībā;
- sekmēt vēl ciešāku docētāju pētniecisko interešu un pētniecisko rezultātu integrāciju ar studiju programmas saturu;

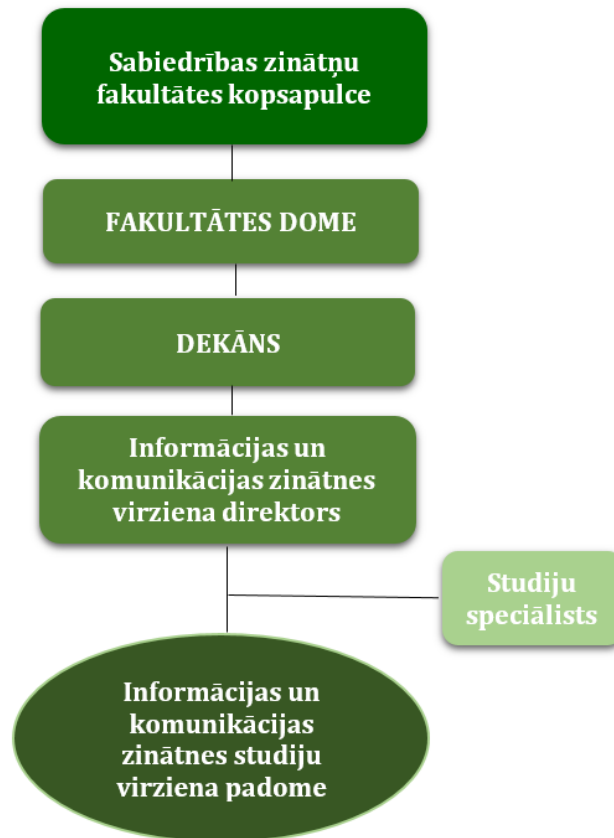
- turpināt sadarbību ar stratēģiskajiem partneriem Austrumu partnerības valstīs, lai veidotu dubultā grāda studiju programmas, uz studiju programmu bāzes veidot īstermiņa apmācību satura piedāvājumu, tādā veidā aktualizējot un aprobējot studiju programmas saturu dažādās auditorijās;
- ik gadu meklēt iespējas gan no ViA līdzekļiem, gan piesaistot ārējo finansējumu, veikt multimediju laboratorijas aprīkojuma atjaunošanu, tai skaitā meklējot sadarbības iespējas ar partneriem mediju nozarē;
- sekmēt starptautiskā sadarbības tīkla paplašināšanu (konferences, semināri, tīklošanās, docētāju profesionālā pilnveide utml.), tai skaitā izmantojot Erasmus +, Nordplus u.c. finanšu avotu līdzekļus;
- atbalstīt docētāju pētniecisko interešu īstenošanu, kopīgu docētāju un studējošo pētniecisko projektu īstenošanu, tai skaitā piesaistot Latvijas Zinātnes padomes grantu un citu nacionālā mērogā pieejamo avotu finansējumu, kā arī Eiropas Komisijas finansējumu, tai skaitā programmas „Apvārsnis Eiropa 2021-2027” līdzekļus;
- uzsākt darbu pie kopīgas doktorantūras programmas izveides komunikācijas nozarē ar partneriem gan Eiropas valstīs, gan Austrumu partnerības valstīs.

#### *4. pielikumā studiju virziena attīstības plāns, kas balstīts uz Akreditācijas procesā definētajām rekomendācijām studiju virzienam un atsevišķām studiju programmām*

- 2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

IKZ virziens darbojas Sabiedrības zinātņu fakultātes sastāvā, administratīvi to pārauga fakultātes dekāns. Fakultātes Dome pieņem lēmumus par izmaiņām programmās, ievēl docētājus, apstiprina viesdocētājus, kā arī valsts pārbaudījuma darbu aizstāvēšanas komisijas. Domē darbojās studējošo pārstāvji no Sociālo zinātņu fakultātē īstenojamajām studiju programmām. Studiju virziena pārvaldības struktūrshēma attēlota 2.attēlā. Pārvaldības struktūra nodrošina, ka lēmumu pieņemšana ir efektīva, demokrātiska, tiek nodrošināta studējošo līdzdalība. Studiju virzienu direktori regulāri apmainās ar informāciju savā starpā, tiek sanāksmēs reizi mēnesī, kā arī uztur regulāru komunikāciju ar fakultātes dekānu. Reizi mēnesī notiek IKZ studiju virziena padomes sēdes, kurās piedalās studiju virzienā vēlētie docētāji un studiju virziena direktore saskaņā ar padomes nolikumu. Sēdes tiek protokolētas, studiju virziena direktors nodrošina informācijas apmaiņu par studiju virzienā pieņemtajiem lēmumiem ar atbilstošajām struktūrvienībām. Jautājumus, kas saistīti ar stratēģiskām izmaiņām studiju programmās, kvalitātes iekšējo izvērtēšanu (pašnovērtējuma ziņojumi, anketēšanas u.c.) un sagatavošanu ārējai izvērtēšanai (licencēšana, akreditācija) pēc studiju virziena padomes lēmuma studiju virziena direktors virza uz fakultātes domi un, ja nepieciešams, tad uz ViA Senātu. Tiešo virziena pārraudzību un operatīvo vadību veic studiju virziena direktors. Studiju virziena direktoram atbalstu sniedz studiju speciālists.

2.attēls. Studiju virziena pārvaldības struktūrhēma.



Studiju virzienā iekļauto studiju programmu īstenošanas atbalstu ViA nodrošina vairākas struktūrvienības. Tālāk sniegts detalizēts apraksts par katru struktūrvienību un to uzdevumiem studiju programmu īstenošanā.

### **Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūts**

Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūts (turpmāk – HESPI) ir ViA struktūrvienība, kas izveidota ar ViA Senāta 2013. gada 25.septembra lēmumu. HESPI ir reģistrēts Latvijas Republikas Zinātnisko institūtu reģistrā 2013.gada 28.novembrī. Institūta galvenie pētnieciskie virzieni ir:

- Ilgtspējīga tautsaimniecības attīstība,
- Ilgtspējīgs tūrisms, mikro nišas tūrismā,
- Dabas un kultūras aizsargājamo teritoriju attīstība,
- Kultūrtelpa un kultūras identitāte vietu attīstība,
- Latvijas sociālās drošības sistēma,
- Sociālās investīcijas,
- Inovācijas pārvaldībā,
- Zinātnes komunikācija,
- Tiešsaistes komunikācija un tiešsaistes mediji,
- Reģionu attīstība (lauku un pilsētvides mijiedarbība).

Institūta nozīme IKZ studiju virziena attīstība ir ļoti liela, jo nodrošina 2.prioritārā mērķa sasniegšanu (pētniecība).

### **Sociotehnisku Sistēmu Inženierijas institūts**

ViA Sociotehnisku Sistēmu Inženierijas institūts ir dibināts 2006.gada jūlijā. Pētījumu virzieni:

- Loģistikas informācijas sistēmas un RFID tehnoloģijas;
- Biznesa procesu modelēšana;
- Hibrīdas imitāciju modelēšanas sistēmas;
- Virtuālās un papildinātās realitātes izmantošana apmācībā.

Ar SSI tiek veidoti kopīgi projekti virtuālās un papildinātās realitātes izmantošanā transmediju stāstniecībā, kā arī sociālo simulāciju izstrādē komunikācijas studiju metožu modernizēšanai (Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekts "Simulāciju spēles stratēģiskajā komunikācijā" ar Tartu un Viļņas universitātēm).

ViA studiju procesa atbalsta funkcijas nodrošina **Administratīvais departaments**. Departamenta galvenās funkcijas un uzdevumi ir septiņi: studiju administrēšana, starptautiskās sadarbības administrēšana, IT infrastruktūras koordinēšana, ViA saimniecības pārvaldība, finanšu vadība un grāmatvedība, mārketinga un sabiedriskās attiecības, kā arī dokumentu pārvaldība un aprīte, un iekšējās komunikācijas nodrošināšana. Zemāk sniegts sīkāks apraksts par katru funkciju.

ViA studiju procesa atbalsta funkcijas nodrošina šādas struktūrvienības:

### **1. Administratīvais departaments.**

Departamenta galvenās funkcijas un uzdevumi:

#### a. studiju administrēšana:

- plānot, organizēt un administrēt studiju procesus: studentu uzņemšana, akadēmiskā gada plānojums, budžeta vietu plānošana, studentu reģistrēšanās, rotācija, stipendijas, atskaites un ziņojumi ārējiem sadarbības partneriem;
- nodrošināt studiju informatīvās sistēmas uzturēšanu un attīstību;
- kārtot un organizēt studiju lietvedību un nodrošināt studiju lietvedības dokumentu aprīti, reģistrēšanu un nodošanu arhīvā;
- uzturēt absolventu datu bāzi un veikt absolventu anketēšanu;

#### b. starptautiskās sadarbības administrēšana:

- organizēt ViA starptautiskās aktivitātes sadarbībā ar akadēmisko un zinātņu prorektori un fakultātēm;
- nodrošināt ViA un ārvalstu studentu un personāla starptautisko mobilitāti;
- veidot un uzturēt ViA starptautisko sadarbības partneru tīklu;

#### c. IT infrastruktūras darbības koordinēšana – sistēmas, serveri, datortīkli, datori:

- veikt jaunas datortehnikas, tai skaitā serveru uzstādīšanu un konfigurēšanu;
- veikt datortehnikas remontu un tehnisko apkalpošanu;
- aprīkot ViA auditorijas ar mācību procesam nepieciešamo tehniku;
- nodrošināt ViA datortīkla patstāvīgu un kvalitatīvu darbību un veidot jaunus esošā datortīkla pieslēgumus;
- sekmēt ViA personāla profesionālo pilnveidi informācijas tehnoloģiju jautājumos;
- nodrošināt ViA informācijas sistēmu aizsardzību pret trešo personu ielaušanos;

#### d. ViA saimniecības pārvaldība un materiāli tehniskās bāzes uzturēšana:

- nodrošināt elektrosaimniecības, siltumsaimniecības, ūdens un kanalizācijas saimniecības, ventilācijas un kondicionēšanas sistēmas, ugunsdrošības un signalizācijas un apziņošanas sistēmas apsaimniekošanu un remontu;
- nodrošināt saimniecības preču, inventāra un mēbeļu iegādi un izgatavošanu ViA vajadzībām;
- nodrošināt inventāra un mēbeļu uzskaiti, uzstādīšanu un apkopi;
- nodrošināt ViA ēku, to telpu un zemes gabalu uzkopšanu un labiekārtošanu, tai skaitā mācību telpu sagatavošanu nodarbībām;
- nodrošināt dienesta viesnīcas darbību;

- nodrošināt kārtības, darba aizsardzības prasību un ViA iekšējo normatīvo aktu ievērošanu ViA ēkās;
- e. Finanšu vadība un grāmatvedības uzskaitē:
  - izstrādāt ViA budžeta projektu un iesniegt to apstiprināšanai ViA Senātā;
  - kontrolēt ViA finanšu līdzekļu racionālu izlietojumu;
  - veikt ViA finanšu rādītāju analīzi;
  - uzskaitīt ViA līdzekļu izlietojumu atbilstoši apstiprinātajām tāmēm, kā arī saistības un prasības atbilstoši LR likumiem un citiem normatīvajiem aktiem;
  - kontrolēt materiālo resursu iegādi, izmantošanu un apsaimniekošanu;
  - nodrošināt iepirkuma procedūru organizēšanu un dokumentēšanu.
- f. Mārketings un sabiedriskās attiecības:
  - īstenot iekšējo un ārējo komunikāciju;
  - izstrādāt un īstenot ViA zīmola, mārketinga un sabiedrisko attiecību stratēģiju un operatīvo plānu;
  - koordinēt ViA mārketinga aktivitātes, veicot sadarbību ar dažādām ViA struktūrvienībām, citām valsts un pašvaldības struktūrām un privātuzņēmējiem;
  - organizēt un piedalīties ViA mārketinga pasākumos Latvijā un ārvalstīs;
- g. ViA dokumentācijas pārvaldības un aprites organizēšana un iekšējās komunikācijas nodrošināšana:
  - organizēt un pārzināt dokumentu apriti ViA, nodrošinot dokumentu uzskaiti, reģistrēšanu, sagatavot rīkojumu, pilnvaru, izziņu, nosūtāmo dokumentu projektus;
  - sniegt atbalstu ViA vadībai un darbiniekiem lietvedības jautājumos;
  - veikt dokumentu arhivēšanu;

## 2. **Bibliotēka.**

Bibliotēkas galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. veikt Bibliotēkas krājuma attīstības plānošanu;
- b. nodrošināt ViA akadēmiskā un zinātniski pētnieciskā darba procesu ar informācijas nesējiem no Bibliotēkas krājuma un ar Starpbibliotēku abonementa palīdzību no Latvijā un ārvalstīs esošajām bibliotēkām;
- c. uzkrāt un sistematizēt informāciju par ViA vēsturi.
- d. sadarbojoties ar studiju virzienu direktoriem un docētājiem;
- e. koordinēt akadēmiskā procesa nodrošinājumu ar bibliotēkas resursiem;
- f. veidot Bibliotēkas krājumu atbilstoši ViA studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju virzienu prasībām, kooperējoties un koordinējot resursus sadarbībā ar Valmieras bibliotēku;
- g. uzkrāt, sistematizēt, katalogizēt, bibliogrāfiski apstrādāt un saglabāt iespieddarus, elektroniskās publikācijas, rokrakstus un citus dokumentus;
- h. nodrošināt Bibliotēkas krājuma, t.sk. elektronisko datubāzu pieejamību patstāvīgo studiju un pētniecības īstenošanai;
- i. veidot un attīstīt ViA akadēmiskā personāla un studentu autordarbu datubāzi;
- j. konsultēt ViA akadēmisko personālu un studentus informatīvo resursu izmantošanā;

**3. Rektorāts** - Rektors, Akadēmiskais un zinātņu prorektors, Administratīvais prorektors, Rektora palīgs – zinātniskais sekretārs, Jurists – personāla speciālists.

Rektorāta galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. ViA stratēģiskā vadīšana;



- b. ViA personāla vadība;
- c. juridiskais atbalsts;
- d. zinātnes administrēšana;
- e. projektu attīstīšana, vadība un pārraudzība,

#### **4. Zināšanu un tehnoloģiju centrs (ZTC).**

ZTC galvenās funkcijas un uzdevumi:

- a. veicināt zināšanu pārnesi, lietišķo pētniecību un ViA infrastruktūras attīstību, piesaistot reģionāla, nacionāla un starptautiska līmeņa projektu finansējumu;
- b. sadarboties ar izglītības pakalpojumu sniedzējiem Vidzemes reģionā, lai nodrošinātu izglītības pieejamību un piedāvājumu visām mērķgrupām, apvienojot pieaugušo izglītības darbā iesaistītās juridiskās un fiziskās personas, sekmējot viņu darbību un sadarbību ZTC mērķa sasniegšanai;
- c. veidot un uzturēt sadarbību ar citām Vidzemes reģiona izglītības un zinātniskām institūcijām, piedāvājot savus pakalpojumus zināšanu un tehnoloģiju pārneses jomā;
- d. veidot un uzturēt kontaktus ar partneriem privātajā, publiskajā un nevalstiskajā sektorā, kā arī veicināt atgriezenisko saiti ar ViA;
- e. darboties mūžizglītības sadarbības partneru tīklos: Augstskolas, Zinātniskas institūcijas, Uzņēmēji, Asociācijas, Pieaugušo izglītības centri un Absolventi.

2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, citastarp norādot, kas nosakastudējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzišanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Uzņemšanas kritērijus ViA studiju programmās apstiprina ViA Senāts, kas saskaņā ar LR Augstskolu likumu līdz 1.novembrim apstiprina uzņemšanas noteikumus ViA pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās. Piesakoties studijām pamatstudiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, vidējo izglītību apliecinošs dokuments, uzņemšanas noteikumos noteiktie centralizēto eksāmenu sertifikāti, dokumenti, kas ļauj iestāties ārpus konkursa, ja konkrēts kritērijs noteikts noteikumos.

Piesakoties studijām augstākā līmeņa studiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, augstāko izglītību apliecinošs dokuments, kā arī programmas prasībās noteiktie dokumenti.

Ārvalstu reflektantiem papildus jāiesniedz angļu valodas zināšanu apliecinošs sertifikāts starptautiski atzītos eksāmenos *TOEFL* (minimums - iegūti vismaz 500 punkti klātienē kārtotajam testam un 70 punktu internetā kārtotajam testam), *IELTS* (minimums - 6.0 punkti) vai citi angļu valodas zināšanas apliecinājoši dokumenti. Ja iepriekšējā izglītība ir apgūta angļu valodā, angļu valodas zināšanu apliecinājums nav nepieciešams. Papildus jāiesniedz Latvijas Akadēmiskās informācijas centra izziņa par ārvalstīs iegūtās izglītības atbilstību uzņemšanas noteikumu prasībām.

Pieteikties studiju uzsākšanai 1.kursā ViA var elektroniski pamatstudijās, Vienotās uzņemšanas pamatstudiju programmu informācijas sistēmā (*VUPP IS*), izmantojot e-pakalpojumu portālā [www.latvija.lv](http://www.latvija.lv). Augstākā līmeņa studiju programmās, izmantojot ViA elektroniski anketu [magistri.va.lv](http://magistri.va.lv), savukārt, doktorantūrā pieteikumi tiek pieņemti klātienē. Saskaņā ar MK noteikumiem Nr.932, uzsākt studijas ViA ir iespēja arī vēlākajos studiju posmos, ievērojot noteikumu prasības par obligāti nepieciešamo kredītpunktu apjomu, kas pielīdzināms ViA studiju programmu saturam. Savukārt, saskaņā ar MK noteikumiem Nr.505, ikvienai personai ir tiesības vērsties ViA ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzišanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā.

Informācija par ViA studiju virzieniem un piedāvātajām studiju programmām tiek publiskota ViA mājaslapā [www.va.lv](http://www.va.lv). Par informācijas publiskošanu atbild ViA Administratīvais departaments (Mārketinga grupa un Studiju administrēšanas grupa).

*ViA uzņemšanas noteikumi apskatāmi ziņojuma pielikumā Nr. 5.*

*ViA nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu apskatāms ziņojuma pielikumā Nr. 6.*

*Līgumu saraksts, kuri apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta, pielikumā Nr. 7.*

*Studiju līguma tipveida paraugs pieejams ViA Studiju administrēšanas daļā*

*Elektroniskā saite uz iekšējo normatīvo regulējumu, kurā noteikta studējošo uzņemšanas kārtība un prasības, kā arī normatīvo regulējumu, kas reglamentē atzīšanas procedūras: <https://va.lv/lv/toposajiem-studentiem/uznemsana-2021>*

- 2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Studējošo vērtēšanas procedūras ieviešanu uzrauga un kontrolē par programmas īstenošanu atbildīgās akadēmiskās struktūrvienības vadība, Administratīvā departamenta Studiju administrēšanas grupa un akadēmiskais un zinātņu prorektors. Studentu vērtēšana notiek studiju kursu ietvaros, prakšu aizstāvēšanā, gada projektu, bakalaura un maģistra darbu aizstāvēšanā.

Galvenie principi studentu vērtēšanā ir: **obligātums** (nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par visu studiju programmas satura apguvi), **vērtēšanas atklātums** (apstiprināto un noteikto vērtēšanas kritēriju publiska pieejamība kursu aprakstos, gada projektu un Valsts pārbaudījuma nolikumā, prakses nolikumā, kā arī studenti saņem docētāja skaidrojumu par izlikto vērtējumu), kā arī studentu **tiesības apelēt** par saņemto vērtējumu (procedūra noteikta ViA Studiju nolikumā), kā arī **vērtēšanas veidu dažādības** princips, kas izpaužas vairākās formās: 1) vērtēšanas procesā studiju kursu ietvaros iesaistās studējošie, piemēram, vērtējot viens otra ieguldījumu grupu darbu ietvaros, recenzējot grupas biedru studiju darbus utml., kā arī 2) kursa norises laikā docētājs izmanto dažādas vērtēšanas formas, piemēram, dažus studiju darbus vērtējot ar "ieskaitīts", citus vērtējot ar atzīmi utml.

Pētniecisko darbu vērtējums veidojas no pārbaudījumu komisijas locekļu, darba vadītāja, un kvalifikācijas darba gadījumā, arī darba recenzenta vērtējuma. Noslēguma darbu vērtēšanā piedalās nozares profesionāļi, kurus ar fakultātes domes lēmumu iekļauj bakalaura/maģistra darba aizstāvēšanas komisijas sastāvā. Ir paredzēts, ka noslēguma darbu vērtēšanas komisijā nozares profesionāļi veido vairāk nekā 50% no komisijas locekļu skaita. Katra studiju kursa aprakstā iestrādāta informācija par vērtēšanas kritērijiem, formām. Par vērtēšanas nosacījumiem katra kursa docētājs ar studējošajiem pārrunā kursa sākumā. Obligāta prasība docētājam ir sagatavot un studentiem izsniegt (elektroniski vai drukātā formā) pilnu kursa aprakstu studiju kursa sākumā, kā arī pirmajā kursa nodarbībā pārrunāt studiju kursa plānu, saturu, kā arī studentu patstāvīgā vai grupu darba prasības un termiņus.

Ir nodefinēti un studentiem ViA e-vidē pieejami kritēriji pētniecisko darbu (gada projektu, bakalaura darbu, maģistra darbu) vērtēšanai. Par vērtēšanas kritēriju publisku pieejamību studējošajiem atbild studiju kursu docētāji, bet virsuzraudzību veic studiju virziena vadītājs. Noteikumi attiecībā uz studenta kavējumu, slimību un citiem attaisnojošiem apstākļiem iestrādāti studiju kursu aprakstos. Šie pasākumi nodrošina, ka studējošie ir skaidri informēti par ViA izmantojamo vērtēšanas stratēģiju, pārbaudījumiem un citiem vērtēšanas paņēmieniem, kādi tiks izmantoti, kas no viņiem tiek sagaidīts un kādi kritēriji tiks izmantoti viņu rezultātu vērtēšanai. Docētāja pienākums ir studējošajiem nodrošināt atgriezenisko saiti un pamatot kursu ietvaros saņemtos vērtējumus. Neskaidrību gadījumā studenti konsultējas ar konkrēto studiju kursu docētājiem vai ar studiju virziena direktoru. Šie pasākumi nodrošina, ka vērtējumi kalpo par iespēju studējošajiem gan novērtēt savu sasniegto progresu studijās, gan arī izvērtēt tālākās izaugsmes un prasmju vai zināšanu papildināšanas iespējas.

[ViA Studiju nolikums pievienots pielikumā Nr. 8.](#)

2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

VIA Ētikas nolikumā iekļauti ētikas pamatprincipi un normas, kas ViA personālam (studentiem, akadēmiskajam un vispārējam personālam) jāievēro attieksmē pret ViA, savā darbā, attiecībās ar citiem ViA pārstāvjiem un sabiedrību. Viens no pamatprincipiem ir akadēmiskās un pētījumu ētikas ievērošana. Saistībā ar to noteikts, ka ViA personāls godprātīgi izturas pret studiju un pētniecības procesu un tajā iesaistītajām personām. Akadēmiskajā un zinātniski pētnieciskajā darbā personāls ievēro autortiesības, respektē intelektuālo īpašumu, ciena citu personu darba rezultātus, garantē pētījumā izmantoto datu un veiktās analīzes patiesumu. Svarīgs princips ir neatkarība no sponsoriem, kā arī pētniecības darbā nepieciešams atzīt visu iesaistīto personu ieguldījumu pētījumos.

Saskaņā ar ViA Akadēmiskās ētikas nolikumu, izveidota Akadēmiskās ētikas komisija, kurā darbojas divi, katras fakultātes domes izvirzīti, akadēmiskā personāla pārstāvji un viens studējošo pārstāvis. Padomes sastāvu apstiprina ViA Senāts uz divu gadu termiņu. Kopumā ViA ir stratēģiski izvēlēta pieeja preventīvā veidā novērst akadēmiskā godīguma pārkāpumus. Ar akadēmiskā godīguma principiem docētāji tiek iepazīstināti, uzsākot darba attiecības ViA.

Ar studējošajiem par akadēmiskā godīguma principiem un arī par citiem aspektiem, kas minēti Ētikas nolikumā, notiek saruna ievadstudiju laikā, kā arī akadēmiskā godīguma principi tiek apgūti un potenciālie riska gadījumi analizēti studiju kursu „Akadēmiskā rakstība”, „Pētījumu metodoloģija I”, „Pētījumu metodoloģija II” ietvaros, par tiem ar studējošajiem pārrunā arī gada projektu, valsts pārbaudījuma darbu vadītāji darbu izstrādes procesā. Šādā veidā tiek nodrošināts, ka visas iesaistītās puses regulāri saņem informāciju, atgādinājumu par akadēmiskā godīguma pamata principiem, un var savlaicīgi konsultēties par akadēmiskā godīguma jautājumiem.

ViA docētāji piedalās visām Latvijas AI kopīgas akadēmiskā godīguma platformas izveidē. Platforma paredzēta, lai docētāji un pētnieki tiešsaistē varētu iepazīties ar pētījumiem un metodiskajiem materiāliem par akadēmisko un pētījumu ētiku, un vienu reizi gadā (līdz katra gada 1.oktobrim) nokārtot obligātu pārbaudījumu, kas aktualizētu zināšanas un atgādinātu par akadēmiskā godīguma pamatprincipiem. Pārbaudījumu iespējams kārtot vairākas reizes, līdz tiek sasniegts nepieciešamais punktu skaits. Paredzēti arī semināri docētājiem un pētniekiem

(vismaz vienu reizi semestrī), kā ar darbnīcas docētājiem un pētniekiem (vismaz vienu reizi semestrī) par tādiem tematiem kā akadēmiskās un pētījumu ētikas gadījumu analīze, plaģiāta atpazīšana, rīcība akadēmiskās un pētījumu ētikas pārkāpumu gadījumā, studentu izpratnes par akadēmisko un pētījumu ētiku veicināšana u.c.

Sākot ar 2017.gadu, ViA ir noslēgta vienošanās ar Latvijas Universitāti par *Vienotās datorizētas plaģiāta kontroles sistēmas izmantošanu*, kas ir viens no būtiskajiem pretplaģiātisma rīkiem ViA. Saskaņā ar ik semestra rīkojumu par valsts gala pārbaudījumu iesniegšanu, studentiem darbi ir jāaugšuplādē studiju informācijas sistēmā LAIS, kas ir sinhronizēta ar plaģiāta kontroles sistēmu. Situācijās, ja docētajam rodas aizdomas par studenta darbu, plaģiāta kontroles sistēma tiek izmantota arī, lai pārbaudītu kursa darbus vai gada projektus.

## 9.pielikumā pievienots ViA Ētikas nolikums.

1.8. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai.

Informācija par ViA studiju virzieniem un piedāvātajām studiju programmām tiek publiskota ViA mājaslapā [www.va.lv](http://www.va.lv). Par informācijas publiskošanu atbild ViA Administratīvais departaments (Mārketinga grupa un Studiju administrēšanas grupa).

## **2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte**

2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Skatīt 3. pielikumu par kvalitātes vadības politiku Vidzemes Augstskolā.

2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturotto izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

Skatīt 1.3. nodaļu; skatīt 3. pielikumu.

Saite uz iekšējiem normatīvajiem regulējumiem, kuros noteikta kārtība un darbības, kas jāievēro studiju programmu izveides un pārskatīšanas procesa laikā: [https://va.lv/sites/default/files/ViA\\_Studiju-kvalitates-nodrosinasanas-politika-APST-31012020.pdf](https://va.lv/sites/default/files/ViA_Studiju-kvalitates-nodrosinasanas-politika-APST-31012020.pdf)

2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas

rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Skatīt 1.3. nodaļu; skatīt 3. pielikumu.

- 2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādā veidā un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Lēmumu pieņemšanā par studiju virzienā iekļauto studiju programmu attīstību un pilnveidi tiek izmantoti dažādi studentu profila un skaita statistikas dati. Statiskas pārskati tiek apkopoti pēc nepieciešamības, izšķirot obligātās (iesniegšana noteikta saskaņā ar MK noteikumiem) un neobligātās statistikas (pēc vajadzības), savukārt apkopojamā informācija aplūkota pēc noteiktā lēmuma pieņemšanas mērķa. Regulāri tiek veidoti statistisko datu pārskati par reflektantiem, studentu skaitu un absolventiem (*skat. 1.tabulu*).

1.tabula. ViA apkopoto statistisko datu pārskatu veidi

Statistikas veids	Regularitāte	Profils (pēc pieprasījuma)	Nepieciešamība	Statistiku veido
Reflektanti	pēc katras uzņemšanas un pēc pieprasījuma	Reflektantu skaits Dzīves vieta Izglītības iestāde Pieteikumu skaits Uzņemšanas konkurss Finansējums u.c.	Uzņemšanas analīze Uzņemšanas plānošana Mārketinga pasākumu plānošana Studiju programmas pilnveide Budžeta vietu plānošana Pašnovērtējuma ziņojumi u.c.	Studiju administrēšanas grupa
Studenti	Katru mēnesi un pēc pieprasījuma	Studentu skaits Finansējums Vidējās un svērtās atzīmes Atbirums u.c.	Studiju programmas pilnveide Budžeta vietu plānošana Pašnovērtējuma ziņojumi Rotācija Stipendijas u.c.	Studiju administrēšanas grupa
Absolventi	Pēc izlaiduma un pēc pieprasījuma	Absolventu skaits Finansējums Vidējās un svērtās atzīmes Gala darbu tēmas	Studiju programmas pilnveide Budžeta vietu plānošana Pašnovērtējuma ziņojumi u.c.	Studiju administrēšanas grupa

- 2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

Informācija par ViA studiju virzieniem un piedāvātajām studiju programmām tiek publiskota ViA mājaslapā [www.va.lv](http://www.va.lv). Par informācijas publiskošanu atbild ViA Administratīvais departaments (Mārketinga grupa un Studiju administrēšanas grupa).

## 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

Šajā nodaļā iekļautā informācija var tikt izmantota, lai veiktu analīzi par resursu nodrošinājuma atbilstībukatras studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai (pašnovērtējuma ziņojuma III. daļas 3. nodaļa).

2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

### 1. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai

Studiju virziens	Valsts budžeta finansējums virzienam (bez finansējuma stipendijām), EUR	Pašu ieņēmumi - virziena maksas studentu studiju maksas, EUR	Finanšu resursi kopā, EUR
Biznesa vadība	72530	32250	104780
Komunikācijas un mediji	235250	40546	275796
Tūrisms un atpūta	160965	16244	177209
Inženierzinātnes un arhitektūra	70545	3312	73857
Informācijas tehnoloģijas	658397	74625	733022

### 2. Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai

Finansējums pētnieciskai darbībai Vidzemes Augstskolā netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet gan novirzīts zinātniskajiem institūtiem, grantu programmām, pētniecības projektiem un pasūtījumu darbiem, kuros darbojas akadēmiskais personāls no dažādiem studiju virzieniem.

Finansējuma veids	Finanšu resursi, EUR
Zinātnes bāzes finansējums	152575
Valsts pētījumu programmu finansējums	471050
Valmieras pilsētas pašvaldības piešķirtais finansējums pētniecības grantiem	10000
ES struktūrfondi	288424
LZP granti un programmas	22953
Cits zinātniskais finansējums no valsts budžeta (t.sk. valsts pārvaldes institūciju pasūtītie pētījumi)	301117
Zinātniskās darbības attīstības finansējums	197011
Ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām	77830
Pārējie ieņēmumi zinātniskajai darbībai	0
Ieņēmumi no ārvalstu finanšu palīdzības	677204
<b>Finansējums kopā</b>	<b>2198164</b>

### 3. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai

Finansējums Vidzemes Augstskolas bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti.

<b>Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai</b>	<b>EUR</b>
Periodiskie izdevumi	1623
Grāmatas	7303
Elektroniskie dokumenti un datubāzes	523
<b>Kopā:</b>	<b>9449</b>

### 4. Finansējums studējošo pašpārvaldei

Finansējums studentu pašpārvaldei tiek nodrošināts vismaz vienas divsimtās daļas apmērā no valsts finansējuma studiju procesam un studiju maksas ieņēmumiem.

<b>Finansējums</b>	<b>EUR</b>
<b>Finansējums studentu pašpārvaldei</b>	<b>7470</b>
<i>Valsts budžeta finansējums studiju procesam</i>	<i>1324947</i>
<i>Studiju maksas ieņēmumi</i>	<i>169022</i>
<b>Kopējie studiju procesa ieņēmumi</b>	<b>1493969</b>
<i>Studentu pašpārvaldes finansējuma attiecība, %</i>	<i>0.50</i>

### 5. Akadēmiskā personāla atalgojuma atbilstība pedagoģu darba samaksas noteikumiem

<b>Amats</b>	<b>EUR</b>			
	Mēneša darba algas likme *	Minimālā stundas likme **	ViA stundas likme ***	Atbilstība
profesors	1569	15.69	15.69	atbilst
asociētais profesors	1256	12.56	12.56	atbilst
docents	1005	10.05	10.05	atbilst
lektors	805	8.05	8.05	atbilst
asistents	641	6.41	6.41	atbilst

### 6. Studiju programmu izmaksu kalkulācija

Vidzemes Augstskola studentu izmaksu kalkulācijai izmanto pašu izveidotu kalkulācijas metodiku, kurā izmaksas tiek klasificētas sekojošā veidā:

6.1. Tiešās izmaksas - studiju programmas realizācijas tiešās izmaksas:

- 6.1.1. akadēmiskā personāla atlīdzība,
- 6.1.2. mācību materiālu, pasākumu izmaksas,
- 6.1.3. citas tiešās ar studiju programmas realizāciju saistītās izmaksas;
- 6.2. Daļēji tiešās izmaksas - studiju virziena un fakultātes tiešās izmaksas:
  - 6.2.1. akadēmiskā personāla atlīdzība, kura nav tieši saistīta ar kādas studiju programmas realizāciju (piem., fakultātes docētāju atlīdzība par zinātnisko darbu),
  - 6.2.2. virziena un fakultātes administratīvā darba izmaksas (dekāna, virziena vadītāja, vecākā speciālista atlīdzība),
  - 6.2.3. pārējās virziena un fakultātes administratīvās izmaksas (fakultātes personāla komandējumu, apmācību, konferenču apmeklējumu izdevumi, dalības maksas organizācijās, kancelejas preču, viesu uzņemšanas un citi izdevumi),
  - 6.2.4. attīstības izdevumi (fakultātes vai virziena attīstībai tieši iezīmētā finansējuma izlietojums),
  - 6.2.5. izmaksu nesējs – studentu skaits fakultātē (fakultātes tiešo izmaksu pārnesei) vai studentu skaits virzienā (virziena tiešo izmaksu pārnesei);
- 6.3. Netiešās izmaksas – pārējās augstskolas izmaksas:
  - 6.3.1. atlīdzība (administratīvā, vispārējā un saimnieciskā personāla atlīdzība),
  - 6.3.2. administratīvās izmaksas (komandējumu izdevumi, kopējie studiju procesa organizēšanas izdevumi, tehnoloģiju izdevumi, bibliotēkas izdevumi, mārketinga, sabiedrisko attiecību un pasākumu organizēšanas izdevumi, citi administratīvie izdevumi),
  - 6.3.3. ēku apsaimniekošanas izmaksas (infrastruktūras uzturēšanas un saimnieciskie izdevumi),
  - 6.3.4. aizdevuma atmaksas izdevumi
  - 6.3.5. kapitālie izdevumi (grāmatas, aprīkojums),
  - 6.3.6. izmaksu nesējs – studentu skaits programmā (atlīdzības, administratīvo un kapitālo izmaksu pārnesei) vai studiju programmas ietvaros realizēto studiju kursu kontaktstundu skaits gadā (ēku apsaimniekošanas izmaksu pārnesei).

Informācijā par izmaksām uz vienu studējošo norādītas izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālais sadalījums starp noteiktajām pozīcijām.



## Komunikācija un mediji

Izmaksu pozīcijas	KSA	MSŽ	MIP	SKP
	<i>Bak</i>	<i>Bak</i>	<i>Mg</i>	<i>Mg</i>
	%	%	%	%
<b>Tiešās izmaksas</b>				
Akadēmiskā un zinātniskā darba izmaksas (stud.process)	32.4	36.1	44.2	53.3
Pārējās studiju procesa izmaksas	0	0	0	0
<b>Dalēji tiešās izmaksas</b> (virziena, fakultātes tiešo izmaksu pārnese)				
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)	5	4.7	4.1	3.2
Administratīvais darbs	5.6	5.3	4.6	3.6
Pārējās administratīvās izmaksas	3.5	3.3	2.9	2.3
<b>Kopā tiešās izmaksas</b> (tiešās + dalēji tiešās)	<b>46.5</b>	<b>49.4</b>	<b>55.8</b>	<b>62.4</b>
<b>Netiešās izmaksas</b> (pārējo ViA izmaksu pārnese)	<b>53.5</b>	<b>50.6</b>	<b>44.2</b>	<b>37.6</b>
Atlīdzība	32.8	30.9	27	21.2
Pārējās administratīvās izmaksas	10.1	9.4	8.3	6.5
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)	1.9	1.8	1.6	1.2
Kapitālie izdevumi	0.8	0.7	0.6	0.5
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	7.9	7.8	6.7	8.2
<b>Izmaksas uz 1 studentu</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Finansiālā bāze ir pietiekama studiju programmu īstenošanai, ņemot vērā, ka studiju programmu īstenošanas izmaksas tiek segtas no dažādiem finanšu avotiem: projektu finansējums, valsts budžeta līdzekļi, ViA pašas ieņēmumi. Infrastruktūras attīstībai ViA pēdējos gados piesaistījusi apjomīgu ES struktūrfondu finansējumu, lai modernizētu multimediju laboratoriju, remontētas vairākas studiju telpas. Dažādu projektu ietvaros ViA ieguvusi finansējumu arī bibliotēkas krājuma papildināšanai. ViA IKZ studējošajiem tiek piedāvātas gan valsts budžeta finansētas studiju vietas, gan arī tiek piesaistīti maksas studenti.

Docētāju profesionālajai pilnveidei finansējums tiek piesaistīts no Erasmus+ programmas (piem., Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekts "Simulāciju spēles stratēģiskajā komunikācijā"), kā arī kopš 2018.gada tiek īstenots Eiropas Sociālā fonda projekts "Vidzemes Augstskolas akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība" (SAM 8.2.2.), kura ietvaros notiek angļu valodas, digitālo tehnoloģiju, akadēmiskās līderības apmācības, kā arī

tiek nodrošinātas stažēšanās iespējas pie komersantiem, kas sekmē ciešākas sadarbības veidošanos ar industriju.

2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

Vidzemes Augstskola (ViA) studiju procesa, zinātnes, pētniecības un administratīvās darbības nodrošināšanai izmanto divas ēkas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10, ar kopējo ViA rīcībā esošo telpu platību 7312 m<sup>2</sup>. No tiem, 2387 m<sup>2</sup> tiek izmantoti tieši studiju un pētniecības procesā. Pašreizējā studiju bāze ir 38 auditorijas (kopējā platība 1445 m<sup>2</sup>), t.sk. 3 datoru auditorijas ar 90 darba vietām un interneta pieslēgumu (195 m<sup>2</sup>) un 12 laboratorijas: *Datu drošības laboratorija (Kiberdrošības laboratorija); Datortīklu laboratorija; Virtuālās realitātes laboratorija; Multimediju laboratorijas studiju pārvaldības un tehnoloģiju pētniecības virzienam paredzētās materiālās vērtības; Multimediju laboratorijas komunikācijas ekosistēmu un tehnoloģiju pētniecības virzienam paredzētās materiālās vērtības; Imitāciju modelēšanas un RFID tehnoloģiju laboratorija; Mobilo tehnoloģiju laboratorija; Energoefektivitātes laboratorija; Mehatronikas laboratorija; Elektrotehnikas laboratorija; Būvniecības laboratorija; Telpiskās pētniecības laboratorija* (kopējā platība 324 m<sup>2</sup>). Visi datori ir saslēgti kopējā tīklā, kas nodrošina vienotu informācijas apriti, kā arī ir nodrošināta pieeja interneta tīklam, datu bāzu izmantošanai. Studiju procesā tiek izmantota arī konferenču zāle (257 m<sup>2</sup>). Studiju korpusos ir arī telpas grupu darbam un telpas, kurās studenti var veikt studiju patstāvīgos darbus (350 m<sup>2</sup>). Ņemot vērā, ka maģistra studijās nodarbības notiek piektdienās un sestdienās, maģistra studentiem tiek nodrošināta iespēja rezervēt vietu ViA dienesta viesnīcās, iepriekš piesakoties elektroniskā sistēmā.

Visas auditorijas aprīkotas ar stacionāru datoru un stacionāru projektoru, kā arī skaļruņiem un prezentācijas tālvadības pulti, taimeru un lāzera rādītājkoku vienā. Trīs auditorijās ir pieejams videokonferenču aprīkojums un interaktīvās tāfeles, ir izveidota telpa ar aktīvās mācīšanās metodoloģijas tehnoloģijām, kurā ir piecas grupu darba vietas. No visiem datoriem augstskolā ir pieejams internets, kā arī abonētās pilnteksta datubāzes. Abonētajās pilnteksta datubāzes studenti var lietot arī kopmītnēs, kā arī autorizējoties no jebkuras vietas kur ir pieejams internets. Visās auditorijās studentiem pieejams bezvadu internets. Visās personāla darba vietās nodrošināts stacionārais dators un/vai portatīvais dators, ja strādā attālināti. Kā arī pēc pieprasījuma ir pieejami portatīvie datori izmantošanai uz vietas.

Pieejamo datoru skaits:

- Studentiem – 160 gab.
- Akadēmiskajam personālam – 45 gab.
- Administratīvajam personālam – 60 gab.

Stacionāro datoru skaits auditorijās – 30 gab. (neskaitot datorauditorijas)

Portatīvie datori – 60 gab.

Multimediju projektori – 45 gab.

2.3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika

piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Bibliotēka lasītājiem atvērta 51 stundu nedēļā, bet ViA studentiem un mācībspēkiem visu diennakti attālināti ir pieejamas abonētās datu bāzes un elektroniskais katalogs. Bibliotēka ir pieejama arī personām ar kustību traucējumiem. COVID pandēmijas laikā gan bija dažādi ierobežojumi bibliotēkas klātienē apmeklējumam, tomēr bibliotēkas pakalpojumi tika nodrošināti attālināti.

Informācija par bibliotēkā pieejamajiem resursiem un pakalpojumiem ir atrodama Vidzemes Augstskolas mājas lapā, sadaļā bibliotēka <http://va.lv/lv/studentiem-un-darbiniekiem/biblioteka/par-biblioteku>.

1.stāva lasītavā (455,10m<sup>2</sup>) studentiem pieejams 130 preses izdevumi papīra formātā latviešu, krievu, angļu un vācu valodās. No tiem ViA bibliotēka abonē 31. Pieejama arī daiļliteratūra un atsevišķu periodisko izdevumu arhīvs.

2.stāvā atrodas datorlasītava (67,80 m<sup>2</sup>) ar 18 darba vietām, un vēl 4 datora darba vietas lieltelpā. Uz tiem pieejama arī PSPP datu apstrādes programma. Vēl otrajā stāvā izvietotas 2 lasītavas (katra 14,50 m<sup>2</sup>) grupu darbam, 4 individuālās lasītavas (katra 5,20 m<sup>2</sup>), un klusā lasītava (79,20 m<sup>2</sup>). 2.stāva bibliotēkas telpa ir 776,00 m<sup>2</sup>. Šeit izvietota nozaru literatūra, pieejams Valmieras pilsētas un apkārtējo novadu novadpētniecības materiālu krājums un Eiropas Komisijas informācijas punkts Europe Direct, kas sniedz informāciju par Eiropas savienību, kā arī Vidzemes Augstskolas studentu labāko darbu arhīvs. Lietotāju ērtībai sarunām pa telefonu vai *skype* zvaniem ierīkota "klusuma kabīne", kur netraucējot pārējiem bibliotēkas apmeklētājiem, iespējamas skaļākas sarunas.

ViA bibliotēkā visi bibliotekārie procesi ir automatizēti, izmantojot bibliotēku informācijas sistēmu ALISE. No 2006.gada janvāra ir pieejama i-bibliotēka, kas dod iespēju no Valmieras integrētās bibliotēkas elektroniskā kataloga veikt grāmatu pasūtīšanu, pieteikties rindā uz jau izsniegtām grāmatām, prasīt grāmatu termiņu pagarinājumu, apskatīt datus par izsniegtajām/laikā nenodotajām/rezervētajām grāmatām, kas īpaši būtiski pandēmijas laikā, kad bibliotēkas apmeklējuma iespējas ir ierobežotas. No 2015.gada pavasara ir pieejama bibliotēkas informācijas sistēmas Alise mobilā versija. Līdz ar to elektroniskais katalogs ērti pieejams arī no mobilajām ierīcēm.

Lai sniegtu kvalitatīvu atbalstu VIA izglītības un zinātnes procesam, bibliotēka piedāvā studentiem, akadēmiskajam personālam un citiem interesentiem individuālās konsultācijas, ekskursijas un grupu apmācības. Nodarbības vada gan Vidzemes Augstskolas bibliotēkas, gan Valmieras bibliotēkas speciālisti. Apmācību mērķis ir iepazīstināt jaunus studentus ar Valmieras integrēto bibliotēku, piedāvātajiem pakalpojumiem, apmācīt kā strādāt ar bibliotēkas elektronisko kopkatalogu un abonētām tiešsaistes pilntekstu elektroniskām datubāzēm. Apmācībām pieteikties var arī elektroniskā veidā.

2020./2021. akadēmiskajā gadā visu studiju līmeņu studentiem notika 16 (3 attālināti) grupu ievadnodarbības par bibliotēku un tās pakalpojumiem, šadas nodarbības tiek organizētas arī akadēmiskajam personālam, dalībnieki iepazīs ar elektroniskajiem

katalogiem un informācijas meklēšanu Valmieras integrētajā bibliotēkā pieejamās datu bāzēs un LNB attālināti pieejamajos resursos.

Studiju vidē moodle ir izveidots kurss "Bibliotēkas informācijas resursu izmantošana".

Bibliotēka piedāvā Starpbibliotēku abonementa (SBA) pakalpojumu, tā kā šo pakalpojumu nodrošinām sadarbībā ar Valmieras bibliotēku, lasītājam SBA izmantošana ir bez maksas.

Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits 2021. gada augustā: 28830, to sadalījums:

<b>Materiāla veids</b>	<b>Skaitis</b>
Grāmatas	21999
Elektroniskie dokumenti	352
Audiovizuālie dokumenti	475
Kartogrāfiskie dokumenti	99
Seriālizdevumi	3000
Nepublicētie dokumenti	2907

#### Abonētās datubāzes

Pilntekstu datubāzes: EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science. Vēl pieejamas Travelnews.lv Lursoft, i-finance un i-tiesības. Sadarbībā ar Valmieras bibliotēku lasītājiem pieejamas sekojošas datubāzes: Britannica Online Library Edition, EBSCO eBook Public Library Collection, LETA Arhīvs, nozare.lv, Letonika, „Lursoft” laikrakstu arhīvs, kā arī DVD kolekcija. Pārsvārā datubāzes pieejamas no visiem Vidzemes Augstskolas datu pārraides tīklā strādājošajiem datoriem. Atsevišķām datubāzēm iespējams piekļūt tikai strādājot bibliotēkā uz vietas un saņemot īpašu atļauju (Lursoft, i-finance, i-tiesības). Bibliotēka aktīvi piedalās valsts aģentūras „Kultūras informācijas sistēmu centrs” piedāvāto elektronisko resursu vai pilntekstu datubāzu izmēģināšanā. 2020./2021. akadēmiskajā gadā tās bija 5 datubāzes.

Covid-19 pandēmijas pavasara semestrī dažas akadēmiskās izdevniecības deva piekļuvi saviem elektroniskajiem resursiem – SAGE, Proquest, Cambridge Core, ACM Digital library u.c.

Aktuālais saraksts <https://www.myloft.xyz/free-resources-for-covid-19/>

Kopš 2020.gada marta atvērta attālinātā piekļuve arī dažām Latvijas Nacionālās bibliotēkas digitālajām kolekcijām.

Pieejamā statistika par datu bāzu izmantošanu 2020./2021. ak.g.

**EBSCO** datu bāzē- 25365 sesijas, 100119 meklējumi,

**Science Direct** – 11933 meklējumi, 12994 pilno tekstu skatījumi

**Web of Science** -952 sesijas, 2225 meklējumi  
**Scopus**- 3785 meklējumi  
**LURSOFT**– 969 pieprasījumi

Redzams, ka tiek aktīvi izmantotas datu bāzes, kurās ir arī būtisks apjoms sociālo zinātņu jaunākie pētījumi, kas ļauj studiju procesā apgūt aktuālākās tendences dažādos tematos.

#### Krājuma papildināšanas procedūra

Bibliotēkas krājums atbilst ViA studiju programmām un virzieniem, Latvijā izdotās grāmatas, sadarbībā ar Valmieras bibliotēku, nelielā eksemplāru skaitā tiek iegādātas ik mēnesi. Bibliotēka pieņem arī privātpersonu un juridisko personu dāvinājumus bibliotēkas krājuma papildināšanai ar trūkstošiem vai nepietiekamā eksemplāru skaitā esošiem iespieddarbiem un citiem dokumentiem.

Ārpus Latvijas izdotās grāmatas komplektē pēc mācībspēku pieprasījuma atbilstoši kārtībai par grāmatu pasūtīšanu un izmantošanu Vidzemes Augstskolas bibliotēkā.

Finansējums ViA bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti. Nozīmīgākai literatūrai katra kursa ietvaros ir cikliska atjaunošana, bet aktuālākās papildu literatūras vienības tiek papildinātas regulāri.

Gadījumos, kad nepieciešamo grāmatu bibliotēkā nav, docētājs aizpilda veidlapu *Grāmatu pasūtījums ViA bibliotēkas fonda komplektēšanai* un saskaņo ar studiju virziena direktoru. Bibliotēka saņemot pieprasījumu pārbauda vai grāmata nav jau pasūtīta iepriekš, veic cenu izpēti (aptaujū). Grāmatu pasūtījumu veic pirms studiju kursa sākšanās. Bibliotēkas darbinieki apkopo studentiem “atteiktos” informācijas pieprasījumus, analizējot tos, norāda docētājam iespējamo risinājumu (jāiegādājas jaunāka izdevuma grāmata, cita grāmata utt.). Zinot mācībspēka pētnieciskās intereses, bibliotēka nosūta informāciju par jauniznākušajām grāmatām vai citiem resursiem.

#### Datubāzu abonēšanas procedūra

Pilnteksta datu bāzes, tiek abonētas sadarbībā ar valsts aģentūru Kultūras informācijas sistēmu centrs, programmas “Elektroniskās publikācijas Latvijas bibliotēkām” ietvaros, kā arī ar Izglītības un Zinātnes ministriju, projektā “ Akadēmiskais tīkls”.Lēmums par kādas datu bāzes abonēšanu vai abonēšanas pārtraukšanu, tiek pieņemts Attīstības, akadēmisko un zinātnisko jautājumu sēdē, studiju programmu un zinātnisko institūtu direktoriem vienojoties.

#### Krājuma digitalizācijas līmenis

Bibliotēka savus krājumus nedigitalizē, tiek apkopoti jau digitālā formā radītie studentu diplomdarbi (maģistra, kvalifikācijas). Piekļuve darbiem – izmantojot Bibliotēkas elektronisko kopkatalogu, sadaļā –“ViA studentu darbi”, no 2907 ierakstiem piekļuve pilnam tekstam ir 671 studentu darbiem.

Bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā “ViA docētāju publikācijas” ir uzsākta docētāju darbu datubāzes veidošana. Datu bāzē iekļauti mācībspēku 438 publikāciju analītiskie apraksti (monogrāfijas, rediģētas un sastādītas grāmatas, pētījumi, konferenču materiāli u.c.). Ja šie darbi ir pieejami internetā, aprakstos tiek ievietotas saites uz to pilnajiem tekstiem.

#### Informatīvā nodrošinājuma atjaunošanas un pilnveidošanas iespējas

No ViA plānotā bibliotēkas budžeta, arī dažādu projektu (SAM) ietvaros, kā arī sadarbībā ar Valmieras bibliotēku. Bibliotēka pieņem arī dāvinājumus bojāto, nolietoto eksemplāru aizvietošanai.

Grāmatu iegāde 2020./2021.akadēmiskā gada laikā.

Virziens	Nosaukumu skaits	Eksemplāru skaits	Summa Eur
Sabiedrības zinātņu fakultāte	96	176	4743.9
Inženierzinātņu fakultāte	26	56	2722.2
			7466.10

Virziens	Nosaukumu skaits	Eksemplāru skaits	Summa Eur
IKZ (Komunikācijas un mediju virziens)	28	29	1124.75
Biznesa vadības virziens	39	105	2248.71
Tūrisma virziens	29	42	1370.44
Informācijas tehnoloģiju virziens	13	23	1948.26
Inženierzinātņu virziens	13	33	773.94

Piegādes veids	Eksemplāri	Summa
ViA Dāvinājums	55	€ 862.00
ViA Pirkums	222	€ 7506.34
<b>KOPĀ:</b>	277	<b>€ 8368.74</b>

2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

Covid-19 pandēmijas laikā liela daļa no studiju procesa 2020./2021. akadēmiskajā gadā noritēja attālinātā formātā. Tādejādi gan mācībspēki, gan studenti ir apguvuši ļoti plašas attālināto studiju programmas. Lekcijas, semināri un dažādi citi notikumi tika plānoti dažādās vidēs, tai skaitā, Webex un MSTEams. Studējošo aptaujas norāda, ka šī izaicinošā gada laikā ir izdevies saglabāt maksimālu studiju kvalitāti, ko veicināja arī pasniedzēju atvērtība jaunām zināšanām, pārorientējot savu studiju kursu saturu uz digitālu vidi.

Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas: moodle.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek informācijas apmaiņa, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve; iekštīkla ziņojumu krātuve; e-pasts, skype, sociālie mediji.

2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

ViA ir izstrādāts nolikums "Par vēlēšanām akadēmiskajos un zinātniskajos amatos Vidzemes Augstskolā", kas nosaka kārtību, kādā tiek veikta vakanču izsludināšana, kandidātu izvērtēšana un lēmuma pieņemšana par apstiprināšanu akadēmiskā vai zinātniskā amatā. Vakanču izsludināšana notiek, izsludinot konkursu oficiālajā vietnē "Latvijas Vēstnesis", kā arī publicējot informāciju ViA mājas lapā. Visā personāla piesaistes procesā tiek ievēroti atklātības un informācijas pieejamības principi. Personas akadēmiskajos amatos ievēlē atklātā konkursa rezultātā. Profesora vai asociētā profesora amata pretendenta zinātnisko, pedagoģisko un organizatorisko kvalifikāciju novērtē profesoru padome Ministru kabineta noteiktajā kārtībā. Docenta, lektora vai asistenta štata amata vietas pretendenta zinātnisko un pedagoģisko kvalifikāciju izvērtē studiju virziena padome un virza jautājumu izskatīšanai atbilstošajā fakultātes domē.

Nolikums "Par vēlēšanām akadēmiskajos un zinātniskajos amatos Vidzemes Augstskolā" apskatāms ziņojuma pielikumā Nr. 11, saite uz nolikumu: <https://moodle.va.lv/mod/folder/view.php?id=1784>

2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

ViA ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai. Kvalifikācijas paaugstināšanu nosaka nolikums „Vidzemes Augstskolas docētāju darba saturs un pienākumi”. Docētāju kvalifikācijas

paaugstināšanas vajadzības tiek pārrunātas studiju virzienu līmenī, atbilstoši tiek meklēts finansējums fakultātes ietvaros, dažādu projektu ietvaros, tai skaitā docētājiem kvalifikācijas paaugstināšanai tiek piedāvātas iespējas piedalīties Erasmus+ mobilitātes, kā arī izmantot arī citu finanšu avotu līdzekļus gan personāla pilnveides vizītēm, gan arī dalībai akadēmiskās un profesionālās konferencēs. Docētāju profesionālajai pilnveidei kopš 2018.gada tiek īstenots Eiropas Sociālā fonda projekts "Vidzemes Augstskolas akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība" (SAM 8.2.2.), kura ietvaros notiek angļu valodas, digitālo tehnoloģiju, akadēmiskās līderības apmācības, kā arī tiek nodrošinātas stažēšanās iespējas pie komersantiem, kas sekmē ciešākas sadarbības veidošanos ar industriju.

Visi IKZ virzienā vēlētie docētāji 2020./2021. akadēmiskajā gadā ir piedalījušies SAM 8.2.2.aktivitātēs, gan akadēmiskās līderības mācībās, gan pēc nepieciešamības valodu vai tehnoloģisko prasmju pilnveidē.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku izvēle IKZ studiju virzienā notiek pamatojoties uz šādiem kritērijiem: zinātniskās darbības virziens un pētniecības intereses, akadēmiskā darbā (studiju kursu sagatavošanā) uzkrātā kompetence un zināšanas ar studiju programmu saturu saistītajās jomās, zinātniskais grāds un kvalifikācija. Priekšnoteikums iesaistei studiju programmu īstenošanā ir vai nu maģistra vai doktora grāds, vai doktora grāda kandidāta statuss, studijas doktorantūras vēlākajos posmos, kā arī angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī, ņemot vērā, ka daļu studiju programmu studiju virzienā paredzēts īstenot gan latviešu, gan arī angļu valodā. Vieslektoriem kritēriji ir vismaz maģistra grāds, kā arī nozīmīga praktiskā darba pieredze komunikācijas, mediju, reklāmas vai citā studiju programmu saturam atbilstošā jomā, svešvalodu zināšanas un pieredze zinātniskā darbā.

IKZ studiju virzienā 2020.gadā tika ievēlētas divas asociētās profesores, viena asociētā profesore – 2021. gadā.

- 2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

Studiju virziena realizēšanā iesaistīti 40 docētāji, tai skaitā 13 no tiem ir ieguvuši doktora grādu. Katru pārskata periodu tiek izvērtēta docētāja slodze, lai nodrošinātu līdzsvarotu slodzi. Ir izlīdzinātas slodzes, atsevišķiem pasniedzējiem samazinot akadēmisko slodzi, piemēram, piesaistot atsevišķu kursu docēšanā papildus mācībspēkus. Studiju virziena akreditācijas procesā lielā slodze nereti tika minēta kā viens no mācībspēkus visvairāk ietekmējošiem faktoriem, tādēļ uzsākta katra individuāla docētāja slodzes nomitorēšana un plānošana atbilstoši katra studiju gada studiju plāna specifikai, administratīvā darba apjomam un aktuālajām pētniecisko projektu saistībām ViA pētnieciskajos institūtos.

[Pārskats par ViA kopējo personāla situāciju sniegts pielikumā Nr.12.](#)  
[Mācībspēku biogrāfijas pieejas ViA Studiju administrēšanas daļā.](#)

- 2.3.1. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.



Studējošajiem studiju procesā atbalstu sniedz studiju virziena direktori, studiju metodiķi, kā arī Administratīvajā departamenta darbinieki, plašāk skatīt ziņojuma I.daļas 1.3. un 1.6.punktus. Attiecībā uz karjeras atbalstu, kopš 2019.gada rudens semestra ViA ir atjaunots pakalpojums – karjeras konsultācijas, karjeras plānošanas un personīgās pilnveides atbalsts. Šis pakalpojums tiek piedāvāts visās studiju programmās studējošajiem, neizdalot atsevišķi ārvalstu studējošos, ņemot vērā to pagaidām ļoti nelielo skaitu ViA.

Īpaši svarīgs psiholoģiskais atbalsts izrādījies 1.kursa studentiem, kuri pieredz pāriešanu no vidusskolas uz augstskolu un arī bieži patstāvīgas dzīves uzsākšanu prom no ģimenes. Turklāt 2020./2021. studiju gadā lielākā daļa studiju notika attālināti, kas apgrūtināja socializēšanās iespējas. Tādēļ regulāri tika organizētas attālinātas tikšanās, lai noskaidrotu, kā studējošiem veicas studiju procesā, lai laicīgi pamanītu iespējamās problēmas. IKZ virzienā netiek īstenotas nepilna laika vai tālmācības studijas. Studējošajiem ar īpašām vajadzībām atbalsts tiek plānots atkarībā no katra studējošā specifiskās veselības situācijas un vajadzībām. Nepieciešamības gadījumā tiek piedāvāta iespēja studēt pēc individuālā plāna. Interesenti, kas vēlas apgūt ViA studiju kursus, bet nevar piedalīties pilna laika klātienē studijās, var izmantot Atvērtās universitātes iespējas. Šo iespēju labprāt izmanto darba tirgū nodarbinātie.

## **2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade**

*Zinātniskā pētniecība vai, vērtējot studiju virzienu "Mākslas", arī mākslinieciskā jaunrade, vai vērtējot pro-fesionālās programmas - lietišķā pētniecība.*

- 2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

ViA ieguvusi zinātniskās institūcijas statusu 2015.gadā. kopš tā laika zinātniskajos amatos ievēlētā personāla skaits pieaudzis no septiņiem uz 25, zinātniskajos projektos piesaistītais finansējums šajā laika periodā pieaudzis piecas reizes. Kā aprēķinājis žurnāls IR, ViA Latvijā ir rekordiste finansējuma piesaistē uz vienu zinātnieku (IR, <https://ir.lv/>). ViA zinātniskā darbība tiek plānota pēc "misiju" principa, definējot sabiedrībai nozīmīgas problēmas, kuras nav iespējams atrisināt vienas zinātņu disciplīnas ietvaros. Tādā veidā zinātniskajā darbībā ViA tiek sekmēta starpdisciplināritāte. ViA stratēģiski fokusējas uz jaunu talantu piesaisti pēc-doktorantūras programmas ietvaros, arī IKZ studiju virzienā vēlētie docētāji tiek motivēti pieteikties šai programmai. 2019.gadā ViA darbojas seši pēc-doktorantūras pētnieki, tai skaitā arī no ārvalstīm. 2020.gadā IKZ virzienā darbību uzsākusi viena pēc-doktorante.

Kopš 2018.gada ViA arī īsteno projektu „Atbalsts Vidzemes Augstskolas efektīvai iesaistei starptautiskajā zinātnes apritē (ViA-Int)”, kura mērķis ir sekmēt ViA pētnieciskā personāla iesaistīšanos starptautiskos pētniecības projektos, tādā veidā stiprinot pētnieku kapacitāti starptautisku projektu izstrādē, veicinot pētnieku starptautiska kontaktu loka veidošanos un tīklošanās iespējas un attīstot pētniecības iestrādes ViA

pētījumu apakšvirzienos. Paredzēts, ka ViA projekta rezultātā piedalīsies vismaz septiņu ERAF atbalstītu un virs kvalitātes sliekšņa novērtētu programmas „Apvārsnis 2020” un Eiropas Savienības 9. Ietvara programmas projektu pieteikumu sagatavošanā.

Pētniecības aktivitātes IKZ studiju virziena ietvaros pārsvarā tiek organizētas caur ViA HESPI institūtu. Lielākā daļa no IKZ studiju programmās iesaistītajiem mācībspēkiem apvienojušies Pētniecības apakšvirzienā “Komunikācijas ekosistēma un tehnoloģijas” (KET). Šī pētniecības apakšvirziena attīstība cieši saistīta ar ViA IKZ darbību, atbilstoši ViA stratēģiskajiem mērķiem, kas definēti ViA „Stratēģijā 2016 – 2020”. Pētnieciskā darbība visvairāk atbilst mērķim prioritātē “Izglītība”: nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu, pētniecības rezultātos balstītu izglītības piedāvājumu, kas atbilst darba tirgus pieprasījumam un prognozēm, kā arī labai starptautiskajai praksei.

2019.un 2020.gadā IKZ pētnieki īstenoja arī divus Valmieras pilsētas pašvaldības finansētus mērķpētījumus saistībā ar gaidāmo administratīvi teritoriālo reformu. 2020.gadā ViA iesaistījās RSU vadītajā Valsts pētniecības programmas projektā "Dzīve ar Covid-19: Novērtējums par koronavīrusa izraisītās krīzes pārvarēšanu Latvijā un priekšlikumi sabiedrības noturībai nākotnē (COVIDzīve)". 2019.-2020.akadēmiskajā gadā tika sagatavots pieteikums projektam “Nudging for behavioural change to improve households’ waste management”. Pieteikums tika apstiprināts un ieguva finansējumu Latvijas zinātnes padomes zinātnes grantu konkursā. Projekta īstenošana tika uzsākta 2021.gada janvārī.

- 2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Zinātniskā darbība un publikāciju sagatavošana gan akadēmiskiem izdevumiem, gan ar populārzinātniskā formā notiek sasaistē ar studiju programmu saturu un īstenošanas mērķiem un uzdevumiem. 2020. gadā, paralēli vienmēr aktuālajām pētījumu jomām komunikācijas un mediju nozares attīstībā, stratēģiskā komunikācijā, medijpratībā un citās, aktuāli bija arī dažādi ar COVID-19 pandēmiju saistīti pētījumi, kas pierāda studiju virziena spēju sekot līdzi aktualitātēm un sasaistīt tās ar studiju virziena saturu.

Dažādu projektu rezultāti tiek integrēti studiju kursu lekciju saturā gan bakalaura, gan maģistra līmenī, docētāju projektu ietvaros radītās publikācijas tiek iekļautas studiju kursu obligātās vai papildu literatūras sarakstā. Docētāji, regulāri apmeklējot un uzstājoties gan vietējās, gan starptautiskās zinātniskas konferencēs, seko līdzi nozares jaunumiem, aktuālajiem pētniecības virzieniem. Tādā veidā tiek pilnveidots studiju kursu saturs, tiek nodrošināts, ka studiju kursi balstās visjaunākajās zinātnes atziņās un pētījumu rezultātos.

Kopš 2018.gada IKZ studiju virziena docētāji īsteno Erasmus+ stratēģiskās partnerības projektu “Simulāciju spēles stratēģiskajā komunikācijā” (SimGames). Projekta ietvaros tiek izstrādāti un ar MIP un SKP studiju programmu studentiem testēti vairāki sociālo simulāciju scenāriji. Paredzēts, ka sociālās simulācijas kā studiju metode projekta rezultātā tiks izmantotas aizvien plašāk, jo projekta ietvaros docētāji sagatavos gan rokasgrāmatu, gan videopamācības par simulāciju veidošanu un izmantošanu studiju procesā, kas būs publiski pieejamas ikvienam interesantam.

Video un citi mūsdienīgi formāti aizvien plašāk tiek izmantoti docētāju zinātniskās darbības komunicēšanā, bagātinot arī studiju materiālu bāzi. Lai sekmētu zinātnes

atziņu plašāku izmantošanu studiju procesā, 2020.gadā ir pabeigta ViA multimediju studijas izveide, kurā iespējams gan ierakstīt lekcijas, gan vadīt tiešsaistes studiju procesu, izmantojot gaismas tāfeli (light board). Multimediju studijā studentiem ir iespēja iesaistīties gan dažādos projektos, gan arī studiju ietvaros simulēt reālo darbu profesijā, piemēram, ierakstot raidījumus, veidojot TV sižetus u.c.

- 2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

Kopumā starptautiskā sadarbība tieši pētniecībā ir viens no virzieniem, kas jāturpina attīstīt, jo patlaban ir sasniegts labs līmenis studiju, akadēmiskā darba jomā (IKZ docētāji regulāri dodas ārvalstu docēšanas vizītēs, ik gadu tiek piesaistīti vieslektori no ārvalstu augstskolām), bet zinātnē sadarbības intensitāte varētu būt lielāka. 2019.gada nogalē ir uzsākta ViA Zinātniskās darbības stratēģijas izstrāde turpmākajiem 10 gadiem, un tajā kā viens no prioritāri sasniedzamajiem mērķiem ir iezīmēta tieši starptautiskās sadarbības zinātnē attīstība. To iespējams veikt, precīzāk iezīmējot un komunicējot iespējamiem partneriem ViA “nišas” zinātnes jomā, kā arī aktivizējot partneru tīklu, mērķtiecīgi strādājot līdzekļu piesaistē, mainot fokusu no konkurēšanas par nacionālā mērogā pieejamu finansējumu uz Eiropas Komisijas u.c. finanšu avotiem. 2020.gada nogalē IKZ studiju virziena docētāji strādāja pie vairāku projektu pieteikumu sagatavošanas EEA/NFI Baltijas pētniecības programmā, tiek gaidīti rezultāti, kā arī uzsākts darbs pie HORIZON2020 projekta pieteikuma sagatavošanas programmā “Green Deal”.

Kopš 2018.gada IKZ studiju virziena docētāji īsteno Erasmus+ stratēģiskās partnerības projektu “Simulāciju spēles stratēģiskajā komunikācijā” (SimGames), kura ietvaros tiek gan veikta izpēte, gan kopīgi izstrādāti praktiski rezultāti – vairāki sociālo simulāciju scenāriji. Projektā piedalās Viļņas (Lietuva) un Tartu (Igaunija) docētāji, kā arī asociētā partnera statusā piesaistīta Karaļa koledža Londonā. Simulāciju scenāriji projekta ietvaros tiek testēti ar MIP un SKP studentiem, tiek iegūta studējošo atgriezeniskā saite, lai scenārijus pilnveidotu un sociālās simulācijas integrētu studiju programmās kā pastāvīgu studiju metodi.

- 2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

Pētniecības aktivitātes IKZ studiju virziena ietvaros tiek organizētas caur ViA HESPI institūtu, kurā ievēlēti vairāki mācībspēki: asociētais profesors G. Krūmiņš, asociētais profesors J.Buholcs, asociētā profesore A.Dāvidsone, asociētā profesore V.Silkāne, docente L.Veliverronena, lektore L.Ločmele, vieslektore A.Broka u.c. Pateicoties ViA KET pētnieku aktīvajai darbībai Krievijas dezinformācijas izpētes jomā, kopš 2018.gada ViA piedalās NATO Rīgā bāzētā Stratēģiskās komunikācijas izcilības centra ikgadējā konferencē “The Riga StratCom Dialogue”, divus gadus konferences laikā darbojies ViA stends. HESPI ietvaros piesaistīts finansējums arī vairāku Valmieras pilsētas pašvaldības grantu programmas finansētu projektu ietvaros, piemēram, pētījumam par pacientu apmierinātību par komunikāciju ar medicīnisko personālu Valmieras slimnīcā. Kopš 2018.gada HESPI pakāpeniski pieaug zinātnes bāzes finansējums, kas ir papildu iespēja apmaksāt docētāju

zinātnisko darbību, tai skaitā apmaksāt darba stundas jaunu projektu pieteikumu sagatavošanai. Arī no ViA pamatbudžeta tiek atvēlēti līdzekļi publicēšanās apmaksai, ja publikāciju sagatavošana jau netiek finansēta kāda projekta ietvaros.

[Informācijas un komunikācijas zinātņu studiju virzienā esošo studiju programmu īstenošanā iesaistītā vēlētā pētnieciskā personāla zinātnisko publikāciju saraksts apskatāms ziņojuma pielikumā Nr. 15.](#)

- 2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Nozīmīga loma ViA pētnieciskā darba organizēšanā tie piešķirta studējošo iesaistei zinātniskajā pētniecībā. Studiju virziena studenti regulāri aktīvi piedalās dažādu, sabiedrībai nozīmīgu un vērienīgu pētījumu veikšanā. 2020./2021. akadēmiskajā gadā IKZ studenti piedalījušies sekojošos pētnieciskajos projektos - Fundamentālo un lietišķo pētījumu programma, projekts "Pavirzīšanas ietekme un māsaimniecības atkritumu pārvaldīšanas paradumiem" (Nr. lzp-2020/1-303) (2021.-2023. gads), Valsts pētījumu programma "Dzīve ar COVID-19: Novērtējums par koronavīrusa izraisītās krīzes pārvarēšanu Latvijā un priekšlikumi sabiedrības noturībai nākotnē" (Nr. VPP-COVID-2020/1-0013), 2020. gads, Valsts pētījumu programma „Vērtības darbībā: atbildīgas, drošas un izglītotas pilsoniskās sabiedrības attīstība ar pētniecību un rīcības modeļu izstrādes palīdzību” (2018.-2021. gads), Zinātnes komunikācijas mērķa grupu pētījums projekta Nr. 1.1.1.5./17/I/002 "Integrētie nacionālā līmeņa pasākumi Latvijas pētniecības un attīstības interešu pārstāvības stiprināšanai Eiropas pētniecības telpā" ietvaros, (2018.-2021. gads).

Studējošie bijuši iesaistīti ar medijpratības iniciatīvas aktivitātēs – informācijas apkopošanā, analizē publikāciju un populārzinātnisku rakstu veidošanai. 2020.gada pavasarī studējošie no bakalaura programmām piedalījās Valmieras pilsētas pašvaldības mērķpētījuma izstrādē.

Studējošie iesaistās divu ViA īstenotu projektu saturiskajā veidošanā NATO publiskās diplomātijas programmas ietvaros gan 2019., gan 2020.gadā: <https://va.lv/lv/zinatne/projekti/anatomija-izstastit-nato-vesturi-lomu-un-nakotni>.

- 2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

2020./2021.akadēmiskajā gadā docētāji apguva dažādas tehnoloģiju inovācijas, kas ļāva veiksmīgi realizēt studiju procesu attālinātā formātā, tai skaitā attālinātu sapulču organizēšanas rīkus, to pilnvērtīga izmantošana semināru un grupu darbu organizēšanā.

Kopš 2018.gada IKZ studiju virziena docētāji īsteno Erasmus+ stratēģiskās partnerības projektu "Simulāciju spēles stratēģiskajā komunikācijā" (SimGames), kura ietvaros tiek

gan veikta izpēte, gan kopīgi izstrādāti praktiski rezultāti – vairāki sociālo simulāciju scenāriji. Simulāciju scenāriji projekta ietvaros tiek testēti ar MIP un SKP studentiem, tiek iegūta studējošo atgriezeniskā saite, lai scenārijus pilnveidotu un sociālās simulācijas integrētu studiju programmās kā pastāvīgu studiju metodi.

Pedagoģiskās inovācijas ir arī viens no caurviju tematiem kopš 2018.gada īstenotajā Eiropas Sociālā fonda projektā “Vidzemes Augstskolas akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība” (SAM 8.2.2.), kas norisinājās arī 2020./2021.akadēmiskajā gadā. Tā ietvaros docētāji hospitē kolēģu nodarbības, diskutē par novēroto, par profesionālās pilnveides iespējām. Šā projekta ietvaros tiek testēta arī jauna sadarbības forma ar nozares uzņēmumiem – tiek organizētas docētāju stažēšanās iespējas pie komersantiem, kas sekmē ciešākas sadarbības veidošanos ar industriju.

Otrs inovāciju bloks ir tehnoloģiskās inovācijas, ieguldījumi IKT iespēju paplašināšanā. Kopš 2020.gada rudens docētājiem arī pieejama moderni aprīkota multimediju studija, kurā iespējams gan ierakstīt lekcijas, gan arī vadīt tiešsaistes studijas, izmantojot gaismas tāfeli. Ir aprīkota arī viena nodarbību auditorija, kurā iespējams organizēt mazo grupu darbu, projektu-bāzētu studiju procesu. Šie uzlabojumi veikti projektā "Eiropas nākamās paaudzes mazās pilsētas (Next Generation Micro Cities of Europe) sadarbībā ar Valmieras pašvaldību, Ventspils augstskolu un citiem partneriem.

## ***2.5. Sadarbība un internacionalizācija***

- 2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar **dažādām Latvijas institūcijām** (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

IKZ virziena docētājiem izveidojusies laba sadarbība ar Vidzemes plānošanas reģiona administrāciju, notiek regulāra informācijas apmaiņa un iesaiste pētījumu veikšanā, kā arī prakses nodrošināšanā. Laba sadarbība izveidojusies ar vairākām pašvaldībām Vidzemē, kur studenti izstrādājuši pētījumus par pašvaldībām nozīmīgiem jautājumiem, strādājuši praksē. Kopumā regulāras prakses iespējas mediju jomā nodrošina vairāki vietējie laikraksti Vidzemē, kā arī laikraksti citos Latvijas reģionos, ikmēneša un iknedēļas žurnāli “IR”, “Santas” grupas žurnāli, “Rīgas Viļņu” grupas izdevumi u.c.). TV un radio sektorā sadarbība praksi ietvaros ir ar tādiem medijiem kā Vidzemes TV, Latvijas reģionu televīziju Re:TV, Radio TEV, Radio Skonto Valmieras studiju, “Latvijas Televīzijas”, “Latvijas radio” ziņu dienestiem un radio kanālu pieci.lv, “TV3”, “LNT”, “Radio SWH”, digitālo mediju grupā: ziņu aģentūra LETA, www.pilseta24.lv, www.delfi.lv, u.c.

Komunikācijas jomā studentiem ir regulāras prakses iespējas ilggadīgo partneru organizācijās, kuru vidū ir sabiedrisko attiecību aģentūras “PR Stils”, „Hill&Knowlton”, „Repute”, „Hauska&Partners”, BPS, Valsts Kancelejas Komunikācijas departaments, Latvijas Republikas Ārlietu ministrijas Preses un sabiedrisko attiecību departaments, Valmieras pilsētas pašvaldība, Cēsu novada pašvaldība un citas vietējās pašvaldības un to padotības iestādes, SIA “Lattelekom” Korporatīvās komunikācijas daļa un Sabiedrisko attiecību nodaļa, VAS “Latvenergo” Korporatīvo komunikāciju departaments un Mārketinga un sabiedrisko attiecību departaments, u.c.

IKZ virzienā aktīva sadarbība kopš 2016.gada rudens uzsākta ar Baltijas mediju izcilības centru, NATO stratēģiskās komunikācijas izcilības centru Rīgā, ar Kultūras ministriju un virkni citu organizāciju un Latvijā pazīstamiem komunikācijas ekspertiem. Šīs sadarbības vērstas uz stratēģiskās komunikācijas studiju piedāvājuma attīstīšanu maģistra līmenī, gan stiprinot tā iekļaušanu studijuursos bakalaura līmenī.

IKZ studiju virzienam izveidojusies laba sadarbība ar nozares profesionālajām asociācijām. Piemēram, Latvijas žurnālistu asociācijas pārstāvji (Anda Rožukalne, Kārlis Dagilis u.c.) iesaistās studiju procesā kā vieslektori vai Valsts pārbaudījumu komisijas locekļi. Studiju virzienā ievēlētais asociētais profesors Jānis Buholcs darbojas kā LŽA ētikas komisijas loceklis. MSŽ programmas studentiem ir iespēja apmeklēt asociācijas rīkotos pasākumus jauniešiem žurnālistiem. KSA un SKP programmu docētāji ir iesaistīti dažādos nozares pasākumos, piem., Latvijas komunikācijas asociācijas (LAKA) un Latvijas asociācijas sabiedrisko attiecību profesionāļiem (LASAP) rīkotajā ikgadējā Latvijas sabiedrisko attiecību gada balvas darbu vērtēšanā. Vēl viena no nozīmīgām sadarbības formām ir nozares profesionāļu vieslekcijas studijuursos. Arī studentiem ir iespēja iesaistīties asociācijas rīkotajos pasākumos.

SZF dekāne, studiju virziena docētāja A.Dāvidsone piedalās Kultūras ministrijas izveidotajā mediju politikas konsultatīvajā padomē, Studiju virziena vēlētie docētāji J.Buholcs un S.Denisa Liepniece iedalās Baltijas mediju izcilības centra projektos. Kopumā augstskolā ir noslēgti vairāk kā 40 prakšu jumta līgumi ar valsts, nevalstiskajām organizācijām, kā arī biznesa uzņēmumiem visā Latvijā.

IKZ virzienā nolemts, ka 2021./2022. akadēmiskajā gadā veiks studiju virziena konsultatīvo padomju konsolidēšanu vienā padomē. Tas ļaus veidot starpdisciplināru programmu novērtējumu un ideju apmaiņu par uzlabojumiem, iesaistoties nozaru profesionāļiem.

Projekta SAM 8.2.2. ietvaros arī 2020./2021. akadēmiskajā gadā studiju virziena docētāji veic stažēšanos nozares uzņēmumos.

[Informācija par noslēgtajiem sadarbības līgumiem ar citām institūcijām, tajā skaitā par pakses nodrošināšanu, apskatāma pielikumā nr. 16.](#)

- 2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partnerpiesaistei.

ViA kopumā tiek nodrošinātas dažādas sadarbības iespējas ārvalstīs: studentu un personāla mobilitāte Erasmus programmas ietvaros, starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros (ārpus Erasmus programmas), sadarbība starptautisko organizāciju/partneru tīklu ietvaros, sadarbība ar ārvalstu uzņēmumiem, pašvaldībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām. IKZ studiju virziena internacionalizācijas stratēģija ietver divus darbības virzienus: Eiropas Savienības (ES) ietvaros, un ārpus ES. ViA ir noslēgti apmēram 80 starptautiskie augstskolu sadarbības līgumi.

Nozīmīgs instruments internacionalizācijas stratēģijā IKZ virzienā bija starptautiskā intensīvā programma, Starptautiskā Baltijas vasaras skola (BISS), kas 2018.gada vasarā jau otro gadu tika rīkota par tematu "Media Literacy and Democracy". 2018.gadā šajā

programmā tika piesaistīti 14 ārvalstu studenti no astoņām valstīm: Gruzija, Kirgizstāna, Francija, Ukraina, Turcija, Kazahstāna, Indonēzija, ASV. Vasaras skolas ietvaros ViA uzturējās divas docētājas no ASV (viena ar Fulbright speciālista stipendiju), viena viesprofesore no Zviedrijas, viena no Igaunijas, kā arī EastStratCom pārstāvji no Beļģijas.

IKZ virzienā 2017.gadā tika noslēgts dubultā grāda sadarbības līgums ar Ķīles augstskolu Vācijā. Abas augstskolas piedāvā profesionālās studijas bakalaura līmenī, kā arī iepriekš jau notikusi abpusēja sadarbība docētāju apmaiņā. Līguma darbības laikā dubultā grāda iegūšanas iespēju izmantojuši divi IKZ studējošie, 2021. gada pavasarī viens no tiem absolvēja ViA. Studējošajiem nosacījums ir vismaz 40 kredītpunktu ieguve partnera augstskolā, kā arī bakalaura katra partnerībā iesaistītā augstskola nozīmē vienu darba vadītāju, kuri kopīgi vada bakalaura darba izstrādi. Diemžēl jāteic, ka no vācu partnera puses vērojama maza studējošo interese, kas saistīta ar atšķirīgo studiju ilgumu – 3,5 studiju gadi Vācijā un četri studiju gadi Latvijā.

2019.gadā uzsākts darbs pie dubultā grāda līguma izveides ar Tbilisi Valsts universitāti studiju programmā „Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība”. [Pielikumā Nr. 17 pievienots saraksts ar noslēgtajiem sadarbības līgumiem, tai skaitā studējošo prakšu līgumiem.](#)

- 2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

ViA ir iesaistījies Latvijas izglītības eksporta asociācijā kā biedrs un kopš 2019.gada piedalās kopīgajās asociācijas aktivitātēs ārvalstu studentu piesaistei. 2020.gada nogalē tika izveidota palīdzības iniciatīva ar LR Ārlietu ministriju, kuras ietvaros tika izveidotas stipendijas Baltkrievu studentiem studijām Latvijā un IKZ virzienā studijas uzsāka pieci studenti no Baltkrievijas.

Ārvalstu studentu piesaistes mehānismi 2020./2021. akadēmiskajā gadā:

- Informācija "study portals"- FindAMasters, topuniversities.com;
- Digitālais mārketinga Facebook;
- Informācijas nodrošināšana augstākās izglītības izstādes mērķa valstīs;
- Brošūras elektroniski un papīra veidā.

Ārvalstu mācībspēku piesaistes mehānismi:

- ViA akadēmiskā personāla personīgais kontakts;
- Dalība konferencēs;
- Sludinājumi.

Ārvalstu studentiem ir visa informācija pieeja elektroniski, ir izveidota rokasgrāmata ārvalstu studējošo atbalstam. Visiem ārvalstu studentiem tiek nodrošināta vieta studentu kopmītnēs. Tiek sniegts atbalsts vīzas nokārtošanā, ja nepieciešams. Visiem ārvalstu studentiem ir tādas pašas tiesības, kā vietējiem studentiem.

Mācībspēkiem tiek nodrošināta pieeja infrastruktūrai tādā pašā apmērā kā vietējam personālam. Pēc nepieciešamības tiek sniegts atbalsts vīzas nokārtošanā.

16. pielikums: statistikas dati par ārvalstu mācībspēkiem pārskata periodā.  
17. pielikums: statistikas dati par ārvalstu studējošajiem pārskata periodā.  
18. pielikums: statistikas dati par studējošo izejošo mobilitāti pārskata periodā pa studiju programmām.

## **2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana**

2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

2021.gada rudens semestrī IKZ virzienā esošās divas bakalaura studiju programmas un divas maģistra studiju programmas starptautiska akreditācijas komisija akreditēja uz sešiem gadiem, kas ir maksimāli ilgākais iespējamais akreditācijas periods.

Akreditācijā sniegto ekspertu rekomendāciju aktuālākais izpildes plāns ar komentāriem par paveikto pieejams 4. pielikumā.

2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde (ja attiecināms).

Skatīt 4. pielikumā.

2.6.3. Analīze par pašnovērtējuma ziņojuma periodā studiju virziena galvenajām aktivitātēm.

- 2020./2021. akadēmiskajā gadā studiju virziens bija akreditācijas periodā, kas noslēdzās 2021. gada rudenī, saņemot virziena akreditāciju uz 6 gadiem, kas ir ilgākais iespējamais termiņš. Tas pierāda studiju virziena kvalitāti un aktualitāti, kas uzsvērtā jau iepriekš pašnovērtējuma ziņojumā.
- Tika būtiski izvērtēta docētāju slodze, atsevišķiem docētājiem samazinot akadēmisko slodzi, lai vairāk laika var veltīt pētnieciskajai darbībai. Piesaistīts jauns docētājs kursam "Socioloģija", kā arī atsevišķiem kursi, balstoties uz to tēmām, sadalīti starp vairākiem docētājiem, tā dodot iespēju studentiem iegūt pēc iespējas plašāku skatījumu.
- Studijas 2020./2021. akadēmiskajā gadā lielākoties notika attālināti, bet ir izdevies saglabāt studiju satura kvalitāti. Studenti un docētāji ir apguvuši nepieciešamās programmas un jau 2021. gada rudens semestrī vairs nekādas problēmas nesagādāja pāriešana uz attālinātām studijām pēc ierobežojumu palielināšanas.
- Atjaunota ViA Mārketinga padome, lai veidotu stratēģisku komunikācijas plānu, tai skaitā, jauno studentu piesaistei. Tajā aktīvu dalību ņem gan SZF dekāne, gan IKZ studiju virziena direktore, kā arī vairāki docētāji.
- Nolemts veidot vienotu Konsultatīvo padomi visam studiju virzienam, neizdalot atsevišķas programmas, līdz ar to 2021. gada rudenī uzsākts darbs pie Konsultatīvās padomes sastāva atjaunošanas un tiek plānotas tikšanās, lai kopīgi vērtētu studiju programmu piedāvājumu, saistībā ar darba tirgus vajadzībām un aktualizētu nepieciešamās jomas.



### **III. STUDIJU PROGRAMMAS “Komunikācija un sabiedriskās attiecības” RAKSTUROJUMS**

#### ***3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji***

- 3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studijuvirziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studijuprogramma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studijuvirziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Studiju programma šogad tika akreditēta turpmākam sešu gadu periodam. Studiju programmas galvenajos parametros nekādas izmaiņas nav notikušas. Saskaņā ar novērtēšanas laikā saņemtajām rekomendācijām, ir iekļauti papildu izvēles kursi no citām studiju programmām (valodas treniņš kursā “Žurnālistikas žanri un tehnikas II”), atjaunoti studiju kursu apraksti, paredzēt pārsaukt kursu “Masu komunikācija” par “Masu komunikācijas teorijas” attiecīgajā akdēmiskajā gadā, kad tas pēc studiju plāna ir ieplānots. Studiju programmas saturs izvērtēts un analizēts pēc jaunā profesijas standarta apstiprināšanas 2020.gada sākumā. Veikta studiju programmas rezultātu un studiju kursu kartēšana, to atbilstības izvērtējums profesijas standartam. Analīzes rezultāti ir tādi, ka nav bijis nepieciešams veikt būtiskas izmaiņas, izņemot atsevišķus aspektus vai tematus, kas iestrādāti jau esošo kursu saturā.

- 3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Gan studiju programmas sagatavošanas procesā, gan arī vēlāk turpmākajos gados nemitīgi strādāts pie studiju programmas raksturojuma caurlūkošanas, lai nodrošinātu, ka tiek uzturēta atbilstība starp programmas nosaukumu, iegūstamo grādu un profesionālo kvalifikāciju. Programmas mērķu un uzdevumu apraksti izmantoti studiju kursu kartēšanā. Atbilstība un saskaņotība starp studiju programmas rezultātiem un konkrētu studiju kursu rezultātiem tiek vērtēta ik gadu. Informācija par studiju programmas realizācijas gaitu un noteikto uzdevumu sasniegšanu tiek vērtēta katru akadēmisko gadu arī, tiekoties ar studējošajiem, arī studiju virziena padomes sanāksmēs, studiju virziena docētāju sanāksmēs. Tādā veidā tiek sasniegta saskaņa starp studiju programmas rezultātiem un konkrētu studiju kursu rezultātiem. Studiju programmas uzņemšanas noteikumi formulēti tā, lai piesaistītu studējošos, kuri būs spējīgi un kuriem ir interese strādāt informācijas un komunikācijas vidē (centralizēto eksāmenu vērtējumi latviešu un angļu valodā), orientēties Latvijas un pasaules notikumos, strādāt ar informācijas un komunikācijas tehnoloģijām, plānot un vadīt savu darbu, gan arī plānot un vadīt dažādus profesionālā darbībā nepieciešamos resursus. Ņemot vērā, ka studiju programmā nozīmīga komponente ir arī studējošo pētnieciskais darbs, priekšrocības uzņemšanas gaitā ir tiem, kas parādījuši labus rezultātus skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursos.

[Studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs pieejams ViA Studiju administrēšanas daļā.](#)

[Tipveida studiju līguma paraugs pieejams ViA Studiju administrēšanas daļā.](#)

- 3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Studiju programmas ekonomisko pamatojumu apstiprina ik gadus veiktā absolventu aptauja, kura parāda, ka pilnīgi visi programmas absolventi ir nodarbināti. Turklāt lielākā daļa no tiem – tieši Valmierā vai citviet Vidzemes reģionā, kas ir būtiski reģiona kopējai ekonomiskajai izaugsmei – jauni un spējīgi speciālisti, kas gatavi arī uzsākt savu biznesu, kā arī strādāt vietējos uzņēmumos, pārvaldē un citās institūcijās. Jāpiemin, ka šādā veidā augstskola var sniegt arī savu ieguldījumu reģiona attīstībā un konkurētspējā, sagatavojot labus speciālistus, kas paliek strādāt reģionā.

KSA absolventi pēc bakalaura studiju beigām strādā iegūtajam grādam un kvalifikācijai atbilstošā profesijā. Vairāki turpina izglītību maģistra līmenī un reizē arī strādā. Šie dati ir apliecinājums, ka studiju programma atbilst nozares prasībām, ir mūsdienīga un nodrošina nozarē nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. Ik gadu notiek studiju programmas pilnveidošana, balstoties uz studējošo un darba devēju ieteikumiem.

- 3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Izvērtējot statistikas datus par studējošajiem, vērojama pozitīva iezīme, ka, neraugoties uz demogrāfisko situāciju valstī, kopš 2013.gada kopumā ik gadu uzņemto 1.kursa studentu skaits KSA programmā ir stabils, ilgtermiņā ar tendenci nedaudz pieaugt. Tas saistīts ar studiju programmas atpazīstamību valstī, īpaši KSA programmas labo reputāciju darba devēju vidū, kā arī kopumā augsto vidusskolēnu interesi par nākotnes karjeras iespējām komunikācijas nozarē. Gan KSA, gan MSŽ programmās absolventu skaita proporcija pret uzņemto studējošo skaitu pārskata periodā ir 70%, kas ir labs rādītājs. Analizējot studējošo atbirumu, tā vidējais rādītājs ir 6-8%, kam ir dažādi iemesli. Retos gadījumos studenti norāda, ka studijas tiek pārtrauktas nepiemēroti izvēlētas studiju programmas dēļ. Aizvien biežāki studiju pārtraukšanas iemesli saistīti ar to, ka studējošie nevar apvienot studijas ar darbu, jo vecākiem nav iespēju sniegt finansiālo atbalstu. Šādās situācijās, protams, primāri tiek izvēlēts darbs, lai nodrošinātu iztikas līdzekļus. Diemžēl aizvien biežāk studējošie vēlas pārtraukt studijas veselības problēmu dēļ. Šādās situācijās vienmēr tiek piedāvāta iespēja studēt pēc individuālā plāna, ko izmanto daļa no tiem studējošajiem. Studijas pēc individuāla plāna veic arī tie, kas atsāk studijas pēc akadēmiskā pārtraukuma. Akadēmiskais pārtraukums pārsvarā tiek izmantots bērna kopšanas laikā. KSA studiju programmā ir salīdzinoši augstāki rādītāji par studentiem, kas atskaitīti kā studijas nepabeiguši. Nereti tas saistīts ar to, ka studiju prakses ietvaros studējošais ir sevi ļoti parādījis prakses vietā un saņēmuši darba piedāvājumu. Studiju virzienā, abās bakalaura studiju programmās individuāli tiek strādāts ar katru studējošo, kas tiek eksmatrikulēts akadēmisko parādu dēļ vai atskaitīts kā teorētisko programmu apguvis, neaizstāvot bakalaura darbu. Ar šiem studējošajiem notiek saziņa par atjaunošanās iespējām studiju pabeigšanai, ko daudzi izmanto. Ir virkne piemēru, kad noslēguma darbs tiek aizstāvēts pat 4-6 gadus pēc teorētiskā kursa pabeigšanas.

[Pārskats par studējošo statistiku pārskata periodā 20. pielikumā.](#)

- 3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu (ja attiecināms).

## **3.2. Studiju saturs un īstenošana**

- 3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši

nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Ik gadu notiek studiju programmas pilnveidošana, balstoties uz studējošo un darba devēju ieteikumiem. Ņemot vērā straujās izmaiņas komunikācijas vidē un konsultācijās gan ar darba devējiem, gan studējošajiem, aizvadītajā akreditācijas periodā studiju programmā iekļauti tādi jauni studiju kursi kā "Vizuālās komunikācijas sistēmas", "Digitālais mārketing", "Uzņēmējdarbība radošajās industrijās", "Radošā rakstība". Diskusijās ar nozares profesionāļiem fiksēta vēl viena ideja studiju programmas satura papildināšanai, iekļaujot tematu par lobēšanu kā sabiedrisko attiecību funkciju, kas īstenota, sākot no 2020.-2021. akadēmiskā gada.

[Studiju kursu apraksti skatāmi \[lais.lv\]\(http://lais.lv\) vietnē.](#)

[Tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam pielikumā nr. 21.](#)

[Tabula par studiju programmas iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām pielikumā nr. 22.](#)

[Studiju programmas plāns pielikumā nr.23.](#)

[Studiju kursu kartējumu studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai pielikumā nr. 24.](#)

- 3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Nav piemērojams.

- 3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītībasprincipi.

Studiju programmas realizācija notiek ar dažādu studiju formu palīdzību, kas ietver lekcijas, seminārus, diskusijas, praktiskās nodarbības, on-line resursu izmantošanu, sociālās simulācijas, lomu spēles, literatūras studijas, lietišķās spēles, individuālās un grupu konsultācijas, studiju vizītes, gadījumu analīzi, audio un vide materiālu analīzi, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), lauka darbu, vizualizāciju veidošanu, akadēmisko plakātu veidošanu, multimediju prezentācijas, skype konferences. Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas.

Nodarbību laikā docētājiem un studentiem ir iespēja izmantot datorklases, multimediju laboratoriju, kā arī 2020.gadā no jauna izveidoto moderno TV studiju. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas: moodle.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek informācijas apmaiņa, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve; iekštīkla ziņojumu krātuve; e-pasts, skype, sociālie mediji. Viena kredītpunkta ietvaros studentam jāapgūst vidēji 50-100 lappušu zinātniska teksta. Katra studiju kursa ietvaros jāizstrādā ne mazāk kā divi patstāvīgie darbi,

kā arī jākārto pārbaudes darbi. Kurša noslēgumā katram studentam ir jākārto rakstisks vai mutisks eksāmens vai ieskaite, vai jāiesniedz plašāks apjoma prezentācija, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas. Šāds daudzveidīgs studiju metožu un tehnoloģisko rīku klāsts nodrošina augstu studiju kvalitāti – studējošie apgūst un nostiprina gan akadēmiskas zināšanas, gan arī iegūst prasmes to praktiskam pielietojumam jau studiju gaitā. Tādā veidā tiek nodrošinātas daudzveidīgs, atraktīvs un saistošs studiju process, kas sniedz arī autentisku pieredzi (simulāciju spēles, lomu spēles), iespējas veidot tālākai karjerai noderīgu portfolio (multimediju projekti, rakstītās, vizuālās komunikācijas projekti), kā rezultātā studējošie tiek labi sagatavoti profesionālai darbībai komunikācijas jomā.

Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas šādas darba formas: studijas mazās grupās, kas veicina studentu iesaisti studiju procesā; interaktīvu studiju metožu pielietošana; patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem; gada projekti, to recenzēšana un publiska aizstāvēšana; konsultācijas; kumulatīvā novērtējuma sistēma; studentu aptaujas par studiju kursu. Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta un skype starpniecību.

- 3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu (ja attiecināms).

IKZ virzienā ir apstiprināts studiju prakses nolikums. Saskaņā ar to, 1.studiju gadā studējošie iziet žurnālistikas praksi 4 KP apjomā ar mērķi izprast mediju un žurnālistu darbības principus. Tālākajos studiju gados studējošie veic sabiedrisko attiecību un sabiedrisko attiecību projektu vadības praksi 6-8 KP apjomā katrā studiju gadā. Ar prakšu palīdzību tiek sekmēta arī studējošo saikne ar darba tirgu jau studiju gaitā, un neretas ir situācijas, ka studējošie kādā no prakses vietām uzsāk darba gaitas jau studiju laikā. Tāpat nereti absolventi, kas jau strādā sabiedrisko attiecību nozarē, uzrunā augstskolu, piedāvājot prakses vietas organizācijās, kurās strādā.

Studiju prakses ir nozīmīga abu IKZ bakalaura studiju programmu sastāvdaļa, tāpēc arī studentiem tiek sniegts atbalsts dažādos veidos, lai prakses pieredze veidotos produktīva un pozitīva. Studiju programmas direktore un docētāji aktīvi komunicē ar nozares pārstāvjiem, aicinot piedāvāt prakses vietas. Ņemot vērā, ka KSA programmai ir laba reputācija nozares profesionāļu vidū, arī pašas organizācijas labprāt piedāvā prakses vietas. Informācija par prakses vietu piedāvājumu studējošajiem tiek izsūtīta e-pastā.

Studējošie ik gadu piesaka prakses vietas, aizpildot pieteikuma formu, augstskola norīko studējošos praksei, veic uzraudzību prakses laikā un iesaistās komunikācijā ar prakses vietu, ja nepieciešams. Pirms prakses studējošais un prakses vadītājs vienojas par konkrētiem prakses laikā veicamiem uzdevumiem saskaņā ar prakses nolikumu. Prakses ietvaros studējošie aizpilda prakses dienasgrāmatu, kā arī veic izvērtējumu par iegūto pieredzi un zināšanām. Savu vērtējumu rakstiski sniedz arī prakses vadītājs. Prakses noslēgumā notiek prakses aizstāvēšana klātienē, kura laikā studējošie gan prezentē paveikto, gan diskutē par prakses gaitu, novērojumiem, reflektē par savu sniegumu, kā arī sniedz atgriezenisko saiti par to, kā studiju laikā iegūtās zināšanas ir palīdzējušas prakses

uzdevumu izpildē. Prakšu aizstāvēšanas ietvaros vairākkārt noformulētas idejas gan par to, kā izmainīt studiju kursu norisi studiju programmas ietvaros (piemēram, nepieciešamību pārcelt atsevišķus kursus uz ātrākiem studiju posmiem), gan arī ar kādiem tematiem papildināt studiju programmas saturu.

### Prakses nolikums pielikumā nr. 30.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesanovērtējums un raksturojums (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darbatirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

2020./2021. akadēmiskā gada noslēgumu darba tēmas būtiski atspoguļo tā brīža aktualitātes nozarē, kā arī sabiedrībā kopumā. Apskatīti sociālo mediju ietekmētāju loma, kas arvien ir aktuāls un jauns temats arī sabiedrisko attiecību praksē, kur lielākā daļa darba ar ietekmētājiem joprojām notiek intuitīvi un ir grūti izmērāmi rezultāti. Darbi atspoguļo arī studējošo interesi par reģiona attīstību, piemēram, analizējot vietas identitātes lomu administratīvi teritoriālās reformas ieviešanas procesā, kā arī iedzīvotāju vērtējumu par šo reformu – abos darbos analizēts tieši Valmieras novada gadījums. Tāpat būtiski noslēguma darba tēmas ietekmējusi arī Covid-19 pandēmija, un noslēguma darbi gatavoti par sekojošām tēmām: “Kvalitatīva vēstījumu analīze par Covid-19: Informatīvie materiāli Latvijā un Vācijā”; “Latvijas iedzīvotāju spēja atpazīt patiesu informāciju un dezinformāciju COVID-19 pandēmijas laikā sociālo mediju platformās”, “Brīvprātīgais darbs sociālās krīzes laikā: kustības #paliecmājās gadījums”.

Vidējais vērtējums 2020./2021. akadēmiskajā gadā par noslēguma darbiem ir 6,8, kas ir nedaudz zemāk kā iepriekšējā gadā (6,92), bet atšķirība nav būtiska un kopumā vidējo vērtējumu var vērtēt kā stabilu. To nodrošināt ļauj studentu atbalsta sistēma noslēguma darbu izstrādē – studējošie darbu tematus piesaka 6.semestra noslēgumā, 7.semestrī izveidots studiju kurss ‘Pētniecības prakse’, kura ietvaros studējošie izstrādā un aizstāv darba ievadu un literatūras pārskatu, 8.semestra vidū notiek noslēguma darbu priekšizstāvēšana, kad studējošie iepazīstina ar ievāktajiem datiem un pirmajiem secinājumiem, kas izriet no datu analīzes. Tādā veidā tiek nodrošināts, ka noslēguma darba izstrāde notiek savlaicīgi, un studiju virziena līmenī notiek kontrole pār darba izstrādes progresu, daudz laicīgāk tiek konstatētas iespējamās problēmas, studējošie izjūt lielāku motivāciju laicīgi un aktīvi konsultēties ar darbu vadītājiem utml.

---

<sup>3</sup> 2001. gada 20. marta Ministru kabineta noteikumi Nr. 141” Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītībasvalsts standartu”: <http://likumi.lv/doc.php?id=6397>

2014. gada 13. maija Ministru kabineta noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” <https://li-kumi.lv/doc.php?id=266187>

2014. gada 26. augusta Ministru kabineta noteikumi Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītībasvalsts standartu” <https://likumi.lv/doc.php?id=268761>

## 3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanasnosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Skatīt II. daļas 3. nodaļas 2.3.1.- 2.3.3. kritērijos sniegto informāciju.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām) (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un toizmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošināt studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Komunikācijas un sabiedrisko attiecību studiju programmā noteiktais minimālais studējošo skaits, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti ir 60, un programmā studējošo skaits to pārniedz.

### ***Komunikācijas un mediji***

Izmaksu pozīcijas	KSA	MSŽ	MIP	SKP
	<i>Bak</i>	<i>Bak</i>	<i>Mg</i>	<i>Mg</i>
	%	%	%	%
<b>Tiešās izmaksas</b>				
Akadēmiskā un zinātniskā darba izmaksas (stud.process)	32.4	36.1	44.2	53.3
Pārējās studiju procesa izmaksas	0	0	0	0
<b>Daļēji tiešās izmaksas</b> (virziena, fakultātes tiešo izmaksu pārnese)				
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)	5	4.7	4.1	3.2
Administratīvais darbs	5.6	5.3	4.6	3.6
Pārējās administratīvās izmaksas	3.5	3.3	2.9	2.3
<b>Kopā tiešās izmaksas</b> ( <i>tiešās + daļēji tiešās</i> )	<b>46.5</b>	<b>49.4</b>	<b>55.8</b>	<b>62.4</b>
<b>Netiešās izmaksas</b> (pārējo VIA izmaksu pārnese)	<b>53.5</b>	<b>50.6</b>	<b>44.2</b>	<b>37.6</b>
Atlīdzība	32.8	30.9	27	21.2
Pārējās administratīvās izmaksas	10.1	9.4	8.3	6.5
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)	1.9	1.8	1.6	1.2
Kapitālie izdevumi	0.8	0.7	0.6	0.5
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	7.9	7.8	6.7	8.2
<b>Izmaksas uz 1 studentu</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### **1. Studiju programmu izmaksu kalkulācija**

Vidzemes Augstskola studentu izmaksu kalkulācijai izmanto pašu izveidotu kalkulācijas metodiku, kurā izmaksas tiek klasificētas sekojošā veidā:

6.1. Tiešās izmaksas - studiju programmas realizācijas tiešās izmaksas:

6.1.1. akadēmiskā personāla atlīdzība,

6.1.2. mācību materiālu, pasākumu izmaksas,

6.1.3. citas tiešās ar studiju programmas realizāciju saistītās izmaksas;

6.2. Daļēji tiešās izmaksas - studiju virziena un fakultātes tiešās izmaksas:

6.2.1. akadēmiskā personāla atlīdzība, kura nav tieši saistīta ar kādas studiju programmas realizāciju (piem., fakultātes docētāju atlīdzība par zinātnisko darbu),

- 6.2.2. virziena un fakultātes administratīvā darba izmaksas (dekāna, virziena vadītāja, vecākā speciālista atlīdzība),
- 6.2.3. pārējās virziena un fakultātes administratīvās izmaksas (fakultātes personāla komandējumu, apmācību, konferenču apmeklējumu izdevumi, dalības maksas organizācijās, kancelejas preču, viesu uzņemšanas un citi izdevumi),
- 6.2.4. attīstības izdevumi (fakultātes vai virziena attīstībai tieši iezīmētā finansējuma izlietojums),
- 6.2.5. izmaksu nesējs – studentu skaits fakultātē (fakultātes tiešo izmaksu pārnesei) vai studentu skaits virzienā (virziena tiešo izmaksu pārnesei);
- 6.3. Netiešās izmaksas – pārējās augstskolas izmaksas:
  - 6.3.1. atlīdzība (administratīvā, vispārējā un saimnieciskā personāla atlīdzība),
  - 6.3.2. administratīvās izmaksas (komandējumu izdevumi, kopējie studiju procesa organizēšanas izdevumi, tehnoloģiju izdevumi, bibliotēkas izdevumi, mārketinga, sabiedrisko attiecību un pasākumu organizēšanas izdevumi, citi administratīvie izdevumi),
  - 6.3.3. ēku apsaimniekošanas izmaksas (infrastruktūras uzturēšanas un saimnieciskie izdevumi),
  - 6.3.4. aizdevuma atmaksas izdevumi
  - 6.3.5. kapitālie izdevumi (grāmatas, aprīkojums),
  - 6.3.6. izmaksu nesējs – studentu skaits programmā (atlīdzības, administratīvo un kapitālo izmaksu pārnesei) vai studiju programmas ietvaros realizēto studiju kursu kontaktstundu skaits gadā (ēku apsaimniekošanas izmaksu pārnesei).

Informācijā par izmaksām uz vienu studējošo norādītas izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālais sadalījums starp noteiktajām pozīcijām.

### **3.4. Mācībspēki**

- 3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

IKZ studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku izvēle notiek, pamatojoties uz šādiem kritērijiem: zinātniskās darbības virziens un līdzšinējo pētījumu temati, akadēmiskā darbā (studiju kursu sagatavošanā) uzkrātā kompetence un zināšanas ar programmas saturu saistītajās jomās, zinātniskais grāds un kvalifikācija. Priekšnoteikums ievēlēšanai akadēmiskā amatā ir doktora grāds, vai doktora grāda kandidāta statuss (izņemot specifiskus atsevišķus kursus kā Vides vadība un aizsardzība un Darba aizsardzība), studijas doktorantūras vēlākajos posmos, kā arī angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.

Savukārt viesdocētāju izvēle pamatojas uz profesionālo pieredzi, reputāciju un atpazīstamību nozarē, arī zinātniskās darbības virzienu un starptautisku atpazīstamību mediju un komunikācijas zinātnes jomā, pārvaldības jomā, kā arī praktiskā darba pieredzi, kā tas ir, piemēram, komunikācijas un mediju tiesību studiju kursu gadījumā, kur kā vieslektors piesaistīts Dr. iur. Rihards Gulbis, kuram ir ilggadēja pieredze autortiesību jomā, tai skaitā darbā Augstākās tiesas zinātniski analītiskā padomnieka statusā.

Studiju programmu starpdisciplinārais raksturs nosaka plašo zinātņu jomu loku (komunikācija, mediju joma, politikas zinātne, vēsture, tiesību zinātne, ilgtspējas jautājumi, psiholoģija, pārvaldība, uzņēmējdarbība, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas), ko pārstāv piesaistītie mācībspēki. Visiem studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem svešvalodas

zināšanu līmenis atbilst normatīvo aktu prasībām – ir B2 līmenī vai augstāks. 2018.-2019.gadā daļa ViA vēlēto mācībspēku papildina savas svešvalodas zināšanas, piedaloties Eiropas Sociālā fonda projekta “Vidzemes Augstskolas akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība” (SAM 8.2.2.) ietvaros notiekošajās angļu valodas apmācībās.

Pieciem mācībspēkiem – J.Buholcam, A.Dāvidsonei, G.Krūmiņam, I.Bērziņai, V.Silkānei – ir Latvijas Zinātnes padomes eksperta statuss.

### 3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

KSA ir profesionāla studiju programma, tāpēc tās īstenošanā vienmēr liela uzmanība tiek pievērsta sadarbībai ar nozares profesionāļiem. 2020.gadā kopumā studiju virzienā esošo studiju programmu īstenošanā piedalās 43 docētāji, no tiem 18 ir vēlēti, bet 25 darbojas viesdocētāja statusā. 10 viesdocētāji ir Vidzemes Augstskolas absolventi – tas rāda labu tendenci, ka studiju laikā iegūtā pieredze ir motivācija vēlāk atgriezties ViA un dalīties ar savām zināšanām, iesaistīties jauno profesionāļu sagatavošanā. Daudzu studiju kursu īstenošana notiek, vēlētajiem docētājiem sadarboties ar viesdocētājiem. Šādā veidā tiek panākts labs balanss starp teorētisko zināšanu apguvi un to aprobāciju, kā arī notiek nozares aktualitāšu integrēšana studiju procesā

### 3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskopublikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš) (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

### 3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

### 3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studijoprogrammas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu plānošanā un īstenošanā docētāji pievērš daudz uzmanības studentu individuālā un grupu darba plānošanai tādos formātos, kas ļautu studējošajiem nostiprināt vai pārbaudīt iegūtās zināšanas ar praktisku uzdevumu palīdzību, piemēram, sociālo simulāciju, stratēģisko spēļu veidā. Šāda pieeja atbilst kopējai tendencei komunikācijas zinātnes apgūvē augstskolās Eiropā – piedāvāt integrētu pieeju jauno profesionāļu sagatavošanā, kurā tiek skarts gan domāšanas, gan procesu vadības, gan operatīvais darbības līmenis. Šāda pieeja iespējama, jo daudzu studiju kursu īstenošana notiek, vēlētajiem docētājiem sadarboties ar viesdocētājiem – nozares profesionāļiem. Šādā veidā tiek panākts labs balanss starp teorētisko zināšanu apguvi un to aprobāciju, kā arī notiek nozares aktualitāšu integrēšana studiju procesā. Studiju programmā 2021./2022. akadēmiskā gada rudenī studē 68 studenti, studiju nodrošināšanā studiju virzienā iesaistīti 43 docētāji.



## **IV. STUDIJU PROGRAMMAS “Mediju studijas un žurnālistika” RAKSTUROJUMS**

### ***4.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji***

4.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studijuvirziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studijuprogramma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studijuvirziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Studiju programmas galvenajos parametros nekādas izmaiņas nav notikušas. Studiju programmas saturs izvērtēts un analizēts pēc jaunā profesijas standarta apstiprināšanas 2020.gada sākumā. Veikta studiju programmas rezultātu un studiju kursu kartēšana, to atbilstības izvērtējums profesijas standartam. Analīzes rezultāti ir tādi, ka nav bijis nepieciešams veikt būtiskas izmaiņas, izņemot atsevišķus aspektus vai tematus, kas iestrādāti jau esošo kursu saturā, piemēram, tematu par mediju kritiku kā žurnālistikas žanru kursā "Žurnālistikas žanri un tehnikas II".

4.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Studiju programma 2021. gada rudens semestrī tika akreditēta uz sešiem gadiem – līdz 2027. gada 9. septembrim, kas ir ilgākais iespējamais periods. Nemitīgi tiek strādāts pie studiju programmas raksturojuma caurlūkošanas, lai nodrošinātu, ka tiek uzturēta atbilstība starp programmas nosaukumu, iegūstamo grādu un profesionālo kvalifikāciju. Informācija par studiju programmas realizācijas gaitu un noteikto uzdevumu sasniegšanu tiek vērtēta katru akadēmisko gadu arī, tiekoties ar studējošajiem, arī studiju virziena padomes sanāksmēs, studiju virziena docētāju sanāksmēs. Tādā veidā tiek sasniegta saskaņa starp studiju programmas rezultātiem un konkrētu studiju kursu rezultātiem. Studiju programmas uzņemšanas noteikumi formulēti tā, lai piesaistītu studējošos, kuri būs spējīgi un kuriem ir interese strādāt informācijas un komunikācijas vidē (centralizēto eksāmenu vērtējumi latviešu un angļu valodā), orientēties Latvijas un pasaules notikumos, strādāt ar informācijas un komunikācijas tehnoloģijām, plānot un vadīt savu darbu, gan arī plānot un vadīt dažādus profesionālā darbībā nepieciešamos resursus. Ņemot vērā, ka studiju programmā nozīmīga komponente ir arī studējošo pētnieciskais darbs, priekšrocības uzņemšanas gaitā ir tiem, kas parādījuši labus rezultātus skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursos.

[Studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs 23. pielikumā.](#)  
[Tipveida studiju līguma paraugs 8. pielikumā.](#)

4.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Šī studiju programma ir unikāla valsts kontekstā, jo ir vienīgā akreditētā profesionālā bakalaura studiju programma Latvijā, kas sagatavo jaunos speciālistus atbilstoši profesijas

standartam "Žurnālists". Par valsts budžeta līdzekļiem Latvijā žurnālistiku bakalaura līmenī Latvijā bez Vidzemes Augstskolas iespējams studēt vēl tikai Latvijas Universitātē.

Reģiona kontekstā studiju programma ir absolūti nepieciešama, jo nodrošina jauno speciālistu sagatavošanu ciešā sadarbībā (prakses, pētniecības darbi, kopīgi projekti multimediju satura veidošanai) ar Valmierā bāzētajiem masu medijiem (Vidzemes Televīzija, nacionālais TV kanāls ReTV, Radio TEV), kuri kļūst par absolventu darba devējiem jau studiju laikā vai drīz pēc studiju beigām.

Valmiera ir vienīgā pilsēta ārpus Rīgas, kurā ir tik liela nacionāla mēroga masu mediju koncentrācija, kas pamato studiju programmas īstenošanas nepieciešamību tieši šajā pilsētā. Saskaņā ar studiju virziena starptautiskās akreditācijas ekspertu rekomendācijām, studiju virzienā SAM 8.2.1. ietvaros piesaistīts nozares eksperts, kurš līdz 2021.gada novembrim konsultē par studiju programmas mārketinga plāna izstrādi.

- 4.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Diemžēl demogrāfiskā situācija valstī, kā arī liels uzsvars uz STEM programmu apgūšanu ietekmē to, cik daudz potenciālo studējošo izvēlas MSŽ programmu. Bet tajā pašā laikā ir vērojamas dažas pozitīvas iezīmes – gan KSA, gan MSŽ studiju programmās absolventu skaita proporcija pret uzņemto studējošo skaitu pēdējo sešu gadu periodā ir 70%, kas ir labs rādītājs. Analizējot studējošo atbirumu, tā vidējais rādītājs ir 6-8%, kam ir dažādi iemesli. Retos gadījumos studenti norāda, ka studijas tiek pārtrauktas nepiemēroti izvēlētas studiju programmas dēļ. Aizvien biežāki studiju pārtraukšanas iemesli saistīti ar to, ka studējošie nevar apvienot studijas ar darbu, jo vecākiem nav iespēju sniegt finansiālo atbalstu. Šādās situācijās, protams, primāri tiek izvēlēts darbs, lai nodrošinātu iztikas līdzekļus. Diemžēl aizvien biežāk studējošie vēlas pārtraukt studijas veselības problēmu dēļ. Šādās situācijās vienmēr tiek piedāvāta iespēja studēt pēc individuālā plāna, ko izmanto daļa no tiem studējošajiem. Studijas pēc individuāla plāna veic arī tie, kas atsāk studijas pēc akadēmiskā pārtraukuma. Akadēmiskais pārtraukums pārsvarā tiek izmantots bērna kopšanas laikā. MSŽ studiju programmā ir salīdzinoši augstāki rādītāji par studentiem, kas atskaitīti kā studijas nepabeiguši. Nereti tas saistīts ar to, ka studiju prakses ietvaros studējošais ir sevi labi parādījis prakses vietā un saņēmuši darba piedāvājumu. Studiju virzienā, abās studiju programmās individuāli tiek strādāts ar katru studējošo, kas tiek eksmatrikulēts akadēmisko parādu dēļ vai atskaitīts kā teorētisko programmu apguvis, neaizstāvot bakalaura darbu. Ar šiem studējošajiem notiek saziņa par atjaunošanās iespējām studiju pabeigšanai, ko daudzi izmanto. Ir virkne piemēru, kad noslēguma darbs tiek aizstāvēts pat 4-6 gadus pēc teorētiskā kursa pabeigšanas.

- 4.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

## **4.2. Studiju saturs un īstenošana**

- 4.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes

tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Ik gadu notiek studiju programmas pilnveidošana, balstoties uz studējošo un darba devēju ieteikumiem. Mediju organizācijas jaunajiem profesionāļiem izvirza ļoti augstas kvalitātes prasības, atzīstot, ka tiek gaidīti savā ziņā jau pilnībā “nobrieduši” potenciālie darbinieki. Mediju vidē priekšroka tiek dota tiem pretendentiem, kas jau guvuši praktisku pieredzi medijos, pārzina konkrētās jomas specifiku, piemēram, TV, radio, lokālā laikraksta, un kas var ātri iekļauties redakcijas procesos. Šis aspekts ir priekšrocība ViA MSŽ programmas absolventiem, ņemot vērā, ka Latvijā īstenotās žurnālistikas programmas vairākumā gadījumu ir akadēmiskās, kur praksei ir atvēlēts ļoti neliels kredītpunktu apjoms, savukārt ViA piedāvā profesionālās bakalaura programmas. ViA MSŽ programma nodrošina, ka studenti spēj strādāt dažādos formātos, veidot saturu gan drukātajiem, gan elektroniskajiem medijiem, gan arī darboties interneta mediju vidē. Veicot MSŽ studējošo prakšu vadītāju atsauksmju analīzi, viena no pozitīvām tendencēm ir, ka prakšu vadītāji piedāvā un aicina praktikantus nākt praksē atkārtoti, nereti piedāvā darba iespējas pēc prakses beigām, visbiežāk sākotnēji uz autorlīguma pamata vai ārstatā, ar laiku kļūstot par pilna laika darbinieku.

[Studiju kursu apraksti skatāmi \[lais.lv\]\(http://lais.lv\) vietnē.](#)

[Tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam pielikumā nr. 25.](#)

[Tabula par studiju programmas iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām pielikumā nr. 26.](#)

[Studiju kursu kartējumu studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai pielikumā nr. 27.](#)

[Studiju programmas plāns pielikumā nr.28.](#)

- 4.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Nav piemērojams.

- 4.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītībasprincipi.

2020./2021. akadēmiskajā gadā liela daļa studiju notika attālinātā formātā, tomēr tas netraucēja studiju programmas realizēšanā tāpat uzturēt dažādas studiju formas, tai skaitā seminārus, praktiskās nodarbības, arī virtuālas ekskursijas un citus formātus. Kopumā studiju programmas realizācija notiek ar dažādu studiju formu palīdzību, kas ietver lekcijas, seminārus, diskusijas, praktiskās nodarbības, on-line resursu izmantošanu, sociālās simulācijas, lomu spēles, literatūras studijas, lietišķās spēles, individuālās un grupu konsultācijas, studiju vizītes, gadījumu analīzi, audio un vide materiālu analīzi,

studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), lauka darbu, vizualizāciju veidošanu, akadēmisko plakātu veidošanu, multimediju prezentācijas, skype konferences. Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas. Nodarbību laikā docētājiem un studentiem ir iespēja izmantot datorklases, multimediju laboratoriju, kā arī 2020.gadā no jauna izveidoto moderno TV studiju. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas: moodle.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek informācijas apmaiņa, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve; iekštīkla ziņojumu krātuve; e-pasts, skype, sociālie mediji. Viena kredītpunkta ietvaros studentam jāapgūst vidēji 50-100 lappušu zinātniska teksta. Katra studiju kursa ietvaros jāizstrādā ne mazāk kā divi patstāvīgie darbi, kā arī jākārtā pārbaudes darbi. Kurša noslēgumā katram studentam ir jākārtos rakstisks vai mutisks eksāmens vai ieskaite, vai jāiesniedz plašāks apjoma prezentācija, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas. Šāds daudzveidīgs studiju metožu un tehnoloģisko rīku klāsts nodrošina augstu studiju kvalitāti – studējošie apgūst un nostiprina gan akadēmiskas zināšanas, gan arī iegūst prasmes to praktiskam pielietojumam jau studiju gaitā. Tādā veidā tiek nodrošinātas daudzveidīgs, atraktīvs un saistošs studiju process, kas sniedz arī autentisku pieredzi (simulāciju spēles, lomu spēles), iespējas veidot tālākai karjerai noderīgu portfolio (multimediju projekti, rakstītās, vizuālās komunikācijas projekti), kā rezultātā studējošie tiek labi sagatavoti profesionālai darbībai komunikācijas jomā.

Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas šādas darba formas: studijas mazās grupās, kas veicina studentu iesaisti studiju procesā; interaktīvu studiju metožu pielietošana; patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem; gada projekti, to recenzēšana un publiska aizstāvēšana; konsultācijas; kumulatīvā novērtējuma sistēma; studentu aptaujas par studiju kursu. Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta un skype starpniecību.

- 4.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu (ja attiecināms).

Nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa ir ikgadējās prakses, kas notiek sadarbībā ar mediju nozari. IKZ virzienā ir apstiprināts studiju prakses nolikums. Saskaņā ar to, MSŽ studenti ik gadu iziet studiju praksi 6 kp (240 stundas) apjomā. Prakses nodrošina, ka tiek sasniegti studiju programmā paredzētie rezultāti, kas saistīti ar praktisku iemaņu iegūšanu un teorētisko zināšanu aprobēšanu praktiskā darbībā. Ar prakšu palīdzību tiek sekmēta arī studējošo saikne ar darba tirgu jau studiju gaitā, un neretas ir situācijas, ka studējošie kādā no prakses vietām uzsāk darba gaitas jau studiju laikā. Studiju programmas direktore un docētāji ik gadu aktīvi komunicē ar nozares pārstāvjiem, aicinot piedāvāt prakses vietas. Ņemot vērā, ka MSŽ programmai ir laba reputācija nozares profesionāļu vidū, arī pašas organizācijas labprāt piedāvā prakses vietas. Informācija par prakses vietu piedāvājumu studējošajiem tiek izsūtīta epastā. Studējošie ik gadu piesaka prakses vietas, aizpildot pieteikuma formu, augstskola norīko studējošos praksei, veic uzraudzību prakses laikā un iesaistās komunikācijā ar prakses vietu, ja nepieciešams. Pirms prakses studējošais un

prakses vadītājs vienojas par konkrētiem prakses laikā veicamiem uzdevumiem saskaņā ar prakses nolikumu. Prakses ietvaros studējošie aizpilda prakses dienasgrāmatu, kā arī veic izvērtējumu par iegūto pieredzi un zināšanām. Savu vērtējumu rakstiski sniedz arī prakses vadītājs. Prakses noslēgumā notiek prakses aizstāvēšana klātienē, kura laikā studējošie gan prezentē paveikto, gan diskutē par prakses gaitu, novērojumiem, reflektē par savu sniegumu, kā arī sniedz atgriezenisko saiti par to, kā studiju laikā iegūtās zināšanas ir palīdzējušas prakses uzdevumu izpildē. Prakšu aizstāvēšanas ietvaros vairākkārt noformulētas idejas gan par to, kā izmainīt studiju kursu norisi studiju programmas ietvaros (piemēram, nepieciešamību pārceļt atsevišķus kursus uz ātrākiem studiju posmiem), gan arī ar kādiem tematiem papildināt studiju programmas saturu. [Sadarbības līgumu saraksts pievienots 18.pielikumā. Prakses dokumentācija pieejama: https://moodle.va.lv/course/view.php?id=577](https://moodle.va.lv/course/view.php?id=577)

4.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesanovērtējums un raksturojums (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

4.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darbatirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Darbi aptver ļoti plaši tematu loku: žurnālistu profesionālajiem standartiem sociālo mediju vidē, reģionālie laikraksti un to darbība, sociālo mediju privātuma robežas, izpratne par žurnālistiku, radio klausītāju paradumi u.c. Vidējais noslēguma darbu vērtējums 2020./2021. akadēmiskajā gadā bijis 7,4, kas ir nedaudz zemāk nekā iepriekš (7,6). To nodrošināt ļauj studentu atbalsta sistēma noslēguma darbu izstrādē – studējošie darbu tematus piesaka 6.semestra noslēgumā, 7.semestrī izveidots studiju kurss 'Pētniecības prakse', kura ietvaros studējošie izstrādā un aizstāv darba ievadu un literatūras pārskatu, 8.semestra vidū notiek noslēguma darbu priekšizstāvēšana, kad studējošie iepazīstina ar ievāktajiem datiem un pirmajiem secinājumiem, kas izriet no datu analīzes. Tādā veidā tiek nodrošināts, ka noslēguma darba izstrāde notiek savlaicīgi, un studiju virziena līmenī notiek kontrole pār darba izstrādes progresu, daudz laicīgāk tiek konstatētas iespējamās problēmas, studējošie izjūt lielāku motivāciju laicīgi un aktīvi konsultēties ar darbu vadītājiem utml.

---

<sup>3</sup> 2001. gada 20. marta Ministru kabineta noteikumi Nr. 141 "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītībasvalsts standartu": <http://likumi.lv/doc.php?id=6397>

2014. gada 13. maija Ministru kabineta noteikumi Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" <https://li-kumi.lv/doc.php?id=266187>

2014. gada 26. augusta Ministru kabineta noteikumi Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītībasvalsts standartu" <https://likumi.lv/doc.php?id=268761>

### **4.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums**

4.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanasnosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Skatīt II. daļas 3. nodaļas 2.3.1.- 2.3.3. kritērijos sniegto informāciju.

4.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studijuprogrammām) (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

4.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un toizmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Datus par finansējumu skatīt 3.3.3. punktā.

Studiju programmā "Mediju studijas un žurnālistika" minimālais studentu skaits, lai nodrošinātu programmas rentabilitāti ir 60, un šobrīd programmā studē 31 students, kas nozīmē, ka skaits nav sasniegts. Tomēr jāņem vērā, ka šī studiju programma ir unikāla valsts kontekstā, jo ir vienīgā akreditētā profesionālā bakalaura studiju programma Latvijā, kas sagatavo jaunos speciālistus atbilstoši profesijas standartam "Žurnālists". Reģiona kontekstā studiju programma ir absolūti nepieciešama, jo nodrošina jauno speciālistu sagatavošanu ciešā sadarbībā (prakses, pētniecības darbi, kopīgi projekti multimediju satura veidošanai) ar Valmierā bāzētajiem masu medijiem (Vidzemes Televīzija, nacionālais TV kanāls ReTV, Radio TEV), kuri kļūst par absolventu darba devējiem jau studiju laikā vai drīz pēc studiju beigām. Valmiera ir vienīgā pilsēta ārpus Rīgas, kurā ir tik liela nacionāla mēroga masu mediju koncentrācija, kas pamato studiju programmas īstenošanas nepieciešamību tieši šajā pilsētā. Saskaņā ar studiju virziena starptautiskās akreditācijas ekspertu rekomendācijām, studiju virzienā SAM 8.2.1. ietvaros piesaistīts nozares eksperts, kurš līdz 2021.gada novembrim konsultē par studiju programmas mārketinga plāna izstrādi. ViA IKZ studiju virziena padome arī aktīvi diskutē par studiju programmas pozicionēšanas un mārketinga plānu un aktivitātēm, lai palielinātu studentu skaitu programmā.

#### **4.4. Mācībspēki**

4.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

MSŽ ir profesionāla studiju programma, tāpēc tās īstenošanā vienmēr liela uzmanība tiek pievērsta sadarbībai ar nozares profesionāļiem. Tāpēc programmas realizēšanā piesaistīta virkne nozares profesioāļu (TV žurnāliste S.Denisa Liepniece, radio žurnālists K.Dagilis, fotogrāfs Z.Kazanovskis, TV un multimediju eksperts Reinis Bajors, dezinformācijas pētniece N.Aleksejeva, mediju tiesību eksperts R.Gulbis, žurnāliste ar pieredzi starptautiskos medijos A.Jolkina u.c.)

IKZ studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku izvēle notiek, pamatojoties uz šādiem kritērijiem: zinātniskās darbības virziens un līdzšinējo pētījumu temati, akadēmiskā darbā (studiju kursu sagatavošanā) uzkrātā kompetence un zināšanas ar programmas saturu saistītajās jomās, zinātniskais grāds un kvalifikācija. Priekšnoteikums ievēlēšanai akadēmiskā amatā ir doktora grāds, vai doktora grāda kandidāta statuss (izņemot specifiskus atsevišķus kursus kā Vides vadība un aizsardzība un Darba aizsardzība), studijas doktorantūras vēlākajos posmos, kā arī angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.

Savukārt viesdocētāju izvēle pamatojas uz profesionālo pieredzi, reputāciju un atpazīstamību nozarē, arī zinātniskās darbības virzienu un starptautisku atpazīstamību mediju un komunikācijas zinātnes jomā, pārvaldības jomā, kā arī praktiskā darba pieredzi, kā tas ir,

piemēram, komunikācijas un mediju tiesību studiju kursu gadījumā, kur kā vieslektors piesaistīts Dr. iur. Rihards Gulbis, kuram ir ilggadēja pieredze autortiesību jomā, tai skaitā darbā Augstākās tiesas zinātniski analītiskā padomnieka statusā.

#### 4.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Macībspēku sastāvs analizētajā periodā (2020./2021. akadēmiskajā gadā) nav būtiski mainījies, to veido stabili un profesionāli docētāji, tai skaitā arī vairāki viesdocētāji, kas ir Vidzemes Augstskolas absolventi. Tas rāda labu tendenci, ka studiju laikā iegūtā pieredze ir motivācija vēlāk atgriezties ViA un dalīties ar savām zināšanām, iesaistīties jauno profesionāļu sagatavošanā. Daudzu studiju kursu īstenošana notiek, vēlētajiem docētājiem sadarboties ar viesdocētājiem. Šādā veidā tiek panākts labs balanss starp teorētisko zināšanu apguvi un to aprobāciju, kā arī notiek nozares aktualitāšu integrēšana studiju procesā.

#### 4.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskopublikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš) (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

#### 4.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

#### 4.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu plānošanā un īstenošanā docētāji pievērš daudz uzmanības studentu individuālā un grupu darba plānošanai tādos formātos, kas ļautu studējošajiem nostiprināt vai pārbaudīt iegūtās zināšanas ar praktisku uzdevumu palīdzību – sociālo simulāciju, stratēģisko spēļu veidā. Šāda pieeja atbilst kopējai tendencei komunikācijas zinātnes apgūvē augstskolās Eiropā – piedāvāt integrētu pieeju jauno profesionāļu sagatavošanā, kurā tiek skarts gan domāšanas, gan procesu vadības, gan operatīvais darbības līmenis. Šāda pieeja iespējama, jo daudzu studiju kursu īstenošana notiek, vēlētajiem docētājiem sadarbojoties ar viesdocētājiem – nozares profesionāļiem. Šādā veidā tiek panākts labs balanss starp teorētisko zināšanu apguvi un to aprobāciju, kā arī notiek nozares aktualitāšu integrēšana studiju procesā. Studiju programmā 2021./2022. akadēmiskā gada rudenī studē 31 students, studiju nodrošināšanā studiju virzienā iesaistīti 41 docētājs.

## V. STUDIJU PROGRAMMAS “Mediju un informācijas pratība” RAKSTUROJUMS

### 5.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

- 5.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studijuvirziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studijuprogramma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studijuvirziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Studiju programma 2021. gada rudens semestrī tika akreditēta uz sešiem gadiem līdz 2027. gada 9. septembrim, kas ir ilgākais iespējamais periods. Būtiskas izmaiņas 2020./2021. akadēmiskā gada laikā nav veiktas. Iepriekš ir samazināts studiju prakses apjoms no sešiem uz diviem kredītpunktiem, ņemot vērā, ka studējošie to vērtēja kā šķērslī iespējām apvienot studijas un darbu. Notikusi arī studiju kursu apvienošana, vairāk programmā ieviešot kursus ar lielāku kredītpunktu apjomu, kas samazināja programmas fragmentāciju. Uzņemšanas noteikumos precizēts valodas līmenis, kāds tiek prasīts ārvalstu reflektantiem, kā arī precizēts, ka potenciālam studentam iepriekšējai izglītībai jābūt sociālajās zinātnēs.

- 5.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Studiju programmas sagatavošanas procesā izstrādāts gan studiju programmas raksturojums, gan arī veikta studiju programmas uzdevumu un plānoto rezultātu sasaistes analīze, lai nodrošinātu uzdevumu un rezultātu savstarpējo saskaņu, kas tālāk izmantota studiju kursu kartējumā. Atbilstība un saskaņotība starp studiju programmas rezultātiem un konkrētu studiju kursu rezultātiem studiju programmas satura izstrādes procesā vērtēta vairākkārt, sagatavojot studiju programmu akreditēšanai 2020. gadā - studiju virziena padomes sanāksmēs, gan arī tā laika studiju virziena direktorei ar individuāliem docētājiem diskutējot par studiju kursu saturu un rezultātiem. Tādā veidā tikusi sasniegta augsta saskaņa starp studiju programmas rezultātiem un konkrētu studiju kursu rezultātiem. Uzņemšanas prasības šajā programmā: profesionālā vai akadēmiskā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība sociālajās vai humanitārajās zinātnēs. Šādas prasības nodrošina iespējas pieteikties studijām plašam studētgrībētāju lokam. Obligāta prasība uzņemšanas ietvaros ir maģistra darba temata pieteikums (tam izstrādāta noteikta veidlapa) un intervija ar katru reflektantu, kas dod iespēju izprast potenciālo studējošo pētnieciskās intereses, pieredzi un gaidas par studiju procesu un tā rezultātiem.

[Studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs 23. pielikumā.](#)  
[Tipveida studiju līguma paraugs 8. pielikumā.](#)

- 5.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Eiropas Komisija norādījusi, ka medijpratība ir viens no priekšnoteikumiem ekonomiskās aktivitātes pieaugumam un darba vietu skaita palielināšanai Eiropas Savienībā tādās jomās kā mediji, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, digitālie risinājumi utml. . Pieprasījums pēc



profesionāliem komunikācijas jomas speciālistiem Latvijā, kas spēj veidot mediju saturu transmediju vidē tikai pieaug. Jaunā studiju programma "Mediju un digitālā pratība" nodrošina studējošajiem digitāla satura veidošanas prasmes un iemaņas, veicinot informācijas sabiedrības attīstību. Tas ir īpaši nozīmīgi Vidzemes plānošanas reģiona kontekstā, kas par vienu no reģiona viedās specializācijas stratēģiskajiem mērķiem izvirzījis jaunu uzņēmējdarbības jomu attīstību zināšanu ekonomikas nozarēs. Reģionā ir potenciāls radošo industriju attīstībai, tai skaitā uzņēmējdarbībai, kas saistīta ar audiovizuālo sektoru, komunikācijas, jauno mediju risinājumiem. Valmierā darbojas biznesa un inovāciju inkubators, kurā ViA Informācijas un komunikācijas studiju virziena absolventi atrod iespējas uzsākt savu uzņēmējdarbību mediju un komunikācijas nozarē. Absolventiem ir iespēja pašiem veidot savus uzņēmumus, radot un sniedzot inovatīvus pakalpojumus informācijas, komunikācijas un mediju jomā. ViA IKZ studiju programmās iegūtā izglītība sniedz iespējas sekmēt radošās ekonomikas attīstību Latvijā, kas balstīta uz nemateriāliem resursiem: zināšanām, radošām idejām un inovācijām. Studējošo izpratnes veicināšanai un izglītošanai par inovāciju un uzņēmējdarbību, tostarp, lai motivētu pievērsties uzņēmējdarbībai, inovatīvu ideju un risinājumu izstrādei un tālākai to attīstīšanai, izmantojot modernās tehnoloģijas. Tādejādi tiek veicināta programmu absolventu pašnodarbinātība, jaunu inovatīvu uzņēmumu veidošana, tā sekmējot tautsaimniecības attīstību, sniedzot ieguldījumu reģiona attīstībā, izmantojot studiju laikā apgūtās zināšanas, idejas, pieredzi un kontaktus. Mudinot studējošos uz inovāciju veidošanu un jaunradi, studiju virziens sniedz pienesumu Vidzemes reģiona un arī Latvijas tautsaimniecības attīstībā.

- 5.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Dati pieejami 19.pielikumā. Pilnvērīgu analīzi patlaban veikt nav iespējams, ņemot vērā, ka studenti pirmo reizi programmā uzņemti tikai 2018.gada rudenī.

- 5.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

## **5.2. Studiju saturs un īstenošana**

- 5.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programma ir izstrādāta, sadarbojoties ar nozares ekspertiem Latvijā, kuru iesaiste ir ļāvusi izveidot aktuālu programmu ar atbilstošu saturu un skaidri definētiem sasniedzamiem studiju rezultātiem. No KM kā mediju politikas koordinētājas studiju programmas sagatavošanas gaitā saņemts arī neatkarīgs ekspertu atzinums, kurā pausts atbalsts programmas izveidei, kā arī sniegti priekšlikumi attiecībā uz programmas saturu, tāpēc viens no studiju programmas uzdevumiem paredz ne tikai stiprināt pašu studējošo kritiskās domāšanas, informācijas analīzes un argumentācijas prasmju attīstību, bet arī studējošo prasmes veikt medijpratības popularizēšanu un studiju laikā iegūto zināšanu

multiplificēšana sabiedrībā, tādā veidā sekmējot dažādu sabiedrības grupu rezistences spēju pret politisku un komerciālu interešu realizēšanu mediju vidē.

Studiju programmas saturs tika veidots, analizējot līdzīga satura studiju programmas Dānijā un Lielbritānijā, kā arī balstoties uz medijpratības un informācijpratības satura rekomendācijām, kuras piedāvājušas Eiropā un pasaulē atzītas organizācijas (UNESCO, EAVI, Eiropas Komisija), kas norāda, ka studiju programma var sniegt pašas aktuālākās nepieciešamās prasmes medijpratības jomā.

[Studiju kursu apraksti skatāmi \[lais.lv\]\(http://lais.lv\) vietnē.](#)

[Tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam pielikumā nr. 26.](#)

[Studiju kursu kartējumu studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai pielikumā nr. 27.](#)

[Studiju programmas plāns pielikumā nr.28.](#)

- 5.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

ViA pētnieciskā darba organizēšanā liela loma tiek piešķirta tieši studējošo iesaistei zinātniskajā pētniecībā, tai skaitā noslēgumu darbu izstrādes procesā. Docētāji un maģistra programmās studējošie sadarbojas Valsts pētījumu programmas projektā „Vērtības darbībā: atbildīgas, drošas un izglītotas pilsoniskās sabiedrības attīstība ar pētniecību un rīcības modeļu izstrādes palīdzību”, kas tiek īstenots laika periodā no 2018.gada līdz 2021. Kopējais studējošo noslodzes apjoms šajā projektā ir trīs pilnas slodzes ekvivalenti (PLE) katru gadu.

Izstrādājot noslēguma darbus, būtiska uzmanība tiek pievērsta tēmas aktualitātei, lai tā sniegtu jaunu pienesumu un atziņas konkrētajā jomā.

- 5.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītībasprincipi.

Studiju programmas realizācija notiek ar dažādu studiju formu palīdzību, kas ietver lekcijas, seminārus, diskusijas, praktiskās nodarbības, on-line resursu izmantošanu, sociālās simulācijas, lomu spēles, literatūras studijas, lietišķās spēles, individuālās un grupu konsultācijas, studiju vizītes, gadījumu analīzi, audio un vide materiālu analīzi, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), lauka darbu, vizualizāciju veidošanu, akadēmisko plakātu veidošanu, multimediju prezentācijas, skype konferences. Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas. Nodarbību laikā docētājiem un studentiem ir iespēja izmantot datorklases, multimediju laboratoriju, kā arī 2020.gadā no jauna izveidoto moderno TV studiju. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas: moodle.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek

informācijas apmaiņa, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve; iekštīkla ziņojumu krātuve; e-pasts, skype, sociālie mediji. Viena kredītpunkta ietvaros studentam jāapgūst vidēji 50-100 lappušu zinātniska teksta. Katra studiju kursa ietvaros jāizstrādā ne mazāk kā divi patstāvīgie darbi, kā arī jākārto pārbaudes darbi. Kurša noslēgumā katram studentam ir jākārto rakstisks vai mutisks eksāmens vai ieskaite, vai jāiesniedz plašāks apjoma prezentācija, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas. Šāds daudzveidīgs studiju metožu un tehnoloģisko rīku klāsts nodrošina augstu studiju kvalitāti – studējošie apgūst un nostiprina gan akadēmiskas zināšanas, gan arī iegūst prasmes to praktiskam pielietojumam jau studiju gaitā. Tādā veidā tiek nodrošinātas daudzveidīgs, atraktīvs un saistošs studiju process, kas sniedz arī autentisku pieredzi (simulāciju spēles, lomu spēles), iespējas veidot tālākai karjerai noderīgu portfolio (multimediju projekti, rakstītās, vizuālās komunikācijas projekti), kā rezultātā studējošie tiek labi sagatavoti profesionālai darbībai komunikācijas jomā.

Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas šādas darba formas: studijas mazās grupās, kas veicina studentu iesaisti studiju procesā; interaktīvu studiju metožu pielietošana; patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem; gada projekti, to recenzēšana un publiska aizstāvēšana; konsultācijas; kumulatīvā novērtējuma sistēma; studentu aptaujas par studiju kursu. Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta, Skype, whatsapp starpniecību.

- 5.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu (ja attiecināms).

Studējošo prakse ir neatņemama studiju procesa sastāvdaļa, un tās mērķis ir nodrošināt maģistra studiju programmas „Mediju un informācijas pratība” maģistrantiem iespēju apbēst un papildināt studiju laikā apgūtās zināšanas un prasmes un sagatavoties maģistra darba izstrādei un tālākai karjerai izvēlētajā nozarē. Studiju prakses ilgums paredzēts divu vai 22 nedēļu garumā (atbilstoši 2 vai 22 kredītpunktu apjomā), atkarībā no studējošā iepriekš iegūtās izglītības (saskaņā ar prasībām Augstskolu likumā).

Prakses nolikums, kā arī praktikanta atskaites un dienas grāmatas veidlapas un prakses programmas veidlapas pieejamas ViA moodle vidē.

Prakses apjoms noteikts 80 stundas (2 kredītpunkti), un studējošie praksi veic 2.semestra laikā. Prakses vietu studējošie izvēlas atbilstoši maģistra darba tematu specifikai, saskaņojot ar IKZ studiju virziena direktori un maģistra darba vadītāju (ja tāds jau nozīmēts).

Prakses gaitā students sagatavo atskaiti par paveikto darbu organizācijā. Šī atskaite tiek gatavota saskaņā ar praktikanta izstrādāto un līdz prakses sākumam studiju programmas direktoram iesniegto prakses programmu, kā arī nosacījumiem, par kuriem praktikants un prakses koordinators ir vienojušies, sākoties praksei, un prakses atskaites prasībām. Prakses programmas izstrādes laikā studējošais veic konsultācijas par programmas saturu

ar studiju programmas direktoru un/vai maģistra darba vadītāju (ja tāds jau nozīmēts). Prakses programmā studējošais norāda prakses mērķi, prakses sasaisti ar izvēlēto maģistra darba tematu, prakses laikā paredzētos uzdevumus, norāda izvēlēto prakses organizāciju (vai organizācijas), definē paredzamos prakses rezultātus un tiem izvirzītās kvalitātes prasības.

Prakšu dokumentācija pieejama: <https://moodle.va.lv/course/view.php?id=577>

5.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesanovērtējums un raksturojums (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

5.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darbatirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Analizējot studiju programmas noslēguma darbus, ir redzams, ka studentu interešu loks ir ļoti plašs, kas gan ļauj studiju procesā būt pārstāvētiem dažādiem viedokļiem, gan arī pierāda studiju programmā apgūto prasmju un zināšanu plašo pielietojumu. 2020./2021. akadēmiskajā gadā studiju programmas noslēguma darbu vidējais vērtējums bija 6,9 balles. Studiju procesu caurvij noslēguma darba gatavošana – piemēram, studenti, apgūstot pētījumu metodes, strādā jau ar savām pētnieciskajām idejām, arī citosursos darbi nereti ir saistīti ar maģistra darba realizēšanu. Tas ļauj noslēguma darba rakstīšanai būt labi saplānotai.

Noslēgumu darbu tēmas aplūko ļoti aktuālus un būtiskus jautājumus par ziņu pratību, mediju pratību, digitālo pratību, turklāt, arī pedagogou kontekstā, kas covid-19 pandēmijas laikā bija īpaši aktuāli. Tāpat pētīta pilsoniskā līdzdalība, sociālie mediji un citas aktuālas tēmas.

---

<sup>3</sup> 2001. gada 20. marta Ministru kabineta noteikumi Nr. 141 "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītībasvalsts standartu": <http://likumi.lv/doc.php?id=6397>

2014. gada 13. maija Ministru kabineta noteikumi Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" <https://li-kumi.lv/doc.php?id=266187>

2014. gada 26. augusta Ministru kabineta noteikumi Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītībasvalsts standartu" <https://likumi.lv/doc.php?id=268761>

### **5.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums**

5.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanasnosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Skatīt II. daļas 3. nodaļas 2.3.1.- 2.3.3. kritērijos sniegto informāciju.

5.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studijuprogrammām) (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

5.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un toizmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātustudiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot

informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Datus par finansējumu skatīt 3.3.3. punktā.

Minimālais studējošo skaits programmā, lai nodrošinātu tās rentabilitāti ir 30, 2021. gada rudens semestrī programmā studē 10 studenti.

## **5.4. Mācībspēki**

- 5.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Iesaistīto mācībspēku izvēle notiek, pamatojoties uz šādiem kritērijiem: zinātniskās darbības virziens un līdzšinējo pētījumu temati, akadēmiskā darbā (studiju kursu sagatavošanā) uzkrātā kompetence un zināšanas ar programmas saturu saistītajās jomās, zinātniskais grāds un kvalifikācija. Priekšnoteikums iesaistei studiju programmas īstenošanā bija doktora grāds, vai doktora grāda kandidāta statuss programmas licencēšanas periodā (izņemot specifiskus atsevišķus kursus kā Vides vadība un aizsardzība, un Darba aizsardzība), studijas doktorantūras vēlākajos posmos, kā arī angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī, ņemot vērā, ka studiju programmu paredzēts īstenot gan latviešu, gan arī angļu valodā. Lielākā daļa no studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem vēlētajiem docētājiem jau kopš 2016.gada piedalās ViA Medijpratības iniciatīvas īstenošanā, kurai ir trīs darbības virzieni: formālās izglītības satura pilnveide gan bakalaura, gan maģistra līmenī, mūžizglītības satura piedāvājuma izstrāde dažādām sabiedrības grupām, kā arī mediju satura dekonstrukcija un mediju kritika. Daļība Medijpratības iniciatīvas aktivitātēs nodrošinājusi, ka docētāji šajā jomā veikuši gan aktīvu zinātnisko, gan akadēmisko darbību tādos tematos kā medijpratība, informācijas pratība, auditoriju pētījumi, sociālā izziņas procesa un indivīda uzvedība izpēte, propagandas vēstures pētījumi, mūsdienu propagandas paņēmieni pētījumi un ietekmējošo vēstījumu analīze, kā arī pētījumi, kas saistīti ar indivīdu attiecībām tiešsaistē, dažādi ar tiešsaistes vidi saistītiem sociālpsiholoģiskiem aspektiem, kultūras lomu komunikācijā, vizuālo kultūru un semiotiku, transmediju stāstniecību, kā arī mediju vadības un mediju vides pētījumi, mediju ētikas un mediju tiesību pētījumi. Savukārt viesdocētāju izvēle pamatojas uz zinātniskās darbības virzienu un starptautisku atpazīstamību mediju un komunikācijas zinātnes jomā, kā arī praktiskā darba pieredzi, kā tas ir, piemēram, Mediju tiesību kursa gadījumā, kur kā vieslektors piesaistīts Dr. iur. Rihards Gulbis, kuram ir ilggadēja pieredze autortiesību jomā, tai skaitā darbā Augstākās tiesas zinātniski analītiskā padomnieka statusā.

- 5.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskatītajā periodā nav notikušas būtiskas mācībspēku sastāva izmaiņas.

- 5.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskopublikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skatīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš) (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

- 5.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

- 5.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu plānošanā un īstenošanā docētāji pievērš daudz uzmanības studentu individuālā un grupu darba plānošanai tādos formātos, kas ļautu studējošajiem nostiprināt vai pārbaudīt iegūtās zināšanas ar praktisku uzdevumu palīdzību – sociālo simulāciju, stratēģisko spēļu veidā, kurās piedalās vairāku studiju programmu studenti, un uzdevuma saturu kopīgi izstrādā vairāku studiju kursu docētāji. Tādā veidā tiek sekmēta zināšanu apguve un aprobācija integrētā veidā. Pieredze, kas iegūta simulācijas laikā, tiek analizēta no dažādām perspektīvām vairāku studiju kursu ietvaros. Šāda pieeja atbilst kopējai tendencei komunikācijas zinātnes apgūvē augstskolās Eiropā – piedāvāt integrētu pieeju jauno profesionāļu sagatavošanā, kurā tiek skarts gan domāšanas, gan procesa vadības, gan operatīvais darbības līmenis. Šāda pieeja iespējama arī, ja studiju kursu īstenošana notiek, vēlētājiem docētājiem sadarboties ar viesdocētājiem – nozares profesionāļiem, kas integrēto uzdevumu saturu izveido atbilstoši nozares visjaunākajām attīstības tendencēm. Šādā veidā tiek panākts labs balanss starp teorētisko zināšanu apguvi un to aprobāciju, kā arī notiek nozares aktualitāšu integrēšana studiju procesā. Studiju programmā šobrīd studē 10 studenti, studijas nodrošina 15 docētāji, septiņi no tiem vēlēti.

## **VI. STUDIJU PROGRAMMAS “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” RAKSTUROJUMS**

### ***6.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji***

- 6.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studijuvirziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studijuvirziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Studiju programma 2021. gada rudens semestrī tika akreditēta uz sešiem gadiem, kas ir ilgākais iespējamais termiņš. Būtiskas izmaiņas studiju programmas parametros iepriekšējā akadēmiskā gada laikā nav notikušas. 2020./2021. akadēmiskajā gadā uzsākta jauna studiju kursa “Mediju un informācijas pratības teorijas” izstrāde, balstoties uz akreditācijas eksperimentu ieteikumiem.

- 6.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Atbilstība un saskaņotība starp studiju programmas rezultātiem un konkrētu studiju kursu

rezultātiem studiju programmas satura izstrādes procesā vērtēta vairākkārt, sagatavojot studiju programmu akreditācijai - studiju virziena padomes sanāksmēs, gan arī studiju virziena direktorei ar individuāliem docētājiem diskutējot par studiju kursu saturu un rezultātiem. Tādā veidā tikusi sasniegta augsta saskaņa starp studiju programmas rezultātiem un konkrētu studiju kursu rezultātiem.

Obligāta prasība uzņemšanas ietvaros ir maģistra darba temata pieteikums (tam izstrādāta noteikta veidlapa) un intervija ar katru reflektantu, kas dod iespēju izprast potenciālo studējošo pētnieciskās intereses, pieredzi un gaidas par studiju procesu un tā rezultātiem.

Studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs 23. pielikumā. Tipveida studiju līguma paraugs 8. pielikumā.

#### 6.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Latvijai kļūstot par aizvien aktīvāku dalībnieci dažādās starptautiskās organizācijās – Eiropas Savienībā, NATO, OECD un citās – pieaug prasības pret valsts pārvaldes komunikācijas kvalitāti, atvērtību iedzīvotājiem, ilgtermiņa sadarbības saišu veidošanu ar dažādām interešu grupām. Ar to ir saistīti dažādi izaicinājumi komunikācijas nozares profesionāļiem. Latvijā ir uzsākta visaptverošas valsts aizsardzības sistēmas ieviešana, kuras mērķis ir padziļināt valsts institūciju sadarbību, paaugstināt sabiedrības izpratni par potenciāliem draudiem, kā arī sevis aizsargāšanas iespējām, kā arī izstrādāt instrumentus un veidus sabiedrības pašorganizēšanās nodrošināšanai, kas būtu pielietojami krīzes gadījumos. No šā izriet, ka augsti kvalificētu stratēģiskās komunikācijas speciālistu sagatavošana darbam valsts pārvaldē, nevalstiskajā un arī privātajā sektorā ir izšķiroši svarīga Latvijas valstij gan iekšpolitiski, gan ārpolitiski tāpēc, ka izpratne, zināšanas un prasmes stratēģiskās komunikācijas jomā ir ļoti nozīmīgas valsts nacionālās drošības, kā arī valsts reputācijas un tēla, sabiedrības vienotības, iedzīvotāju uzticēšanās sekmēšanai un citu valstiski prioritāru uzdevumu un mērķu sasniegšanai, kā to paredz visaptverošās aizsardzības koncepts. Jaunās studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” izveides pamatojums ir saistīts ar šiem minētajiem procesiem, ņemot vērā, ka Vidzemes Augstskola (ViA) kopš savas dibināšanas vienmēr ieņēmusi proaktīvu pozīciju studiju piedāvājuma veidošanā, sekojot attīstības tendencēm Latvijā, Eiropā, pasaulē.

#### 6.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Pārskats par studējošo statistiku pieejams 19.pielikumā. Ņemot vērā, ka pirmie studējošie šajā programmā studijas uzsāka 2019.gada rudenī, tad statistikas analīze pagaidām netiek veikta.

#### 6.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

## **6.2. Studiju saturs un īstenošana**

- 6.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programma “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” ir izstrādāta ar mērķi sniegt starptautiski konkurētspējīgu izglītību komunikācijas zinātnē, kā arī sagatavot augsti izglītotus komunikācijas profesionāļus darbam valsts, nevalstiskajā un privātajā sektorā.

Augsti kvalificētu stratēģiskās komunikācijas speciālistu sagatavošana darbam valsts pārvaldē, nevalstiskajā un arī privātajā sektorā ir izšķiroši svarīga Latvijas valstij gan iekšpolitiski, gan ārpolitiski tāpēc, ka izpratne, zināšanas un prasmes stratēģiskās komunikācijas jomā ir ļoti nozīmīgas valsts nacionālās drošības, kā arī valsts reputācijas un tēla, sabiedrības vienotības, iedzīvotāju uzticēšanās sekmēšanai un citu valstiski prioritāru uzdevumu un mērķu sasniegšanai, kā to paredz visaptverošās aizsardzības koncepts. Jaunās studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” izveides pamatojums ir saistīts ar šiem minētajiem procesiem, ņemot vērā, ka Vidzemes Augstskola (ViA) kopš savas dibināšanas vienmēr ieņēmusi proaktīvu pozīciju studiju piedāvājuma veidošanā, sekojot attīstības tendencēm Latvijā, Eiropā, pasaulē.

Virkne universitāšu paudušas interesi veidot dubultā grāda programmas stratēģiskās komunikācijas jomā ar ViA maģistra līmenī, un uz šādas programmas bāzes arī nākotnē uzsākt sarunas arī par kopīgas doktorantūras programmas veidošanu komunikācijas zinātnē. Studiju programmas īstenošanai un starptautisko sakaru un studentu piesaistes sekmēšanai tiek veidotas partnerības arī Eiropā: Igaunijā, Lietuvā, Zviedrijā, Lielbritānijā, Polijā, Portugālē un citur.

[Studiju kursu apraksti skatāmi \*lais.lv\* vietnē.](#)

[Tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam pielikumā nr. 25.](#)

[Studiju kursu kartējumu studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai pielikumā nr. 27.](#)

[Studiju programmas plāns pielikumā nr.28.](#)

- 6.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

ViA pētnieciskā darba organizēšanā liela loma tiek piešķirta tieši studējošo iesaistei zinātniskajā pētniecībā, tai skaitā noslēgumu darbu izstrādes procesā. Docētāji un maģistra programmās studējošie sadarbojas Valsts pētījumu programmas projektā „Vērtības darbībā: atbildīgas, drošas un izglītotas pilsoniskās sabiedrības attīstība ar pētniecību un rīcības modeļu izstrādes palīdzību”, kas tiek īstenots laika periodā no 2018.gada līdz 2021. Kopējais studējošo noslodzes apjoms šajā projektā ir trīs pilnas slodzes ekvivalenti (PLE) katru gadu.

Izstrādājot noslēguma darbus, būtiska uzmanība tiek pievērsta tēmas aktualitātei, lai tā sniegtu jaunu pienesumu un atziņas konkrētajā jomā.



6.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītībasprincipi.

Studiju programmas realizācija notiek ar dažādu studiju formu palīdzību, kas ietver lekcijas, seminārus, diskusijas, praktiskās nodarbības, on-line resursu izmantošanu, sociālās simulācijas, lomu spēles, literatūras studijas, lietišķās spēles, individuālās un grupu konsultācijas, studiju vizītes, gadījumu analīzi, audio un vide materiālu analīzi, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), lauka darbu, vizualizāciju veidošanu, akadēmisko plakātu veidošanu, multimediju prezentācijas, skype konferences. Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas. Nodarbību laikā docētājiem un studentiem ir iespēja izmantot datorklases, multimediju laboratoriju, kā arī 2017.gadā no jauna izveidoto moderno TV studiju. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas: moodle.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek informācijas apmaiņa, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve; iekštīkla ziņojumu krātuve; e-pasts, skype, sociālie mediji. Viena kredītpunkta ietvaros studentam jāapgūst vidēji 50-100 lappušu zinātniska teksta. Katra studiju kursa ietvaros jāizstrādā ne mazāk kā divi patstāvīgie darbi, kā arī jākārtā pārbaudes darbi. Kurša noslēgumā katram studentam ir jākārtā rakstisks vai mutisks eksāmens vai ieskaite, vai jāiesniedz plašāks apjoma prezentācija, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas. Šāds daudzveidīgs studiju metožu un tehnoloģisko rīku klāsts nodrošina augstu studiju kvalitāti – studējošie apgūst un nostiprina gan akadēmiskas zināšanas, gan arī iegūst prasmes to praktiskam pielietojumam jau studiju gaitā. Tādā veidā tiek nodrošinātas daudzveidīgs, atraktīvs un saistošs studiju process, kas sniedz arī autentisku pieredzi (simulāciju spēles, lomu spēles), iespējas veidot tālākai karjerai noderīgu portfolio (multimediju projekti, rakstītās, vizuālās komunikācijas projekti), kā rezultātā studējošie tiek labi sagatavoti profesionālai darbībai komunikācijas jomā.

Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas šādas darba formas: studijas mazās grupās, kas veicina studentu iesaisti studiju procesā; interaktīvu studiju metožu pielietošana; patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem; gada projekti, to recenzēšana un publiska aizstāvēšana; konsultācijas; kumulatīvā novērtējuma sistēma; studentu aptaujas par studiju kursu. Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta, whatsapp un skype starpniecību.

6.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu (ja attiecināms).

Studējošo prakse ir ViA īstenoto studiju programmu neatņemama studiju procesa sastāvdaļa. Prakses mērķis ir nodrošināt maģistra studiju programmas „Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” maģistrantiem iespēju papildināt studiju laikā apgūtās zināšanas un prasmes un sagatavoties maģistra darba izstrādei. Prakses nolikums, kā arī praktikanta atskaites un dienas grāmatas veidlapas un prakses programmas veidlapas pieejamas ViA moodle sistēmā. Prakses apjoms noteikts 80 stundas (2 kredītpunkti), un studējošie praksi veic 3.semestra laikā.

Prakses vietu studējošie izvēlas atbilstoši maģistra darba tematu specifikai, saskaņojot ar IKZ studiju virziena direktori un maģistra darba vadītāju (ja tāds jau nozīmēts). Studiju programmas sagatavošanas laikā noslēgti sadarbības līgumi ar virkni organizācijām, kas apņēmušās sniegt studentiem prakses iespējas. Studējošā pienākumi prakses laikā ir: izpildīt prakses programmu, regulāri tikties ar prakses kontaktpersonu, lai analizētu prakses gaitu, praksei noslēdzoties, publiski prezentēt un aizstāvēt prakses veikumu.

Prakses gaitā students sagatavo atskaiti par paveikto darbu organizācijā. Šī atskaite tiek gatavota saskaņā ar praktikanta izstrādāto un līdz prakses sākumam studiju programmas direktoram iesniegto prakses programmu, kā arī nosacījumiem, par kuriem praktikants un prakses koordinators ir vienojušies, sākoties praksei, un prakses atskaites prasībām. Prakses programmas izstrādes laikā studējošais veic konsultācijas par programmas saturu ar studiju programmas direktoru un/vai maģistra darba vadītāju (ja tāds jau nozīmēts). Prakses programmā studējošais norāda prakses mērķi, prakses sasaisti ar izvēlēto maģistra darba tematu, prakses laikā paredzētos uzdevumus, norāda izvēlēto prakses organizāciju (vai organizācijas), definē paredzamos prakses rezultātus un tiem izvirzītās kvalitātes prasības.

6.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesanovērtējums un raksturojums (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

6.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darbatirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

2020./2021. akadēmiskajā gadā tika aizstāvēti pirmie divi maģistra darbi studiju programmā un abi ieguva ļoti augstu vērtējumu – 9 balles. Darbu tēmas bija “Komunikācijas vēstījumu ietekme uz lēmumu kļūt par orgānu donoru pēc nāves” un “Emigrējušo Latvijas iedzīvotāju interpretācija par demokrātiskām vērtībām un potenciālā pašnoteikšanās”.

---

<sup>3</sup> 2001. gada 20. marta Ministru kabineta noteikumi Nr. 141” Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītībasvalsts standartu”: <http://likumi.lv/doc.php?id=6397>

2014. gada 13. maija Ministru kabineta noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” <https://li-kumi.lv/doc.php?id=266187>

2014. gada 26. augusta Ministru kabineta noteikumi Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītībasvalsts standartu” <https://likumi.lv/doc.php?id=268761>

### **6.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums**

- 6.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Skatīt II. daļas 3. nodaļas 2.3.1.- 2.3.3. kritērijos sniegto informāciju.

- 6.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām) (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

- 6.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Datus par finansējumu skatīt 3.3.3. punktā.

Minimālais studējošo skaits programmā, lai nodrošinātu tās rentabilitāti ir 30, 2021. gada rudens semestrī programmā studē 21 students.

#### **6.4. Mācībspēki**

- 6.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Veidojot studiju programmu, iesaistīto mācībspēku izvēle notika, pamatojoties uz šādiem kritērijiem: zinātniskās darbības virziens un līdzšinējo pētījumu temati, akadēmiskā darbā (studiju kursu sagatavošanā) uzkrātā kompetence un zināšanas ar programmas saturu saistītajās jomās, zinātniskais grāds un kvalifikācija. Priekšnoteikums iesaistei studiju programmas īstenošanā bija doktora grāds, vai doktora grāda kandidāta statuss programmas licencēšanas periodā (izņemot specifiskus atsevišķus kursus kā Vides vadība un aizsardzība, un Darba aizsardzība), studijas doktorantūras vēlākajos posmos, kā arī angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī, ņemot vērā, ka studiju programmu paredzēts īstenot gan latviešu, gan arī angļu valodā. Studiju programmas starpdisciplinārais raksturs nosaka plašo zinātņu jomu loku (komunikācija, politikas zinātne, vēsture, tiesību zinātne, vides un resursu ilgtspēja, psiholoģija), ko pārstāv piesaistītie mācībspēki. Docētāji, kas piedalās studiju programmas īstenošanā, veikuši aktīvu zinātnisko un akadēmisko darbību tādos tematos kā propagandas vēstures pētījumi, mūsdienu propagandas paņēmieni pētījumi un ietekmējošo vēstījumu analīze, pētījumi, kas saistīti ar indivīdu attiecībām tiešsaistē, dažādi ar tiešsaistes vidi saistītiem

sociālpsiholoģiskiem aspektiem, kultūras lomu komunikācijā, vizuālo kultūru un semiotiku, transmediju stāstniecību, komunikācijas ētikas un komunikācijas tiesību pētījumi. Savukārt viesdocētāju izvēle pamatojas uz zinātniskās darbības virzienu un starptautisku atpazīstamību mediju un komunikācijas zinātnes jomā, kā arī praktiskā darba pieredzi.

2020.-2022.gadā daļa ViA vēlēto mācībspēku papildina savas svešvalodas zināšanas, piedaloties Eiropas Sociālā fonda projekta "Vidzemes Augstskolas akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība" (SAM 8.2.2.) ietvaros notiekošajās angļu valodas apmācībās.

Trim no mācībspēkiem – J.Buholcam, A.Dāvidsonei, G.Krūmiņam – ir Latvijas Zinātnes padomes eksperta statuss.

Kopš 2018.gada mērķtiecīgi notikusi studiju programmas īstenošanai nepieciešamā personāla virzīšana uz asociētā profesora amatiem, lai nodrošinātu nepieciešamo asociēto profesoru vai profesoru skaitu akadēmiskās maģistra programmas īstenošanai. Līdz 2020.gada rudenim notikusi četru asociēto profesoru ievēlēšana, vēl viena ievēlēšana – 2021.gadā.

- 6.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskata periodā nav notikušas būtiskas mācībspēku sastāva izmaiņas, kas nozīmē, ka šobrīd izveidotais studiju programmas saturs ir stabils. Protams, pastāv iespēja, studiju programmai attīstoties, pārvērtēt tās saturu un attiecīgi, arī piesaistīt jaunus mācībspēkus.

- 6.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš) (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

- 6.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

- 6.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu plānošanā un īstenošanā docētāji pievērš daudz uzmanības studentu individuālā un grupu darba plānošanai tādos formātos, kas ļautu studējošajiem

nostiprināt vai pārbaudīt iegūtās zināšanas ar praktisku uzdevumu palīdzību – sociālo simulāciju, stratēģisko spēļu veidā, kurās piedalās vairāku studiju programmu studenti, un uzdevuma saturu kopīgi izstrādā vairāku studiju kursu docētāji. Tādā veidā tiek sekmēta zināšanu apguve un aprobācija integrētā veidā. Pieredze, kas iegūta simulācijas laikā, tiek analizēta no dažādām perspektīvām vairāku studiju kursu ietvaros. Šāda pieeja atbilst kopējai tendencei komunikācijas zinātnes apgūvē augstskolās Eiropā – piedāvāt integrētu pieeju jauno profesionāļu sagatavošanā, kurā tiek skarts gan domāšanas, gan procesu vadības, gan operatīvais darbības līmenis. Šāda pieeja iespējama arī, ja studiju kursu īstenošana notiek, vēlētājiem docētājiem sadarboties ar viesdocētājiem – nozares profesionāļiem, kas integrēto uzdevumu saturu izveido atbilstoši nozares visjaunākajām attīstības tendencēm. Šādā veidā tiek panākts labs balanss starp teorētisko zināšanu apguvi un to aprobāciju, kā arī notiek nozares aktualitāšu integrēšana studiju procesā. 2021. gada rudens semestrī studiju programmā studē 21 students, studijas nodrošina 18 docētāji, astoņi no tiem vēlēti.

## PIELIKUMI

Pielikumus numurēt un iekļaut eplatforma.aic.lv sadaļā "Pielikumi". Sniegt informāciju gan latviešu, gan angļu valodā.

Pielikums	Pielikuma Nr.	Pielikumi E-platformā
<b>I. Informācija par augstskolu/ koledžu</b>		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	1. pielikums	
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	2. pielikums	
Kvalitātes vadības politikas apraksts	3. pielikums	
<b>II. Studiju virziena raksturojums</b>		
<b>2.1.Studiju virziena pārvaldība</b>		
Studiju virziena attīstības plāns (pēc akreditācijas procesa rekomendācijām)	4. pielikums	
Uzņemšanas noteikumi	5. pielikums	
Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu .	6. pielikums	
Līgumu saraksts, kuri apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	7. pielikums	
Studiju nolikums.	8. pielikums	
ViA ētikas nolikums	9. pielikums	
<b>2.2.Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte</b>		
Absolventu aptauju rezultātu analīze	10. pielikums	
<b>2.3.Studiju virziena resursi un nodrošinājums</b>		
Nolikums "Par vēlēšanām akadēmiskajos un zinātniskajos amatos Vidzemes Augstskolā"	11. pielikums	

Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	12. pielikums	
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmasvai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem parvalsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	13. pielikums	
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	14. pielikums	
<b>2.4.Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade</b>		
Informācijas un komunikācijas zinātņu studiju virzienā esošo studiju programmu īstenošanā iesaistītā vēlētā pētnieciskā personāla zinātnisko publikāciju saraksts.	15. pielikums	
<b>2.5.Sadarbība un internacionalizācija</b>		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	16. pielikums	
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	17. pielikums 18. pielikums	
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	19. pielikums	
<b>2.6.Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana</b>		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	4. pielikums	
<b>III. Studiju programmas “Komunikācija un sabiedriskās attiecības” raksturojums</b>		
<b>3.1.Studiju programmas raksturojošie parametri</b>		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	(pieejams ViA Studiju administrācijas daļā)	
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	20. pielikums	
<b>3.2.Studiju saturs un īstenošana</b>		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	21. pielikums	
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja attiecināms)	22. pielikums	
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	23. pielikums	
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	24. pielikums	

Studiju kursu/ moduļu apraksti	Pieejami lais.lv vietnē	
Prakses nolikums	25. pielikums	
<b>III. Studiju programmas “Mediju studijas un žurnālistika” raksturojums</b>		
<b>3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri</b>		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	(pieejams ViA Studiju administrācijas daļā)	
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	20. pielikums	
<b>3.2. Studiju saturs un īstenošana</b>		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	21. pielikums	
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja attiecināms)	22. pielikums	
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	23. pielikums	
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	24. pielikums	
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Pieejami lais.lv vietnē	
Prakses nolikums	25. pielikums	
<b>III. Studiju programmas “Mediju un informācijas pratība” raksturojums</b>		
<b>3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri</b>		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	(pieejams ViA Studiju administrācijas daļā)	
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	20. pielikums	
<b>3.2. Studiju saturs un īstenošana</b>		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	21. pielikums	
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	23. pielikums	
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	24. pielikums	
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Pieejami lais.lv vietnē	



<b>III. Studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” raksturojums</b>		
<b>3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri</b>		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	(pieejams ViA Studiju administrācijas daļā)	
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	20. pielikums	
<b>3.2. Studiju saturs un īstenošana</b>		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	21. pielikums	
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	23. pielikums	
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	24. pielikums	
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Pieejami lais.lv vietnē	